

23182

## EDUCACIÓ INTERCULTURAL

Professors:

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

### A. OBJECTIUS

- 1.- Conèixer la realitat multicultural propera, sobretot en el vessant educatiu.
- 2.- Precisar conceptes bàsics dintre de l'àmbit de l'Educació Intercultural.
- 3.- Conèixer les principals problemàtiques educatives que tenen els nens culturalment minoritaris.
- 4.- Conèixer, i saber aplicar, algunes estratègies psicopedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.
- 5.- Donar a conèixer de forma directa i indirecta experiències significatives en aquest camp.

### B. TEMARI

- 1.- El fet multicultural. Europa, Catalunya,... i alguns contextos concrets. Mapes multiculturals. Institucions formals i no formals que treballen en el camp del multiculturalisme.
- 2.- Concepte de cultura. L'home com a ésser cultural. El dilema 'etnocentrisme- relativisme cultural'. La problemàtica identitat cultural. La relació cultura-educació.
- 3.- Concepte i objecte de l'educació intercultural.
- 4.- Elaboració de currículums interculturals. Fonaments curriculars. Projecte educatiu de centre. Projecte curricular de centre. Concrecció curricular de les diverses àrees. El currículum ocult.
- 5.- Principis i estratègies psicopedagògics de l'educació intercultural. La millora d'èxit escolar. La resolució de conflictes i dilemes multiculturals. La millora d'actituds i convivència interculturals. L'orientació d'alumnes culturalment diferents.
- 6.- La figura de l'educador. Preparació en aquest camp. Actituds respecte a la diversitat cultural i els alumnes minoritaris. Problemàtica professional en aquest camp. Protagonisme de la tasca docent en aquest àmbit.
- 7.- Experiències importants d'educació intercultural, sobretot amb relació a certs grups culturals minoritaris (gitano, marroquí,...).

## C. METODOLOGIA

Està previst que les sessions alternin explicacions, lectures, debats, visionat de vídeos, casos pràctics, elaboració de dossiers conclusius, etcètera. En síntesi:

- 1.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2.- Lectura i anàlisi de textos significatius per a aquesta matèria.
- 3.- Presentació de casos pràctics que serveixin per debatre i donar les respostes psicopedagògiques adients.
- 4.- Lectura d'algun llibre recomanat.
- 5.- Elaboració, després dels oportuns *feeds-backs* teòrics/pràctics, de conclusions pedagògiques interculturals.
- 6.- Realització d'un treball tutoritzat sobre algun aspecte problemàtic d'aquest àmbit.

## D. AVALUACIÓ

1r Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'ítems semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials de la lectura obligatòria.

2n Realització en grup (dos o tres) d'un treball teòrico-pràctic, tutoritzat, sobre algun aspecte problemàtic de l'educació intercultural en l'àmbit escolar.

## E. BIBLIOGRAFIA

CAMILLERI, C. (1985): **Antropología cultural y Educación**, Unesco, Paris.

JORDAN, J.A. (1992): **L'Educació multicultural**, Ceac, Barcelona.

JORDAN, J.A. (1994): **La escuela multicultural. Un reto para el profesorado**, Paidós, Barcelona.

PUTG, G., coord. (1992): **Recerca i Educació Interculturals**, Hogar del Libro, Barcelona.

Diversos autors (1994): **Sobre interculturalitat II**, Fundació Ser.gi/Trama, Girona.

PEREZ, J.A.; MUGNY, G., coord. (1991): **El conflicto estructurante**, Anthropos, Barcelona, Monografias temáticas: núm 27.

BUTXARRAIS, M. R. et al. (1990): **Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència**, Edicions 62/Rosa Sensat, Barcelona.

BUTXARRAIS, M. R. et al. (1991): **L'interculturalisme en el currículum. El racisme**, Rosa Sensat, Barcelona.

SLAVIN, R.E. et al. (1985): **Learning to cooperate. Cooperating to learn**, Plenum Press, New York.

