

INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA EN ELS TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT

Àngels Mies Burrull
Curs 1998-99

PROGRAMA CONTINGUTS TEÒRICS

- 1-Elements introductoris: el desenvolupament humà i senyals de risc. Classificació dels principals trastorns del desenvolupament.
2. L'organització de l'atenció a les NEE, els centres escolars ordinaris, els centres d'educació especial, els equips d'assessorament i els centres de recursos. L'orientació i el consell familiar.
3. Els trastorns del llenguatge derivats de la sordesa I: graus i tipus. Diagnòstic.
4. El desenvolupament en la primera infantesa.
5. Desenvolupament socioafectiu del deficient auditiu. Diagnòstic.
6. El desenvolupament del llenguatge del deficient auditiu. Diagnòstic.
7. L'aprenentatge de la llengua escrita.
8. Les adaptacions a l'aula. Les adaptacions comunicatives i lingüístiques. Resposta educativa
9. Evolució psíquica del deficient visual
10. La integració escolar del deficient visual. Resposta educativa.
11. La persona amb retard mental. Etiologia i classificació. Aspectes cognitius i afectius.
12. El desenvolupament lingüístic de l'alumne amb retard mental
13. Resposta educativa i integració social de la persona amb retard mental.
14. La paràlisi cerebral. Etiologia i classificació. Desenvolupament cognitiu. La comunicació i el llenguatge
15. La resposta educativa en l'alumnat amb paràlisi cerebral.
16. Els trastorns greus de la personalitat. L'autisme. Criteris diagnòstics actuals. Diagnòstic diferencial.
17. Orientació i intervenció educativa en l'alumnat autista.
18. La inadaptació escolar i social.