

**PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIÓ**  
*Curs 1997-98*

23199

*Teoria: Prof. Concepció Gotzens  
Pràctiques: Prof. M. del Mar Badia*

**HORARI CLASSES**

*Primer semestre:  
teoria: Dilluns 16-17.30  
Pràctiques: Dilluns 17.30-18.30*

*Segon semestre:  
teoria: Dimecres 18.30-20  
Pràctiques: Dilluns 17-18*

**HORARI TUTORIES**

*Primer semestre  
Prof. C. Gotzens  
Dilluns 10.30-11.30  
Dimecres 18-19  
Despatx B5-145 (Facultat de Psicologia)  
Telèfon: 581 30 32*

**TEMARI**

***Introducció a la PI***

1. Concepte i contingut de la PI
2. Breu història de la PI

***Els subjectes de la instrucció***

3. El professor com a subjecte de la instrucció.
4. Els alumnes com a subjectes de la instrucció: Aspectes cognitius.
5. Els alumnes com a subjectes de la instrucció: Aspectes motivacionals.
6. Els alumnes com a subjectes de la instrucció: Diversitat intel.lectual.

***El contingut de la instrucció***

7. Teoria psicològica i plantejament curricular: especificació de les propostes d'aprenentatge.
8. Teoria psicològica i plantejament curricular: teories de l'aprenentatge escolar.
9. Teoria psicològica i plantejament curricular: teories de la transferència.

***La interacció instruccional***

10. Interacció social i comportament a l'aula.
11. Interaccions contextuais: espai, temps i tecnologia
12. Interaccions socioinstruccionals a l'aula.

## **AVALUACIÓ DE LA PART TEÒRICA**

**Pels estudiants que assisteixin amb regularitat a classe:** Elaboració d'un treball individual o en grup (màxim 3 persones), sobre un tema de l'assignatura, les característiques del qual s'indicaran al llarg de les primeres sessions de classe.

**Pels estudiants que NO assisteixin regularment a classe, o pels qui, fent-ho, s'estimin més aquesta opció:** una prova escrita, amb material, a la fi del curs.

Tant la part teòrica com la part pràctica de l'assignatura s'han daprovar per tal de superar l'assignatura. **La nota final** resultarà de ponderar en un 60% la nota de teoria i un 40% la nota de pràctiques.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA:**

BELTRAN, J. y GENOVARD,C. (Eds.) (1996) *Psicología de la instrucción I. Variables y procesos básicos*. Madrid: Síntesis.

COLL,C., PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comps.) (1990). *Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza.

GENOVARD,C., BELTRAN, J. y RIVAS, F. (Eds.) (1995). *Psicología de la instrucción III. Nuevas perspectivas*. Madrid: Síntesis.

GENOVARD,C. y GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana.

RIVAS, F. (1997) *Psicología de los procesos de enseñanza-aprendizaje*. Ariel.

WITTRICK, M.C. (Eds.) (1992) *Investigación de la enseñanza*. (3 volúmenes). Barcelona: Paidós.

El text bàsic pel seguiment del curs és:

GENOVARD,C. y GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana.