

Historia de l'Educació Social

Professor: Pere Solà i Gussinyer

A. Objectius

- 1/Reflexió sobre la naturalesa social dels fenòmens educatius
(anàlisi diacrònica de la dimensió social de l'educació)
 - 2/Estudi de les teories i institucions que es plantegen metòdicament la holísticament les dades educatives d' una població o d' un sector de població
 - 3/Detecció en la història dels moviments,ressorts i xarxes socialment canals escolaritzadors formals i intencional
 - 4/Informació positiva sobre teories,moviments i institucions en l'àmbit de l'educació social
 - 5/Estudi de la significació de l' aparició de la funció i la figura de l'educador social
 - 6/Educació social i desenvolupament comunitari als "tercer i quart món":com s'ha arribat a l'estat present de coses
- intervenció per modificar formadors al marge dels

B. Temari

- 1.Història de l'Educació Social:Concepte i Mètodes
 - 2.Les teories i les institucions d'Educació Social fins al segle XX
 - 3.Les dinàmiques educatives informals i la Història de l'Educació Social
 - 4.Cultura,llengua i educació social (elements històrics)
 - 5.Educació social,ensenyament primari i secundari;ensenyament tècnic i professional(elements històrics)
 - 6.Educació social i ensenyament de la dona (elements històrics)
 - 7.Educació social i ensenyament universitari (elements històrics):l'extensió universitària,les universitats populars;el moviment ateneïstic (elements històrics)
 - 8.Educació social i art: la difusió artística, literària, musical, teatral, cinematogràfica,etc. (elements històrics)
 - 9.L'educació social i l' esport (elements històrics)
 - 10.Educació social i moviment científic,filosòfic i religiós (elements històrics)
 - 11.El pensament sobre Educació Social al segle XX:democràcia, socialism, patologia educativa;el fanatisme.
 - 12.Elements comparatius d' Història de l'Educació Social(educació social i comunitari als "tercer i quart món"):
- profesional(elements històrics)
- universitària,les universitats
- cinematogràfica,etc. (elements històrics)
- sistemes totalitaris.Una
- desenvolupament

C. Metodologia

- Presentació i discussió dels temes del programa
- Lectura/comentari crític sobre els processos d' educació social descrits en dos llibres oportunament seleccionats, entorn del tema:
"educació social,democràcia i totalitarisme en la història contemporània"; o entorn del tema alternatiu:
"elements comparatius d' Història de l'Educació Social(educació social i desenvolupament comunitari als "tercer i quart món")".

Pràctiques:

- Presentació i discussió a classe temàtica, en base a documents històrico-educatius(que el professor proporcionarà als alumnes). En començar el curs es confeccionarà el calendari de temes i activitats, i es confeccionaran els grups.

D. Avaluació

- Prova escrita sobre els temes del programa i activitats del curs (1/3 de la nota).
- Ressenya comentari crític de les dues lectures fixades(treball individual) (1/3 de la nota). Treball individual.A lluirar el dia de la prova escrita, al final del quadrimestre.
- Presentació temàtica a partir de documents (un document per alumne) que mostrin els mecanismes de l'educació social.
Treball de grup,que consta de tres parts:a/una setmana abans de la presentació lluirar l'esquema/guió de la presentació i un petit text de mitja pàgina a reproduir(5 còpies),text que es debatrà;b/presentació del tema amb debat;
c/Memòria de dues pàgines de la presentació del tema i resum i conclusions del debat a què ha donat lloc.A lluirar el dia de la prova escrita, al final del quadrimestre.(1/3 de la nota).

E. Elements de bibliografia

AZPIAZU MONTEYS,Antonio,*Todo sobre asociaciones, clubs, consorcios, fundaciones, etc.Guia jurídica completa*.De Vecchi, Barcelona,1987.

