

## PSICOLOGIA DEL PROFESSOR

23233

Professora: Dra. Concepció GOTZENS

### **OBJECTIUS:**

Aquesta assignatura preten apropar a l'estudiant al coneixement psicològic del professor, tant pel que fa a les variables clàssicament reconegudes com a significatives per al desenvolupament del procés instruccional (ex.: el pensament del professor, els processos de planificació, etc.) com d'altres de contingut personal-emocional i social (motivacions, expectatives, etc.) que, tal vegada amb menys reconeixement explícit, exerceixen tanmateix una molt notable influència en la seva actuació professional.

La psicologia del professor és important en totes les situacions psicopedagògiques on apareix el professor, tant a nivell de consell i orientació, com de l'estudi del procés instruccional, o de les relacions amb els alumnes per citar alguns exemples.

### **TEMARI**

#### **Introducció**

**tema 1.-** El paper del professor dins el procés instruccional. La facilitació i organització dels aprenentatges en interacció amb els alumnes.

**tema 2.-** Els models psicoeducatius d'explicació de l'actuació docent: del presagi-producte al model de l'expert. El tema de l'eficacia docent.

#### **Variables cognitives.**

**tema 3.-** Els processos de pensament del professor: planificació, presa de decisions, el dilemes. Els tipus de coneixement del professor.

**tema 4.-** El processos de pensament del professor expert.

#### **Variables personals-afectivo-socials.**

**tema 5.-** les motivacions dels professors. La satisfacció i insatisfacció docent.

**tema 6.-** la personalitat del professor i els estils d'ensenyar.

**tema 7.-** l'actuació docent des de la perspectiva del cicle vital: el valor de l'experiència.

#### **Avaluació i recerca**

**tema 8.-** l'avaluació de l'actuació docent.

tema 9.- aproximacions qualitatives a la recerca sobre el professor.

## ORGANITZACIO DEL CURS

El curs s'estructurarà en sessions teòriques i sessions pràctiques. En les primeres es desenvoluparan els temes que acabem de presentar, mentre que les segones tindran format de tutoria.

## AVALUACIO

L'avaluació de l'assignatura serà global tant de la part teòrica com pràctica i es basarà en la realització d' un treball d'anàlisi sobre el comportament docent a partir de propostes del món de la ficció (cine o literatura).

## BIBLIOGRAFIA

- EGIDO, I., CASTRO, M. y LUCIO-VILLEGAS, M. (1993) *Diez años de investigación sobre el profesorado*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE.
- ESTEVE, J.M. (1987) *El malestar docente*. Barcelona: Laia.
- GENOvard, C., CASTELLO, A. y GOTZENS, C. (En prensa) La evaluación de la calidad de la docencia universitaria. En J. Beltran (Ed.) *Psicología de la Instrucción. Vol II*. Madrid: Síntesis.
- GENOvard,C. y GOTZENS,C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana
- GENOvard, C., GOTZENS, C., CASTELLO, A. GONZALEZ, C. y GONZALEZ, J.P.(1991) *Conceptualización, metodología y modelización cognitiva de la evaluación de la docencia universitaria: La experiencia en la Universitat Autònoma de Barcelona*. Bellaterra, Barcelona: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- GOTZENS,C. (1995) En busca de metodologías alternativas para el estudio del comportamiento docente: el recurso autobiográfico. En C. Genovard, J. Beltran y F. Rivas (Eds.) *Psicología de la instrucción: nuevas perspectivas. Vol. III*. Madrid: Síntesis.
- MARCELO,C. (1987) *El pensamiento del profesor*. Barcelona: CEAC.
- PUJADAS MUÑOZ, J.J. (1992) El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Colección "Cuadernos metodológicos". Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- RIDGWAY, L. (1985) *El profesor y sus funciones*. Madrid: Anaya.
- VILLA, A (Coord.) (1988) *Perspectivas y problemas de la función docente*. Madrid: Narcea.
- VILLAR ANGULO,L.M. (1988) *Conocimiento, creencias y teorías de los profesores*. Alcoy: Marfil.
- WILSON,J.D. (1992) *Cómo valorar la calidad de la enseñanza*. Barcelona: Paidós.
- WITTROCK,M.C. (1989) *Investigación de la enseñanza* (3 volúmenes) Barcelona: Paidós.
- ZABALZA, M.A. (1991) *Los diarios de clase*. Barcelona: PPU.