

EDUCACIÓ I GRUP : TÈCNIQUES D'ANÀLISI.

Curs 1998-1999. Professora: Maria del Mar Duran.

A. OBJECTIUS

1. Analitzar i valorar la situació grupal per a la intervenció educativa.
2. Formular objectius grupals derivats de la valoració situacional del grup educatiu.
3. Conèixer tècniques d'intervenció grupals.
4. Adequar objectius educatius i tècniques de grup en la planificació educativa i en la mateixa intervenció.
5. Desenvolupar habilitats en l'aplicació pràctica de tècniques grupal en un context simulat.
6. Exercitar la creativitat personal per tal de generar noves tècniques grupals.

B. TEMARI

1. La Dinàmica de Grup com a disciplina fonamental pel coneixement del funcionament grupal. Característiques i fenòmens grupals. El funcionament del grup. L'aprenentatge experiencial.
2. Les tècniques d'anàlisi i d'intervenció grupals. Objectius, procediments i avaluació. El canvi d'actituds. El paper de la persona facilitadora. La observació i el feed-back.
3. Les tècniques d'intervenció grupals en funció de diversos objectius educatius.
 - 3.1. Les Principals Tècniques de Grup...
 - 3.2. Tècniques relatives als continguts.
 - 3.3. Tècniques relatives al Desenvolupament Personal: foment de l'empatia, de la creativitat i la coeducació.

C. METODOLOGIA.

Es combinaran exposicions magistrals de la professora, amb el corresponent suport audiovisual, i exercicis pràctics sobre els continguts de l'assignatura tot fonamentant-se en una metodologia pròpia de la investigació / acció participativa.

Es proposarà la realització d'un treball en equip, la tasca del qual serà aplicar a l'aula una tècnica de grup introduint-hi algun element creatiu.

Es recomanaran, també, lectures a treballar de forma individual els títols de les quals es facilitaran a l'aula.

D. AVALUACIÓ.

1 Es farà una prova escrita sobre els continguts del programa i la seva aplicació a casos pràctics a partir de les exposicions de la professora i dels exercicis realitzats a l'aula.

2. Caldrà superar satisfactoriament la tasca del treball en equip.

3 Es valorarà la participació fonamentada teòricament a l'aula i la col·laboració en generar un clima que afavoreixi l'adquisició d'habilitats en situació grupal.

E. BIBLIOGRAFIA

- AEBISCHER, V. i ONERLÉ, D. (1990). Le group en psychologie sociale. Paris: Dunod.
- AGILAR, M.J. (1991). Como animar un grupo. México: Ateneo.
- ANCELIN, A. (1974). Diccionario de las técnicas de grupo. Salamanca: Sigueme.
- ANTONS, k. (1990). Práctica de la Dinámica de grupos. Barcelona: Herder.
- ANTUNES, C. (1975). Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Buenos Aires: Kapelusz.
- ANZIEU & MARTIN. (1972). La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires: Kapelusz.
- ARONSON, E. (1975). El animal social . Introducción a la psicología social. Madrid: Alianza.
- BARON, R.S., KERR, N.L., I MILLER, N. (1992). Group process, group decision, group action. Buch.

- BARRIGA, S. (1977). Palabra y acción en los actuales movimientos de la Dinámica de Grupos. Cuadernos de psicología, UAB, 0, 2-10.
- BEAUCHAMP, A. (1991). Como animar a un grupo. Santander: Sal Terrae.
- BERGER M.L.&P.S. (1978). Group Training Techniques. London: Grower Press.
- BION, W.R. (1976). Experiencias en grupo. Barcelona : Paidós.
- BIRKENBIHL, M. (1990). Formación de formadores. Madrid : Paraninfo.
- CARTWRIGHT & ZANDER. (1971). Dinámica de grupos. México : Trillas.
- CIRIGLIANO, J.F. (1964). El role-playing, una técnica de grupo en servicio social. Buenos Aires: Humanitas
- ELLIS, R. i McCLINTOCK. (1993). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Paidós.
- FABRA, M.Ll. (1988). La toma de decisiones, Temas actuales de educación. Barcelona : PPU.
- FABRA, M.Ll. (1994). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona : Ceac
- FABRA, M.Ll. (1996). Ni resignades ni submises. Tècniques de grup per a la socialització assertiva de nenes i noies. Barcelona : quaderns per a la coeducació, Institut de Ciències de l'Educació.
- FABRA, M.LL. (1992). El treball cooperatiu. Aula, 9.
- FERNÁNDEZ CHIRISTLIEB, P. (1994). La psicología colectiva, un fin de siglo más tarde. Barcelona : Anthropos.
- FORSYTH, D.R. (1990). Group dynamics. Pacific Grove : Boocks/cole Publishing Company.
- FRANCIA, A. MATA, J. (1992). Dinámica y técnicas de grupo. Madrid: CCS.
- FRANCH, J. MARTINELL, A. (1985). La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones. Barcelona: Laia-Cuadernos de Pedagogía.
- FREUD, S. (1966). Totem y tabú. Madrid : Alianza.
- FREUD, S. (1968). Psicología de las masas y análisis del yo. Madrid : Alianza.
- FRITZEN, S. (1988). Setenta Ejercicios Prácticos de Dinámica de Grupo. Santander: Sal Terrae.
- GAIRIN, J. (1985). Las técnicas que configuran un método de exposición, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos (pp. 121-141). Zaragoza: Universodad Popular.
- GAIRIN, J. TEJADA, J. (1990). El contexto del aula, en Medina Rivilla, A. Sevillano, M.L, Didáctica: Curriculum, fundamentación, desarrollo y evaluación, (pp. 337-366). Madrid: UNED.
- GIBB, J. (1981). Manual de dinámica de grupos. Buenos Aires : Humanitas.

