

Assignatura: ORGANITZACIÓ ESCOLAR I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Codi: 23193

OBLIGATORIA
4 crèdits

23193

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor:

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar les possibilitats organitzatives d'atenció a la diversitat.
- b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que acompanya a qualsevol intervenció organitzativa.
- c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

B. PROGRAMA

- 1.- La intervenció amb relació al programa i a les possibilitats organitzatives.
- 2.- Les variables organitzatives:
 - Els plantejaments institucionals i l'atenció a la diversitat.
 - La flexibilització de l'ús dels recursos humans.
 - L'adaptació dels recursos materials.
 - L'estructuració dels recursos funcionals.
 - Les implicacions en el processos relacionals.
- 3.- Les mesures organitzatives:
 - Els plans de caràcter dual.
 - Els racons.
 - Els tallers.
 - Els agrupaments flexibles.
 - El treball cooperatiu.
 - Els projectes de treball.
 - L'organització per crèdits, mòduls, itineraris del programa. L'oplativitat

4.- Els sistemes de suport:

- Serveis interns: informàtica, aula de suport,..
- Serveis externs: equips multiprofessionals, centres específics,..
- Suports personals: professors de reforç, especialistes,..
- La participació dels pares.
- L'organització d'un centre d'educació especial.

C. METODOLOGIA

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textos relatius a aspectes del temari.

D. AVALUACIO.

Constarà d'una prova escrita i de la realització de recensions sobre els textos llegits.

Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic .

E.- BIBLIOGRAFIA

ALBERICIO, J.J. (1991): *Educación en la diversidad*. Bruño, Madrid

ANTÓNEZ, S. i GARÍN, J (1988): *Organización de centros*. Graó, Barcelona

BALL, S.J. (1989): *La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Paidós-MEC, Madrid.

BEARE, H. i ALTRES (1992): *Cómo conseguir centros de calidad*. La Muralla, Madrid.

CUNNINGHAM, C. Y DAVIS, H. (1988): *Trabajar con los padres*. Siglo XXI- MEC, Madrid.

