

SISTEMES I PROGRAMES D' EDUCACIO NO FORMAL.

Professor: Víctor Montero i Espinoza.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A- OBJECTIUS:

1. Conèixer els àmbits generals de l' EnF.
2. Establir els principis generals dels àmbits de l' EnF.
3. Definir els tipus, models i continguts d'una proposta d'intervenció.
4. Propiciar per al domini de les tècniques de programes.

B- TEMARI:

1. Conceptes, fonaments i principis operatius de:
 - a- l'educació dels adults
 - b- l'educació alternant
 - c- l'educació ambiental
 - d- l'educació cívic-social
 - e- l'educació compensatòria
 - f- l'educació dels àmbits rurals
 - g- l'educació espontànea
 - h- l'educació familiar
 - i- l'educació recurrent
 - j- l'educació del treball
2. Orientacions i estratègies en l'intervenció
3. Bases metodològiques per a configurar una política d'intervenció
4. Fonaments teòrics de la planificació
5. Administració de programes d'intervenció.

C- METODOLOGIA:

1. Exposició i aplicació del temari per part del professor
2. Acció tutorial per al aprenentatge pràctic dels alumnes
3. Treball grupal al voltant del contingut temàtic
4. Disseny de projectes de programes d'intervenció

D- AVALUACIO:

S'aplica un procediment d'avaluació continua on l'assistència a classes i el seguiment del aprenentatge pràctic són importants, com a criteris de l'avaluació. Mes concretament:

- a) Resposta als exercicis pràctics (1 cada 3/4 classes)
- b) Valoració dels treballs grupal
- c) Controls parcials (mínim 2)
- d) Examen global

E- BIBLIOGRAFIA:

- ALAS-CABRERA.(1976) **Autoeducación comunitaria** Búsqueda.Bs.As.
- AGUILAR-BLOCK.(1977) **Formulación de proyectos**.Trillas.México.
- BARROS.G.(1974) **Educación y desarrollo social**.Nva universidad.Stgo-Chile.
- BREZINKA.W.(1990) **La educación en una sociedad en crisis**.Narcea.Madrid.
- CAVE.R.(1976) **Introducción a la programación educativa**.Anaya..Madrid.
- CREFAL. (1980) **El diagnóstico situacional en áreas rurales**. Predi.México.
- FERMOSO.P.(1992) **Educación intercultural**.Narcea.Madrid.
- FERRANDEZ - PAIRO.(1989) **Modelos formales y no formales**.Humanitas.BCN.
- FREIRE.P.(1973) **¿Extensión o comunicación?** s.XXI.Bs.As.
- GINER.S.(1983) **Comunidades sociales adultas**.Marsiega.Madrid.
- LEYTON.M.(1980) **Planeamiento educacional**.Nva Universidad.Stgo-Chile.
- LYONS.R.(1985) **Los problemas y estrategia del planeamiento**.Unesco.Paris.
- MAGER.R.(1974) **Formulación operativa de objetivos**.Marova.Madrid.
- MONTERO.V. (1982) **Análisis y metodologías..(s/p)**Fac Lletres.UAB.
- QUINTANA.J.M. (1980) **Investigación participativa**.Narcea.Madrid.
- -----(1986) **Fundamentos de animación sociocultural**.Narcea.Madrid.
- SCHUTTER A de.(1985) **Investigación participativa**.Crefal.México.
- TRILLA.J.(1986) **La educación informal**.PPU. Barcelona.
- TOUS.J.(1984) **Comportamiento social y dinámica de grupos**.PPU.Barcelona.
- UNED.(1992) **Educación multi e intercultural**.Impredisur.Granada.
- VALLE A del. (1992) **La animación social y cultural**. Marsiega.Madrid

- *D'altra bibliografia es dona a classes.*