

Avaluació de Programes en Educació No Formal.

Diplomatura d'Educació Social. Tercer curs, Segon quadrimestre.

Prof. Màrius Martínez Muñoz. Despatx B7-116 (Lletres). T. 581 17 64.

A) Objectius.

- Introduir els estudiants en els principals aspectes, teòrics i pràctics de l'avaluació de programes en educació no formal;
- Conèixer els principals models, instruments, i tècniques d'avaluació.
- Planificar i aplicar l'avaluació de diversos elements de programes d'educació no formal.

B) Continguts.

1. Aproximació conceptual a l'avaluació, la recerca i l'avaluació de programes.
2. Models objectivistes d'avaluació de programes.
3. Models subjectivistes.
4. Models crítics.
5. Avaluació de programes d'educació no formal: programes de pre-inserció, programes d'inserció laboral, programes de formació ocupacional, programes d'orientació, programes d'animació socio-cultural, en diferents ambits.

C) Metodologia.

Els quatre primers temes s'exposaran en classes magistrals i es complementaran amb la lectura d'algun article específic. El darrer tema serà objecte de tractament pràctic on es combinàrà l'exposició dels trets més rellevants amb el treball i discussió sobre els mateixos.

D) Avaluació.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de considerar la qualificació obtinguda en una prova objectiva més la valoració del treball pràctic que es concretarà en diverses pràctiques d'aula.

E) Temporització.

Els quatre primers temes seran desenvolupats al llarg del primer terç de l'assignatura, el darrer tema es desenvoluparà al llarg dels restants dos terços.

F) Bibliografia.*

- ALVIRA, G. (1991): *Metodología en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa.* RIE, 16. Madrid.
- BRIONES, G. (1991): **Evaluación de programas sociales.** Ed. Trillas, México.
- PEREZ, A. (1995): *Modelos contemporáneos de evaluación* a JIMENO SACRISTAN, J. i PEREZ GOMEZ, A. (1985): *La enseñanza, su teoría y su práctica.* Akal, Madrid.
- PEREZ, N. (1994): *La inserción laboral integrada en el currículum de formación ocupacional.* Tesi doctoral. Dep. de Pedagogia Aplicada. UAB.
- SANZ, R. (1992): **Evaluación de programas de orientación educativa.** Ed. Pirámide, Madrid.
- STUFFLEBEAM, D. L. i SHINKFIELD, A.J. (1987): **Evaluación sistemática.** Ediciones MEC - Paidós.
- TEJADA, J. (1991): *La evaluación en la formación ocupacional. Actes del Primer Congrés Internacional de Formació Ocupacional.* Bellaterra, setembre de 1991.

* Al llarg del curs es proporcionarà bibliografia específica en funció del recorregut temàtic.