

Professor: Xavier Ucar Martínez

Curs 1998-99

A.- OBJECTIUS

1. Conèixer i reflexionar grupalment sobre la història, conceptualització actual i paradigmes d'interpretació existents en la Pedagogia Social.
2. Conèixer les tecnologies, els professionals, les metodologies i els àmbits d'intervenció en la Pedagogia Social.
3. Analitzar i coneixer en profunditat un àmbit d'intervenció en Pedagogia Social.
4. Planificar un programa d'intervenció pedagògico-social en un àmbit concret de la realitat social.

B.- TEMARI

1. Anàlisi sociològica de la realitat que posibilita la concepció actual de la Pedagogia Social.
2. La història de la Pedagogia Social.
3. Política, Pedagogia i societat civil.
4. Els paradigmes d'interpretació de la Pedagogia Social.
5. La Pedagogia Social, l'Educació Social i el Treball Social: conceptualització i relacions.
6. Els àmbits d'intervenció de la Pedagogia i l'Educació Social.
7. La metodologia de la intervenció en Pedagogia Social.
8. Les conductes disocials i els factors de canvi.
9. Les habilitats i la competència social.
10. El disseny de programes d'intervenció en Pedagogia Social

C.- METODOLOGIA

Aquesta és una matèria anual que es desenvolupa en dos quadrimestres. El primer es treballa la teoria de l'asignatura. El segon consisteix en un projecte tutoritzat que els estudiants han de realitzar.

Pel desenvolupament de la teoria s'utilitzaran diferents metodologies que s'aniran alternant. Seran les següents:

- Classes d'exposició teòrica per part del docent.
- Discusió i debat de tota una sèrie d'articles sobre temes actuals de la Pedagogia i l'Educació Social.
- Visionat i anàlisi de pel·lícules sobre temes de la matèria.
- Analisi en profunditat d'un àmbit d'intervenció en Pedagogia Social.

El projecte tutoritzat consisteix en l'elaboració en grup, en el marc d'una institució o programa d'intervenció sociopedagògica, d'un projecte d'intervenció.

D.- AVALUACIO

L'avaluació es basarà en dos blocs independents de criteris. Per aprovar el curs cal aprovar els dos blocs, tot i que, per la segona convocatòria, només queda el bloc suspès. Si en aquesta segona torna a quedar, al meys un bloc, queda tota la matèria per l'any següent.

El primer bloc de criteris consta de:

1. Assistència a classe.
2. Participació activa en el grup durant el desenvolupament de les classes.
3. Lectura d'articles i participació activa en els debats.
4. Elaboració grupal d'un pòster o un mapa d'un àmbit d'intervenció de la Pedagogia Social
5. Lliurament d'una recensió del llibre:

RIERA, J. (1998) **Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social.** Ed. Nau Llibres. Valencia

El segon bloc consta d'un únic criteri:

1. Planificació grupal d'un projecte d'intervenció per aplicar a un context concret. Aquest treball no es pot recuperar i si es suspèn queda directament pel setembre.

E.- BIBLIOGRAFIA

1. AMOROS, P. (Coord.) (1993) **Metodología d'intervenció en medi obert.** Ed. Generalitat de Catalunya. Barcelona.

2. CACHO, X. (1998) **L'educadora i l'educador social a Catalunya**. Ed. Associació professional d'educadors socials de Catalunya. Barcelona.
3. COLOM, A.J. y col. (1987) **Modelos de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
4. CORTINA, A. (1997) **Ciudadanos del mundo**. Alianza ed. Madrid.
5. COSTA, M; LOPEZ, E. (1991) **Manual para el educador social 1 y 2**. Ed. Ministerio de Asuntos sociales. Madrid.
6. FERMOZO, P (1994) **Pedagogía Social**. Ed. Herder. Barcelona.
7. FROUFE,S.; SANCHEZ, M.A. (1991) **Planificación e intervención socioeducativa**. Ed. Amaru. Salamanca.
8. GARCIA MINGUEZ, J.; SANCHEZ SANCHEZ, A. (1998) **Políticas sociales y educación social**. Grupo editorial universitario. Granada.
9. GENERALITAT DE CATALUNYA (1997) **III Pla d'actuació social**. Ed. Dpt. Benestar social. Barcelona.
- 10.GRUPO INTERDISCIPLINAR SOBRE DROGAS (1995) **El educador social y las drogodependencias**. Ed. GID. Madrid.
- 11.HERNANDEZ, J. (1991) **Acción comunicativa e intervención social**. Ed. Popular. Madrid.
- 12.KARLHEINZ A.; HEGE, M. (1997) **Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas**. Narcea. Madrid.
- 13.KAZDIN, A.E.; BUELA-CASAL, G. (1994) **Conducta antisocial**. Ed. Pirámide. Madrid.
- 14.LOPEZ HIDALGO,J. (1992) **Los servicios sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- 15.MARCHIONI, M. (1987) **Planificación social y organización de la comunidad**. Ed Popular. Madrid.
- 16.MAS, B.; PONCE, C. (1996) **La intervención socioeducativa en la infancia y la adolescencia**. Ed. Fundación Dabar. Barcelona.
- 17.MEDINA, O. (1997) **Modelos de educación de personas adultas**. Ed. El Rore. Barcelona.
- 18.MICHELSON, L. y otros (1987) **Las habilidades sociales en la infancia. Evaluación y tratamiento**. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- 19.MUÑOZ SEDANO, A. (1984) **El educador social: profesión y formación universitaria**. Ed. Popular. Madrid.
- 20.NUÑEZ, V. (1990) **Modelos de educación social en la época contemporánea**. Ed. PPU. Barcelona.
- 21.PEREZ SERRANO, G. (1993) **Elaboración de proyectos sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- 22.PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- 23.PETRUS, A. (Coord.) (1997) **Pedagogia Social**. Ed. Ariel. Barcelona.

- 24.PUIG, J.M.; TRILLA, J. (1985) **Pedagogia de l'oci.** Ed. Ceac. Barcelona.
- 25.QUINTANA, J.M. (1984) **Pedagogía social.** Ed. Dykinson. Madrid.
- 26.RIERA, J. (1998) **Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social.** Ed. Nau Llibres. Valencia.
- 27.SAEZ, J. (Coord.) (1993) **El educador social.** Ed. Universidad de Murcia.
- 28.TRILLA, J. (1993) **Otras educaciones.** Ed. Antropos. Barcelona.
- 29.UCAR, X. (1992) **El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención.** Ed. Diagrama. Madrid.
- 30.UCAR, X. (1992) **La animación sociocultural.** Ed. Ceac. Barcelona.
- 31.VEGA, A. (1991) **Pedagogía de los inadaptados sociales.** 2^a Ed. Ed. Narcea.Madrid.
- 32.VICTOR, A. (1994) **Educación y envejecimiento.** Ed. PPU. Barcelona.

F. REVISTES

1. **Claves de educación social.** Ed. Asociación profesional de educadores de Catalunya.
2. **Educación Social.** Revista de Intervención socioeducativa. Ed. Institut de formació Pere Tarrés.
3. **Forum.** Revista d'informació i investigació social. Ed. Benestar social
4. **Pedagogia social.** Revista Interuniversitaria. Universidad de Murcia