

Assignatura:	FONAMENTS BÀSICS DE LES CIÈNCIES HUMANES
Codi:	23266
Professor:	Antoni Vicens
Cicle:	2n
Semestre:	1r
Crèdits:	5
Tipus:	OB
Horari de classe:	Dilluns i dimecres de 10 a 11'30 h

Descripció/Objectius:

Amb el naixement de la ciència moderna s'inicià l'esforç per constituir-ne com a objecte l'ésser humà, bé com a un objecte més de la natura, bé com un objecte excepcional. Cal considerar de quina manera les ciències humanes han anat definint els seus camps d'estudi i d'acció, i les teoritzacions legitimadores o crítiques a què han donat lloc fins als nostres dies.

Atès que aquesta assignatura té assignats crèdits pràctics, il·lustrarem els temes del programa amb documents gràfics o audiovisuals que seran objecte de debat a l'aula.

Temari:

1. Antiguitat, edat mitjana i Renaixement
2. El naixement de la ciència: de la natura com a llei a la natura de l'home
3. Les ciències humanes a l'època clàssica: la història, la gramàtica general, la història natural, l'anàlisi de les riqueses
4. El pas del segle XVIII al XIX
 - 4.1. Kant: natura i llibertat
 - 4.2. Els ideòlegs
 - 4.3. La perspectiva romàntica
5. El segle XIX: saber i govern de l'home. La constitució de les ciències humanes: economia política, biologia, filologia, medicina, psiquiatria, psicologia, sexologia, sociologia, urbanisme, pedagogia, organització de la producció industrial, història
6. La crisi de les ciències humanes: Marx, Nietzsche, Freud
7. Teories de les ciències humanes
 - 7.1. El positivisme
 - 7.2. Dilthey: Geisteswissenschaften i Naturwissenschaften
 - 7.3. La fenomenologia
 - 7.4. El marxisme
 - 7.5. L'estructuralisme
 - 7.6. L'arqueologia de les ciències humanes

8. Les ciències humanes en el segle XX: la psicoanàlisi, la cibernètica, la lingüística
9. ¿Existeixen ciències humanes no pertanyents a un cicle històric concret?
 - 9.1. La ciència de la política
 - 9.2. La teoria de la guerra
- 10 .Estat actual del debat

Bibliografia bàsica:

M. FOUCAULT, *Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines* (París, Gallimard, 1966); trad. cast. *Las palabras y las cosas* (Mèxic, Siglo XXI, 1995)

M. FOUCAULT, *La naissance de la clinique* (París, P.U.F., 1963); trad. cast. *El nacimiento de la clínica* (Mèxic, Siglo XXI)

M. FOUCAULT, *L'ordre del discurs i altres escrits* (Barcelona, Laia, 1982)

J. FREUND, *Las teorías de las ciencias humanas* (Barcelona, Península, 1975)

L. GEYMONAT, *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, 7 toms (Milà, Garzanti)

G. GUSDORF, *Les sciences humaines et la pensée occidentale*, 12 vols. (París, Payot, des del 1966)

S. HABER, *Les sciences humaines* (París, Quintette, 1995)

P.-A. MIQUEL, *Épistémologie des sciences humaines* (París, Nathan, 1991)

Q. SKINNER (ed.), *The Return of Grand Theory in the Human Sciences* (Cambridge U.P., 1985)

N. DELATTRE-DEREC, F. EWALD, L. FERRY, H. GOUYON, D. LECOURT, *Les sciences humaines sont-elles des sciences de l'homme?*, París, P.U.F., 1998

Sistema d'avaluació:

A partir d'almenys una d'aquestes tres opcions (que no s'exclouen): la participació en les pràctiques en l'aula, una prova escrita sobre els temes explicats a classe, un treball guiat pel professor.