Assignatura:	LLENGUA ESPANYOLA
Codi:	23455
Professor:	Amparo Tuson Valls
Cicle:	1r
Semestre:	2n
Crèdits:	5
Tipus:	OB
Horari de classe:	Dimarts dijous d'11'30 a 13 h

Descripció/Objectius:

El objetivo básico de esta asignatura consiste en proporcionar a los estudiantes instrumentos para que profundicen en su conocimiento de la lengua española. En primer lugar, se atenderá a la descripción y el análisis de a relación entre la unidad y las variedades de la lengua española. En segundo lugar, se procederá al estudio sistemático de los mecanismos gramaticales y pragmáticos que permiten la coherencia y la cohesión textuales, teniendo en cuenta los diferentes tipos textos -orales y escritos- así como sus finalidades básicas. Las exposiciones en clases, junto con la discusión de las lecturas obligatorias y la realización de ejercicios de aplicación, serán la base para alcanzar los objetivos propuestos.

Temari:

Tema 1. La lengua castellana en la actualidad.
Introducción: el concepto de *variedad.*
Variedades geográficas, sociales, situacionales y estilísticas.
Características del castellano hablado en Cataluña.

Tema 2. La normativa.
El criterio de corrección
La normativa escrita y la normativa oral: la variedad estándar.

Tema 3: Usos y formas de la comunicación oral.
Aspectos interactivos de la comunicación oral: Presuposición, deixis y adecuación al contexto.
La coherencia en el discurso oral: aspectos verbales y no verbales.
Tipologia de las interacciones orales.

Tema 4. Usos y formas de la comunicación escrita.

Funciones sociales de la escritura.

El concepto de "texto".

Macroestructura y superestructura.

Las condiciones pragmáticas: el registro.

Coherencia y cohesión.

Recursos cohesivos: referencia y cohesión.

La progresión temática.

Géneros discursivos y tipología textual. La noción de la secuencia.

Bibliografia bàsica:

ADAM, J. M.. & REVAZ, F., (1966) "(Proto)tipos: la estructura de la composición en los textos", en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, 10.*

ALARCOS, E., (1994), *Gramática de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe.

BERNÁRDEZ, E., (1982), *Introducción a la lingüística del texto.* Madrid Espasa Calpe.

BLECUA, J.M., (1982), *Que es hablar.* Barcelona: Salvat Col. Temas Clave.

BROWN, G., (1978) "La comprensión del lenguaje oral", en Pujante et al., *Metodología de la enseñanza de idiomas,* ICE de la Universidad de Salamanca, 1982, pp.: 87-104.

CALSAMIGLIA, H., (1991), "El estudio del discurso oral", en *Signos. Teoría y práctica de la educación, 2.*

CALSAMIGLIA, H., (1993), "Singularidades de la elaboración textual: aspectos de la enunciación escrita". En A. Osoro y C. Lomas (comp.). *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua.* Barcelona: Paidós.

CASSANY, D., (1987), *Describir al escribir.* Barcelona: Paidós, 1989.

CASTELLÀ. J.M., (1992), *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic.* Barcelona: Empúries.

DURANTI, A., (1988), "La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis", en NEWMEYER, F.J. (comp.) *Panorama de la lingüística moderna. Tomo IV: El lenguaje: contexto socio-cultural.* Madrid: Visor, 1992.

ESCANDELL, M.V. (1993), *Introducción a la pragmática,* Barcelona: Anthropos/UNED.

LOMAS, C., OSORO, A. Y TUSON, A., (1993), *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua,* Barcelona: Paidós.

LUNA. X., (1990), "La coherència i la cohesió del text" en A. Camps et alii, *Text i ensenyament.* Barcelona: Barcanova.

MORTARA GARAVELLI, B., (1988), *Manual de Retórica.* Madrid: Cátedra 1991.

R.A.E., (1973), *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española,* Madrid: Espasa Calpe.

REYES, G., (1990), *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje.* Barcelona: edi. Montesinos.

REYES., G., (1995), *El ABC DE LA PRAGMÁTICA.* Madrid: Arco/Libros.

ROSENBLAT, A., (1974), *Actuales normas ortográficas y prosódicas de la Academia Española,* Barcelona:OEI7Promoción Cultural.

TUSON, A., (1991), "Iguales ante la lengua - desiguales en el uso. Bases sociolingüísticas para el desarrollo discursivo" en *Signos. Teoría y práctica de la educación, 2.*

TUSON, A., (1995), *Análisis de la conversación.* Barcelona: Ariel, 1997.

TUSON, A. y PAYRATO, L., (1991) "El español en contacto con el catalán. Interferencias y contacto de lenguas en el español hablado en Cataluña". Comunicación presentada en el *XII Annual Conference on Spanish in the U.S. & International Conference on Spanish in Contact with Other Languages.* Los Angeles, C.A.

ZAYAS, F., (1993), "Las actividades gramaticales desde una perspectiva textual". En A. Osoro y C. Lomas (comp.), *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua.* Barcelona: Paidós.

Diccionarios:

CASARES, J., (1959), *Diccionario ideológico de la lengua castellana,* Barcelona: Gustavo Gili.

COROMINAS, J., (1954), *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana.* Madrid: Gredos, 1974.

MARSÀ, F., (1986), *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española.* Barcelona: Ariel.

MOLINER, M., (1970), *Diccionario del uso del español.* Madrid: Gredos, 1975.

R.A.E., *Diccionario de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe, 1992.

SECO, M., (1961), *Diccionario de las dificultades y dudas de la lengua española.* Madrid: Aguilar.

Sistema d'avaluació:

Para la evaluación se tendrán en cuenta las actividades realizadas en clase o en casa y el resultado de un examen que tendrá lugar al final del cuatrimestre.