

ORGANITZACIÓ D'INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ NO FORMAL

Marina Tomàs i Folch

Objectius

- Planificar l'organització i funcionament d'institucions d'educació no formal
- Adquirir estratègies aplicables al procés organitzatiu
- Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius les institucions d'educació no formal

Continguts

1. Principis organitzatius d'institucions d'Educació no Formal.
 - 1.1. Orígen
 - 1.2. Mapa de la distribució de les organitzacions educatives formals i no formals
2. L'anàlisi de necessitats d'educació no formal
 - 2.1. Anàlisi de necessitats de formació. Tipus. Àmbits
 - 2.2. Models d'anàlisi de necessitats de formació
 - 2.3. Fases d'un procés d'anàlisi de necessitats. Tècniques i instruments
3. Els plantejaments institucionals
 - 3.1. El contexte i la delimitació de metes
 - 3.2. L'operativització de metes
 - 3.3. Exemplificacions en algunes organitzacions típiques: Escola Taller, Centres cívics, ..
4. Les estructures organitzatives
 - 3.1. Necessitat i característiques que ha de contemplar
 - 3.2. Reflexions entorn les estructures organitzatives més adients per les institucions d'educació no formal
 - 3.3. Exemplificacions en algunes organitzacions típiques: Centres d'oci, Universitat Popular, ..

5. El sistema de relacions

- 5.1. Naturalesa i variabilitat de les relacions segons tipus de centres
- 5.2. Les formes de comunicació
- 5.3. La cultura dominant i els conflictes que es generen

6. Planificació

- 6.1. Necessitat de la planificació
- 6.2. Plan, programació, projecte. Aproximació conceptual.
- 6.3. Condicionants de la planificació
- 6.4. Nivells de planificació
- 6.5. Models generals de planificació
- 6.6. Els components d'una planificació

7. La coordinació de les actuacions

- 7.1. Concepte
- 7.2. Naturalesa de la coordinació
- 7.3. La coordinació com a procés
- 7.4. Tipus de coordinació
- 7.5. Condicions per a una coordinació eficaç
- 7.6. Passos a seguir en el procés de coordinació
- 7.7. La coordinació en funció de l'estil i perfil directiu

8. La delegació de la autoritat

- 8.1. Concepte
- 8.2. Característiques
- 8.3. Principis
- 8.4. Tipus
- 8.5. Condicions per a una delegació eficaç

9. La presa de decisions

- 9.1. Aproximació conceptual
- 9.2. Nivells
- 9.3. Tipus
- 9.4. Formes
- 9.5. Test d'identificació de decisions de grup

10. El control i l'avaluació

- 10.1. Conceptualització
- 10.2. El control segons el tipus de direcció

- 10.3.Secuencia básica de control: etapas
- 10.4.Elementes esenciales del control
- 10.5.Principios básicos del control
- 10.6.Requisitos básicos per l'eficàcia del control
- 10.7.Estratègies de supervisió i seguiment

- 11. Tècniques de gestió per Educació no formal
 - 11.1.Tècniques de planificació, seguiment i control
 - 11.2. Tècniques i instruments d'avaluació institucional

Metodologia

- Es combinarà l'exposició oral de la professora amb la participació dels estudiants.
- Es debatran temes a partir de lectures d'articles , documents, materials videogràfics o estudis de cas
- Es realitzaran pràctiques tutoritzades

Avaluació

Els criteris que s'empraran per l'avaluació seran:

1. La participació a les classes
2. La realització de les activitats pràctiques i
3. Una prova escrita al final del semestre

Bibliografia

BARBA,C Y OTROS (1994): Organizaciones infantiles y juveniles del tiempo libre. Ed. Narcea. Madrid

BOIX,T y VICHE,M (1990): Animación y gestión cultural. Grup Dissabte. Valencia

BORJA,M: Les ludoteques. Joguina i societat. Ed. 62 Barcelona

CASTELL,E(1988): Grupos de formación y educación para la salud PPU. Barcelona

COLOM,A.J (1991): Modelos de Intervención socioeducativa. Ed Narcea. Madrid

- COMES,G Y PONCE,C (1996): La organización de los centros residenciales de acción educativa en la provincia de Tarragona. Actas IV CIOE. U. Rovira i Virgili.
- DIAZ MENDEZ,A (1992): Gestión sociocultural. La eficacia social. Comunidad de Madrid.
- DIRECCIÓ GENERAL DE LA JOVENTUT : La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya
- DOMINGUEZ,G Y OTROS (1996): "Evaluación de los planteamientos institucionales y de las estructuras de funcionamiento en organizaciones educativas no formales de adultos: La autoevaluación de las Universidades Populares". IV CIOE.
- EDUCAR nº 6 (1986): Organització Escolar. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra
- FERRANDEZ,A(1989): Modelos de intervención en centros penitenciarios. Humanitas. Barcelona
- FERRANDEZ,A, PUENTE,J.M I PEIRO,J(1991) : Evaluación de personas adultas. Ed. Diagrama. Madrid
- FERRANDEZ,A (1990): "La organización de un centro de educación no formal" en MARTIN MORENO,Q : Organizaciones educativas. UNED. Madrid. pp.169-185
- FLIPO,J.P (1990): La gestió d'empreses de serveis . Pleniluni. Alella (Barcelona)
- GAIRIN,J (1988): *La organización de instituciones de educación no formal* Educar 13 Sección de Ciencias de la Educación U.A.B Barcelona pp.43-68
- GAIRIN,J Y otros (1996): Formación para el empleo CIFO Dep, Pedagogía Aplicada UAB
- GAIRIN,J Y otros (1995): Estudio de las necesidades de formación de los directivos de los centros educativos. MEC CIDE
- HERNANDEZ,A y otros (1982): La acción socio-cultural en los municipios. Ed. Popular. Madrid
- IBAR,M y LONGAS,J (1992): Cómo organizar y gestionar una entidad de Animación Sociocultural. Ed. Narcea Madrid
- LEIF,J(1992): Tiempo libre y tiempo para uno mismo Narcea. Madrid
- LOPEZ HIDALGO,J (1992): Los Servicios sociales. Narcea
- MARTIN-MORENO CERRILLO,Q(1989):Establecimientos escolares en transformación: El centro educativo comunitario y su rol compensatorio. C.I.D.E Madrid

- PALOM.Fco y TORT,LI (1991): Management en organizaciones al servicio del progreso humano. Ed. Espasa-Calpe. Madrid
- PARCERISA,A(1988): Colonies escolars.Organització, activitats i recursos. Graó Barcelona.
- PASTOR,I(1996): Evolució de les funcions i status dels departaments educatius dels museus. IV CIOE.
- PEREZ CAMPANERO,M.P (1994): Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid
- PEREZ SERRANO, G (1996): Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Ed. Narcea. Madrid
- TEJADA,J I JURADO,P (1991): La formación ocupacional en la década de los 90 CIFO. Dep, Pedagogía Aplicada UAB
- TOMAS FOLCH,M (1997): Temes bàsics d'Organització i gestió d'Institucions d'Educació no formal. UAB
- TRILLA,J (1993): Otras educaciones. Anthropos. U. Pedagógica Nacional
- VICHE,M (1989): Intervención socio-cultural. Grup Dissabte, Valencia
- ZERILLI,A(1980): Fundamentos de organización y dirección general. Deusto. Bilbao.