

FORMACIÓ I ACTUALITZACIÓ DE LA FUNCIÓ PEDAGÒGICA

Professor: José Antonio Jordán.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social.

A. OBJECTIUS

- 1.- Reflexionar sobre les possibles professions on la funció *pedagògica* ha de ser present.
- 2.- Analitzar els aspectes que fan possible una major professionalitat de la funció docent.
- 3.- Identificar alguns dels factors que justifiquen l'actualització pedagògica dels professionals de l'educació.
- 4.- Reflexionar sobre les vivències personals-professionals, positives o no, que condicionen la formació inicial i permanent dels docents.
- 5.- Aprofundir l'àmbit de la deontologia professional pròpia de la tasca educativa.

B. TEMARI

Els continguts s'articulen en blocs temàtics, dintre dels quals es tractaran més o menys aspectes -i amb major o menor profunditat- segons l'oportunitat i la dinàmica pròpies de les classes.

- 1.- Algunes professions educatives i afins necessitades de formació pedagògica. Àmbit formal, no formal i informal.
- 2.- Aclariments epistemològics al voltant de formació pedagògica.
- 3.- Les diferents dimensions de la professionalització en els agents educatius.
- 4.- La relació entre el procés d'actualització professional i els aspectes personals i mentals dels agents educatius.
- 5.- El component ètic de les professions educatives. Anàlisi de llurs implicacions pràctiques.

C. METODOLOGIA :

Es combinaran oportunament diverses modalitats:

- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- Anàlisi de professions concretes, casos pràctics, vídeos, documents, etc, que permetin debatre conjuntament, o per equips de treball, aspectes concrets del temari (codis

- Conferències i/o taules rodones per part d'alguns experts que treballen en aquest àmbit (professors en formació, investigadors en matèria d'ètica professional, formadors de formadors, etcètera).
- Alguna(es) lectura(es) obligatòria(es), tant per treballar-les a classe, com per aprofundir en alguns continguts temàtics.
- Elaboració de treballs de diversos tipus (teòrics,... pràctics), encara que amb caràcter voluntari.

D. AVALUACIÓ

Una prova escrita final, que abastarà el temari del programa, composta d'ítems semioberts (que requereixin maduresa de raonament) sobre qüestions rellevants del programa. En la mateixa prova hi haurà també qüestions sobre punts essencials de les lectures obligatòries. Serà condició imprescindible per aprovar l'examen demostrar un domini mínim de cadascuna de les qüestions de la prova escrita. Els treballs -sempre que tinguin la qualitat suficient- augmentaran, en major o menor mesura, la nota final de la matèria.

E. BIBLIOGRAFIA

- BURGESS, R.G., ed. (1989): **The Ethics of Educational Research**, The Falmer Press, London.
- ERRY, G. (1991): **El trayecto de la formación**, Paidós, Barcelona.
- GOODLAD, J.; RODER, R.; SIROTNICK, K. (1990): **The moral dimensions of teaching**, San Francisco: Jossey Bass.
- HARGREAVES, A.; FULLAN, M., ed. (1991): **Understanding Teacher Development**, Cassell, London.
- HARGREAVES, A. (1994): **Changing Teachers, Changing Times: Teachers' work and Culture in the Postmodern Age**, Cassell, London.
- HOFFMAN, J.; EDWARDS, S.: **Clinical teacher education**, New York, Random House.
- HUBERMAN, M. (1993): **The lives os Teachers**, Cassell, London.
- JONAS, H. (1994): **El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica**, Círculo de Lectores, Barcelona.
- KENNEDY, ed.: **Teaching academic subjects learners**, Teacher College Press, New York.
- KOEHN, D. (1994): **The ground of professional Ethics**, Routledge and Kegan, London.
- KULTGEN, J. (1988): **Ethics and profesionalism**, University de Pensylvania Press, Filadelfia.

- OCDE (1990): **L'enseignant aujourd'hui. Fonctions, status, politiques**, Paris.
- PIEPER, A. (1991): **Etica y Moral. Una introducción a la Filosofía Práctica**, Crítica, Barcelona.
- RUIZ, D.J. (1986): **Etica y deontología docente**, Braga, Buenos Aires.
- SHILS, E. (1984): **The academic ethics in education**, Charles C. Thomas, Illinois.
- SOCRETT, H. (1993): **The moral Base for teacher Professionalism**, Teacher College Press, New York.
- STRIKE, K.A.; SOLTIS, J.F. (1985): **The Ethics of Teaching**, College Press, Columbia University, New York.
- STRIKE, K.A.; TERNASKY, P.L., ed.: **Ethics for professionals in education**, Teachers College, London.
- TOM, A. (1984): **Teaching as a moral craft**, Nueva york, Logman
- TOURIÑAN, J. M. (1987): **Estatuto del profesorado. Función pedagógica y alternativas de formación**, Escuela Española, Madrid