

AVALUACIÓ DE PROGRAMES, CENTRES I PROFESSORS

(LL. Pedagogia, 8 crèdits)

Joaquín Gairín Sallán

A.- OBJECTIUS

La present assignatura té como a finalitat reflexionar i proporcionar eines per avaluar aspectes de la intervenció educativa. Per aixó els seus objectius són:

- Delimitar les problemàtiques conceptuals, metodològiques i operatives que conlleva la realització pràctica de l'avaluació.
- Analitzar models d'avaluació educativa aplicats a diferents situacions.
- Aplicar processos avaluatius a centres, professors i programes.
- Disenyar processos d'avaluació diferencial.
- Compartir experiències en el camp de la docimologia.

B.- TEMARI

- 1.- Problemàtiques substantives de l'avaluació.
- 2.- Problemàtiques metodològiques de l'avaluació
- 3.- Problemàtiques operatives de l'avaluació
- 4.- Delimitació d'un model general d'avaluació.
- 5.- L'avaluació de programes:
 - Models generals
 - Estratègies, tècniques e instruments.
 - Revisió de propostes existents sobre l'avaluació de programes.
 - Delimitació de un model específic d'avaluació.

6.- L'avaluació de centres:

- Models generals
- Estratègies, tècniques e instruments.
- Revisió de propostes existents sobre l'avaluació de centres educatius.
- Delimitació de un model específic d'avaluació.

7.- L'avaluació de professors:

- Models generals
- Estratègies, tècniques e instruments.
- Revisió de propostes existents sobre l'avaluació de professors.
- Delimitació de un model específic d'avaluació.

C.- METODOLOGIA

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textos relatius a aspectes del temari.

D.- AVALUACIO.

Constarà de dues proves escrites. També es valoraran la participació a la classe i les activitats pràctiques que es realitzen.

Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic .

E.- BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Abarca, M^a P. (1989) (Coord): **La evaluación de programas educativos.** Escuela española, Madrid.
- Alvarez, M. (1993a): **El proyecto Educativo.** Comunidad de Madrid, Consejería de Educación.
- Alvarez, M. (1993b): **Cómo analizar la situación y problemas en la organización de un centro.** Curso de Formación para Equipos Directivos. Subdirección General de Formación del Profesorado. M.E.C., Madrid.
- Alvira, F. (1991): **Metodología de la evaluación de programas.** Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Antúnez, S. i Gairín, J. (1990): **El projecte educatiu.** Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya
- Antúnez, S. i Gairín, J. (1991): **La programació general del centre educatiu.** Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.
- Ayuntamiento de Murcia (1986a): **El plan de centro su seguimiento.** Concejalía de Educación.
- Ayuntamiento de Murcia (1986b): **El Reglamento de Régimen del centro.** Concejalía de Educación.
- Barbera, V. (1988): **Proyecto educativo. Plan anual del centro y programación docente.** E. Española, Madrid.
- Barbier, J.M. (1993): **La evaluación de los procesos de formación.** Paidós-MEC, Barcelona.
- Beltrán, F. (s.f.): **La autoevaluación institucional: El ejercicio del control democrático como vía para el desarrollo profesional.** Departamento de Didáctica y Organización Escolar Universidad de Valencia. (Documento policopiado):
- Beltrán, F. i San Martín, A. (1992): **"Autoevaluación escolar". Cuadernos de Pedagogía, n° 204.**
- Beltrán, R. (1992): **Cómo diseñar la evaluación en el Proyecto de Centro. Diseño Curricular Base.** Escuela Española, Madrid.
- Blanco, L. (1993): **Autoevaluación modular de centros educativos.** P.P.U., Barcelona.
- Calvo, J. (1992): **Evaluación de centros escolares.** Departamento de Didáctica y Organización escolar, U. de Granada (Documento policopiado).
- Carmona, L.; Vasquez, H. i Toerell s, M.A. (1985): **Metodología para la evaluación de instituciones, programas y proyectos educativos.** Curriculum, 15 Febrero, págs 109-132.
- Casanova, M.A. i altres (1991): **La evaluación del centro educativo.** Curso de formación para equipos directivos Subdirección General de Formación del Profesorado, M.E.C., Madrid.
- Colas, P. i Rebollo, A. (1993): **Evaluación de programas. Una guía práctica.** Kronos, Sevilla.
- Corominas, P. i altres (1992): **VAQ. Instrument per a l'avaluació de centres docents.** Barcanova, Barcelona.
- De Mignel, M. i altres (1991): **La evaluación de las instituciones universitarias.** Consejo de Universidades, Madrid.
- Elliott, J. (1986): **"Autoevaluación, desarrollo profesional y responsabilidad".** En Galtón, M. y Moon, B.: **Cambiar la escuela, cambiar el curriculum.** Martinez Roca, Barcelona.
- Escudero, J.M. (1994): **Seguimiento y evaluación de los proyectos de centro.** II congreso Interuniversitario de Organización Escolar:

