

BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA 1

Prof. Joan-Carles Mèlich
Curs 1998-1999

Objectius

- *Conéixer les tendències epistemològiques actuals **actuals**.
- *Iniciar-se en les bases teòriques de les diferents **metodologies de recerca**.

Programa

Primera part

1. El saber. Concepte i classes.
2. Els modes de coneixement.
3. Les ciències humanes i les ciències de l'educació
4. La qüestió del mètode.

Segona part

5. El positivisme i el neopositivisme.
6. El racionalisme crític: l'obra de Karl Popper
7. L'epistemologia post-popperiana
 - 7.1.- L'estrucció de les revolucions científiques segons T. S. Kuhn
 - 7.2.- Els programes d'investigació segons I. Lakatos.
 - 7.3.- L'anarquisme epistemològic segons P. Feyerabend

Avaluació

L'avaluació consistirà en tres preguntes teòriques i un comentari de text.

Bibliografia

Chalmers, A. F. (1987): ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI

Mardones, J. M. (1991): Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica, Barcelona, Anthropos.

Mèlich, J. C. (1994): Del extraño al cómplice. La educación en la vida cotidiana, Barcelona, Anthropos. (Part primera: «Epistemología»)

Moulines, C. U. (1991): Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos, Madrid, Alianza.

Von Wright, G. H. (1987): Explicación y comprensión, Madrid, Alianza.