

Assignatura: ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Codi: 23201

TRONCAL  
8 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Josep Montané

---

#### A. OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén oferir el marc teòric y pràctic de la funció de l'Orientació professional a la Reforma Educativa en el context de la psicopedagogia.

El marc teòric està fonamentat en l'Educació per a la Carrera Professional que ofereix les bases per a la intervenció mitjançant programes. En l'apartat pràctic s'exposen i s'apliquen programes d'intervenció psicopedagògica que afavoreixen l'elecció professional des de l'educació global.

#### B. PROGRAMA

##### Aspectes teòrics

1.- Història de l' orientació. L' educació per la carrera desde els seus antecedents històrics.

- Introducció.
- Orígens històrics
- El "Counseling"
- El concepte de Carrera y la seva evolució en l'orientació
- L' Educació per la Carrera professional

2.- Aportacions de l' Educació per la Carrera professional a l' orientació escolar-professional

- Opcions que condicionen la lectura de l'Educació per la Carrera professional.
- L' elecció de la denominació i les implicacions educatives de l' orientació.
- Valoració històrica de l'orientació.

3.- L' Orientació y la Reforma Educativa

- La reforma i la seva relació amb l'Educació per la Carrera professional
  - . Etapes evolutives.
  - . Continguts curriculars.
  - . Els crèdits o matèries variables.
  - . Els crèdits o matèries de síntesis.

- Les etapes postobligatorias. Matèries i orientació per la Carrera professional.
  - Formació general i la seva especialització.
- El núcli de l' educació i l'Orientació psicopedagògica.
- 4-. L' elaboració de programes d' orientació
- Aproximació a la intervenció educativa centrada en programes
    - La superació de l' enfoc de serveis.
    - Concepte de programa.
    - L' evaluació de necessitats i l'elaboració dels objectius educatius.
    - Diseny i estructura.
  - Planificació, aplicació, evolució y rediseny
    - Aportacions de l' enfoc d' assessorament.
  - Conclusions a l' evaluació de programes.
  - La investigació desde l' enfoc de programes.
  - El rol del orientador centrat en la intervenció mitjançant programes.

#### Aspectes aplicats

#### 5.- Programes d' orientació professional

5.1.- L'Orientació professional integrada al currículum de formació.

5.2.- La transició Escola Treball.

5.3.- Quaderns i programes no integrats en el currículum:

- Guies: presa de decisions,
- Materials de suport pel tutor

#### 6.- Principals tècniques d'orientació professional puntuals:

6.1.- Programes informàtics: Pip, Explorer, Deciding...

6.2.- Tècniques i serveis des de l'enfoc de trets i factors: Holland, Sav.,etc.

#### C. METODOLOGIA

1.- El marc teòric i la simulació d'algunes pràctiques es realitzaran a l'aula.

2.- Altres requereixen l'aplicació real a casos individuals o collectius

#### D. AVALUACIO

Per superar l'assignatura cal aprovar l'exàmen teòric i entregar un resum de l'aplicació de cada una de les pràctiques segons els esquemes que s'entregaran a classe.

#### E.- BIBLIOGRAFIA

AMADOR M. (1992): Orientación de la motivación académico-ocupacional. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona

BISQUERRA R. (1984): Servicios y actividades de información profesional. Barcelona: P.P.U.

COLAS, Mª.P. y REBOLLO, Mª A. (1993): Evaluación de Programas. Una guia práctica. Kronos: Sevilla

MONTANE, J. (1994): La Orientación Escolar en la Educación Secundaria. PPU: Barcelona.

SANZ, R. (1990): Evaluación de programas en orientación educativa. Pirámide: Madrid

RODRIGUEZ ESPINAR, S. (1992): Orientación y Reforma: el reto de la intervención por programas, Qurriculum, 5, 27-48

RODRIGUEZ ESPINAR, S i altres. (1993): Teoría y práctica de la Orientación Educativa. PPU: Barcelona.