- Reforma educativa y Organización Escolar. U. de Santiago de Compostela, Diciembre (Documento Policopiado):
- Fernández, J. i SANTOS, M.A. (1992): **Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud**. Aljibe, Málaga.
- Ferreiros, P. y Riu, F. (1993): "Un diseño para la evaluación del Proyecto Curricular" *Aula*, nº 5, Septiembre, Barcelona, 60-64.
- Gairín, J. (1991): **Planteamientos institucionales en los centros educativos**. Curso de formación para equipos directivos, Subdirección General de Formación Permanente, MEC, Madrid.
- Gairín, J. (1992a): "Proyecto Curricular en el marco de una escuela renovada" En . **Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de proyectos de centro**. Curso de actualización científica y técnica. Ciencias de la naturaleza. Subdirección General de Formación del Profesorado, M.E.C., 1992
- Gairín, J. (1992b): **La dinamización del centro escolar. Estrategias para la mejora de la calidad educativa**. En I.C.E.: **La dirección, factor clave de la calidad educativa**. Universidad de Deusto, Bilbao.
- Gairín, J. (1992c): "Seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo". **Apuntes de educación**, nº 2, Madrid, 5-7
- Gairín, J. (1993a): "Evaluación de programas y cursos". En Ferrández, A. y otros: **La evaluación en la educación de personas adultas**. Diagrama. Madrid, 77-108.
- Gairín, J. (1993a): "La evaluación de un curso ACD, modalidad A" Subdirección General de Formación del Profesorado, M.E.C. Madrid. (Documento policopiado).
- Gairín, J. (1993b): **La autoevaluación institucional como vía para mejorar los centros educativos**. En *Bordón*, 45 (3), Madrid.
- Gairín, J. (1995): **La evaluación del proyecto educativo de centro**. En **Organización y gestión educativa**, nº 1, págs 31-35)
- Gairín, J. (1996): **La evaluación de los planteamientos institucionales**. En Villa, A.: **Dirección participativa y evaluación de centros**. ICE-Mensajero, U. Deusto, Bilbao.
- Garrido, P. i Rivera, D. (1990): **La memoria de gestión de los centros docentes**. Escuela Española, madrid.
- Jarés, X. (1995): **La evaluación del sistema educativo**. *Comunidad Educativa*, nº 226, págs 13-18.
- Jimenez, B. (1990): **Seguimiento y evaluación de procesos didácticos**. Fondo de Formación, Madrid.
- Joint Comittee of Standars for Educational Evaluation (1988): **Normas de evaluación para programas, proyectos y material educativo**. Trillas, México.
- López, J.A. i Darder, P. (1985): **Quafe: Cuestionario para el análisis del funcionamiento de la escuela**. Onda, Barcelona.
- Luján, J. i Puente, J. (1996): **Evaluación de centros docentes. El Plan EVA**. Secretaría de Estado de Educación, Ministerior de Educación y Ciencia, Madrid.
- M.E.C. (1992a): **Cuestionario de autoevaluación sobre la aplicación de los Proyectos Curriculares**. Dirección General de Coordinación y Alta Inspección.
- M.E.C. (1992b): **Guía de supervisión del Proyecto Curricular**. Dirección General de Coordinación y Alta Inspección.

