

Assignatura: ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Professora: Mercè Jariot

Primer Quadrimestre (4 crèdits)

OBJECTIUS.

Oferir els coneixements teòrics i pràctics de la funció de l'orientació professional en el context de la pedagogia.

Dominar el marc teòric de l'Educació per a la Carrera Professional en quant que aquesta ofereix les bases per a la intervenció mitjançant programes.

Dominar l'aplicació de programes d'intervenció que afavoreixin l'elecció professional des de l'educació global.

CONTINGUTS:

I. ASPECTES TEÒRICS:

1. Delimitació del concepte d'orientació professional.
2. L'orientació professional mitjançant serveis.
3. L'orientació professional per programes.

II. ASPECTES APLICATS:

4. L'aplicació de programes d'orientació professional integrats al currículum.
5. L'aplicació de quaderns i programes no integrats en el currículum,
6. L'aplicació de tècniques d'orientació puntuals.

AVALUACIÓ.

Per superar l'assignatura cal:

- realitzar l'exàmen teòric.
- entregar les pràctiques d'aula segons els esquemes que s'entregaran a classe per la seva presentació.
- elaborar un treball de curs que serà tutoritzat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

BISQUERRA, R. (1996): **Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica.** Narcea. Madrid.

COLAS, M^a P. y REBOLLO, M^a A. (1993): **Evaluación de programas. Una guía práctica.** Kronos. Sevilla.

MONTANE, J. Y MARTINEZ, M. (1994): **La orientación escolar en la educación secundaria.** PPU. Barcelona.

SANZ R. (1990): **Evaluación de programas en orientación educativa.** Pirámide. Madrid.

REPETTO, E. (1994): **Orientación educativa e intervención psicopedagógica.** Uned. Madrid.

RODRIGUEZ MORENO, M^a L. (1994): **Orientación e intervención psicopedagógica.** Ceac. Barcelona.