- GONZÁLEZ, J. de JESÚS, et alt. (1991). Dinámica de grupos, técnicas y tácticas. México: Concepto S.A.
- GOUGAND, P. (1969). Les techniques de travail en groupe. Paris: Edouard Privat.
- HARE, A.P. (1985). Creatividad y grupos pequeños. Madrid: Pirámide.
- HOSTIE, R. (1974). Técnicas de Dinámica de Grupo. Madrid: I.C.C.E.
- JIMÉNEZ HERNÁNDEZ-PINZON, F. (1991). La Comunicación Interpersonal: Ejercicios Educativos. Madrid: I.C.C.E.
- LEWIN, K. (1973). Dinámica de la personalidad. Mardid : Morata.
- LEWIN, K. (1978). La teoría de campo. Barcelona : Paidós.
- LIMBOS, E. (1979). Como animar un grupo. Madrid: Mansierga.
- LÓPEZ CABALLERO, A. (1997). Cómo Dirigir Grupos con Eficacia. Madrid: CCS.
- LUFT, J. (1973). Introducción a la dinámica de grupo. Barcelona : Herder.
- MAIER, N.R.F. (1980). Toma de decisiones en grupo. México : Trillas.
- MONTANER et alt. (1991). Técnicas de negociación. Barcelona: IMAE.
- MOORE, C.M. (1989). Group techinques for idea building. London: Sage Publ.
- MOTOS, T. (1978), El sociodrama como procedimiento para solucionar creativamente problemas sociales. Innovación creadora, 8, 4-25.
- PAGES, M. (1977). La vida afectiva en los grupos. Barcelona : Fontanella.
- PALLARES, M. (1982). Técnicas de grupo para educadores. Madrid: ICCE.
- PLANCHETTE-BRISSETTE, C. (1987). Métode de Treball en Equip. Barcelona: Pòrtic.
- PRADO, D. (1982). El Torbellino de ideas. Madrid: Cincel-Kepelusz.
- PUENTE, J.M. (1990). Técnicas didácticas participativas y formación en contraposición con las informativas. Educadores, 136, 51-69.
- ROBERTSON, P. (1985). Como animar y dirigir un grupo de trabajo. Madrid: Iberico Europea Ediciones.
- ROGERS, C. (1975). Grupos de encuentro. Buenos Aires : Amorrortu.
- RUE, J. (1991). El treball cooperatiu. Barcelona: Barcanova.
- SBANDI, P. (1976). Psicología de grupos. Barcelona : Herder.
- SCHEIN, E.H. & BENNIS, W.G. (1980). El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales. Barcelona : Herder.
- SHAW, N.E. (1980). Dinámica de grupo. Barcelona : Herder.
- SIKORA, J. (1979). Manual de métodos creativos. Buenos Aires: Kapelusz.

- TEJADA, J. (1985). El relax imaginativo y el ábol de transformación total del objeto en la educación permanente, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos, (pp. 153-164). Zaragoza: Universidad Popular de Zaragoza.
- TEJADA, J & TARIN, L. (1990). Procesos de aprendizaje y dinámica de grupos. Madrid : Fondo Formación.
- TEJADA, J. (1997). Grupo y Educación: Técnicas de trabajo y Análisis. Barcelona: LU.
- VVAA. (1974). Dinámica de grupos para educadores. Madrid : Ediciones SM.
- WATZLAWICH, P. WEAKLAND, J.H. FISCH, R. (1976). Cambio. Barcelona: Herder.