- Martín, E. (1988): *"Profesión docente y autoevaluación institucional"* En *Revista de Educación*, 258, M.E.C. Madrid, págs 33-43
- Martín, M. i altres (1988): *Organización escolar. Plan Anual y memoria de centro*. Escuela Española, Madrid.
- Medina, A. i MIGUEL, L.M. (1995): *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Universitas, Madrid.
- Municio, P. (1993): *"Evaluar centros: un enfoque sin trampas"*. *Apuntes de educación*. n° 1, 2-4
- Nevo, D. (1983): *The conceptualization of educational evaluation. Review of the literature. Review of Educational Research.*, n° 563 (1), págs, 117-128.
- Nieto, J.M. (1993): *El plan anual de centro y la memoria del curso en el Marco del Nuevo Currículo*. Escuela española, Madrid (actualización del texto como se elabora el plan de centro y la memoria de curso, 1984, 1987 de la misma editorial).
- Pérez Juste, R. i García Ramos, J.M. (1989): *Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones*. Rialp, Madrid.
- Pérez, R i Martínez, L. (1991): *Evaluación de centros y calidad educativa*. Cincel, Madrid.
- Popkewitz, T.S. (1988): *Paradigma e ideología en investigación educativa*. Mondadori, Madrid.
- Rodríguez Díez, B. (1992): *Pautas para la evaluación de la eficacia de los centros: guía práctica*. Jucar, Madrid.
- Rossi, P.H. i Freeman, H.E. (1989): *Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales*. Trillas, México.
- Rubies, M. i Altres (1991): *Avaluar per Innovar*. Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.
- Sabirón, F. (1990): *Evaluación de centros docentes*. Central de ediciones, Zaragoza.
- Sáez, M.J. i altres (1992): *"La autoevaluación: Una vía para evaluar las instituciones escolares"*. *Acción educativa*. Madrid.
- San Fabian, J.L. i Corral Blando, N. (1989): *"Un modelo de evaluación fenomenológica de la Escuela"* *Revista de Investigación Educativa*. n°7, Barcelona.
- Sancho, J.M. (1992): *"Evaluar, conocer, transformar y mejorar. La evaluación del centro y el desarrollo del criterio profesional"* *Aula de Innovación Educativa*. n° 6 Barcelona.
- Sancho, J.M. (1993): *"Evaluar, conocer, transformar, mejorar"*. *Aula*, n° 6, Septiembre, Barcelona, 47-51.
- Santos Guerra, M.A. (1990): *Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares*. Akal. Madrid.
- Santos Guerra, M.A. (1993a): *La evaluación como un proceso de diálogo, comprensión y mejora*. Aljibe, Archidona (Málaga).
- Santos Guerra, M.A. (1993b): *Estrategias para la evaluación interna de centros educativos*. Curso de formación para equipos directivos. Subdirección General de Formación del Profesorado, M.E.C., Madrid.
- Sanz Oro, R. (1990): *Evaluación de programas de orientación educativa*. Pirámide, Madrid.

- Sarramona i altres (1991): *Evaluación de la educación formal*. X Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Oviedo. Documento fotocopiado.
- Schön, D.A. (1992): *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza-aprendizaje*. Paidós-MEC, Madrid.
- Trinidad, A. (1995) *Un modelo de evaluación para centros no universitarios*. *Comunidad Educativa*, nº 226, págs 25-31.
- Vallés, A. (1986): *Instrumentos técnico pedagógicos para el plan de centro y memoria final*. Promoliho, Valencia.
- Varios (1987): *L'avaluació de plans de formació permanent del professorat*. I.C.E., U. Autònoma de Barcelona.
- Varios (1991): *Evaluación de programas*. *Bordón*, vol 43 (4), (Monográfico).
- Varios (1993): *La evaluación del profesor*. Departamento de Educación, Gobierno Vasco
- Villa, A. (1996): *Dirección participativa y evaluación de centros*. ICE-Mensajero, U. Deusto, Bilbao.
- Zabalza, M.A. (1987): "Evaluación de la enseñanza por los padres". "Evaluación del desarrollo del curriculum". En *Diseño y desarrollo curricular*. Narca, Madrid, 284-292.