

PROGRAMA DE DIFICULTATS D'APRENTATGE

OBJECTIUS: Els objectius principals que es volen assolir, al llarg del curs, es concreten:

a) Afavorir l'anàlisi dels diferents temes tant des de la perspectiva de l'aprenentatge com de les possibles dificultats.

b) Destriar les possibles variables que han intervingut en el procés per tal de poder determinar les estratègies d'intervenció, per prevenir les esmentades dificultats.

c) Desvetllar les Actituds adequades de cara a afavorir el canvi, en el procés d'aprenentatge, evitant els determinismes.

d) Fomentar la recerca de cara a la descoberta de noves estratègies per garantir un aprenentatge adequat tot prevenint les dificultats.

METODOLOGIA: La metodologia a seguir serà diferents en els dos camps: Teòric i Pràctic.

En el camp teòric hi haurà el plantejament previ del tema i, en base a esquemes donats o portats pels alumnes, es faran debats per afavorir la participació, interiorització i argumentació dels diferents temes, enfoc socials, noves corrents d'intervenció...

En el camp pràctic es faran sessions d'aplicació de les estratègies presentades tot buscant i aportant diferents models d'aplicació. Hi haurà unes pràctiques que seran necessàries per poder presentar-se a l'avaluació.

CONTINGUTS: El temari s'estructurarà en diferents temes i cada un d'ells es portarà a terme amb bibliografia i recursos per al seu anàlisi. Els grans temes seran:

1.- Concepte de Dificultats

1.1. Conceptes bàsics

1.2. Aprenentatge: objectius, significació, transferència

1.3. Aprenentatge i maduresa

1.4. Modificabilitat

1.5. Estratègies per a l'aprenentatge significatiu

2.- Les Dificultats en les àrees instrumentals bàsiques: Atenció, Percepció, Memòria.

2.1. Els trastorns en aquestes àrees

2.2. Variables que intervenen: de mètode, de l'adult i de l'alumne

3.- Àrea Verbal: Dificultats en l'aspecte receptiu i en el productiu, fonamentalment en el camp del llenguatge escrit.

- 3.1. Els recursos bàsics
- 3.2. L'estructuració
- 3.3. El raonament verbal
- 3.4. Dificultats específiques segons les edats
- 3.5. Trastorns en aquesta àrea

4.- Àrea Psicomotriu: fonamentalment els aspectes cognitius.

- 4.1. Plantejament general de l'àrea
- 4.2. Lateralització
- 4.3. Organització espai-temporal
- 4.4. Esquema corporal
- 4.5. Raonament espacial
- 4.6. Dificultats en aquest camp
- 4.7. Els trastorns en aquesta àrea

5.- Àrea del Raonament

- 5.1. Maduresa cognitiva i rendiment
- 5.2. Aplicacions del raonament a diferents camps d'aprenentatge

6.- Criteris d'Avaluació segons les edats i àrees

- 6.1. La normativa actual

AVALUACIÓ

L'Avaluació es portarà a terme en base a 2 proves teòriques parcials, de caire eliminatiu i dues proves pràctiques, no eliminatòries.

Hi haurà, també, l'obligatorietat de realitzar un treball, en grup o individual que impliqui la intervenció en algun aspecte concret dins dels camps tractats a classe.

Caldrà superar, per separat, cada un dels tres criteris d'avaluació: Teoria, Pràctica i Treball. Sols en aquest cas es farà el promig de la matèria

BIBLIOGRAFIA

Es donarà una bibliografia de cada un dels temes, fent-ne el comentari, per tal d'orientar als alumnes, per tal d'evitar que es fonamentin en alguns textos que poden no respondre a l'enfoc de la matèria.