BERNEY,J.,ESTIVILL,J.:*Les cooperatives socials a Itàlia.Utopies a l' abast*, Ed. Hacer,Barcelona

CASADO,D.:*Sobre la pobreza en España, 1965-1990*,Ed. Hacer,Barcelona

- DIV.AUT.(1982):*La acción sociocultural en los municipios*, Ed. Popular, Madrid.
- DIV. AUT.(1985)[Jornades Catalanes d' Educació en el temps lliure], *Educació en el temps lliure*, Barcelona.
- DIV.AUT(1989):Procesos socioculturales y participación, Madrid,Ed. Popular.
- DIV,AUT.: *Organizaciones voluntarias en España*, Ed. Hacer, Barcelona
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA(Ed.E. Ucelay da Cal),*La Joventut a Catalunya al segle XX*, 2 vols.
- "Educar",Revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica(UAB),13.Núm. monogràfic sobre Animació sòcio-cultural,Bellaterra,1988.
- FREIRE,P.(1987):*L'educació com a pràctica de la llibertat*(pròleg de Jaume Botey),Eumo, Vic.
- GALÍ,A.: *Obra completa.Història de les Institucions i del Moviment Cultural a Catalunya*, Fundació A.Galí,Barcelona
- GUTIÉRREZ RESA,A.: *Cáritas Española en la sociedad del bienestar,1942-1990*
- LOPEZ-NIETO,Francisco(1987):*Manual de asociaciones. Doctrina,legislación, jurisprudencia, formularios*,Tecnos, Madrid.
- MONÉS,J.(1981):*L'escola a Catalunya sota el franquisme*,Edcs 62,B.
- MORRIS,W.:*Noticias de ninguna parte*(prólogo A.L. Morton),Ed. Hacer,Barcelona
- NATORP,P.(s.d)*Pedagogía Social.Teoría de la Educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*,La Lectura, Madrid
- NEGRE,P.: *Els menors i la justícia*,Ed. Hacer ,Barcelona
- NEUSUSS,A. i altres(1992): *Sociología de la Utopía*, Ed. Hacer,Barcelona
- OWEN,R.:*Nueva visión de la sociedad*, Ed. Hacer,Barcelona
- PRIETO,H.:*Història de l' assistència psiquiàtrica a Catalunya fins a 1914*, Barcelona,Hacer
- QUINTANA CABANAS,J.M.(1984):*Pedagogia Social*, Dykinson, Madrid.
- QUINTANA CABANAS,J.M.(1994):*Educación social.Antología de textos clásicos*, Narcea, Madrid
- SOLÀ,Pere(1978).*Els ateneus obrers i la cultura popular a Catalunya*,La Magranà,Barcelona.
- SOLÀ i GUSSINYER,P.(1993):*Història de l' associacionisme català contemporani*, Departament de Justicia,Publicacions de la Generalitat de Catalunya

TRILLA,J.(1986):*La educación informal*,PPU,Barcelona

VIVES,J.L.:*Del socorro de los pobres*,Ed. Hacer,Barcelona

Asig. INTEGRACIÓ EDUCATIVA I SOCIOLABORAL

Prof. Pedro JURADO

OBJECTIUS

- 1- Analitzar els processos d'integració durant la transició i les variables que intervenen.
- 2- Avaluuar els components que intervenen en el procés d'integració social i laboral.
- 3- Valorar les propostes curriculars vers la integració socio-laboral.

CONTINGUTS

- 1.- Introducció a la integració educativa i socio-laboral. Concepte i situació actual.
- 2.- Les variables que incideixen en la integració educativa i sociolaboral.
- 3.- Integració i transició cap a la vida adulta. Models i experiències.
- 4.- La formació professional. El cas dels discapacitats. Formació polivalent vs. formació específica.
- 5.- Integració sociocomunitaria. Integració en el món del treball. Avaluació de context.
- 6.- Programes per a la integració socio-laboral i orientacions curriculars.

METODOLOGIA

Es compaginarà l'exposició de temes amb la discussió i plantejaments de qüestions referides a l'assignatura, tot utilitzant els mitjans tecnològics adequats.

AVALUACIÓ

Es tindrà present la participació activa, la implicació en l'assignatura per part dels alumnes, un treball pràctic i l'avaluació de la matèria tractada.