

TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE DE TIPO SECUNDARIO 23879

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professores

Teoría: Carme Brun. Jordi Vicens

Pràctica: Carme Brun Jordi Vicens

TEMARIO

1. Concepto de normalidad/anormalidad y los sistemas de clasificación diagnóstica de las enfermedades mentales.
2. La deficiencia mental. Perfiles conductuales y de lenguaje.
3. Los trastornos del espectro autista. Perfiles conductuales y de lenguaje
4. La Esquizofrenia.
5. Las discapacidades motoras.

METODOLOGÍA

Las clases teóricas se harán de forma magistral con el apoyo de medio audiovisuales.
Las clases prácticas profundizarán en las bases teóricas mediante todo tipo de técnicas de apoyo (vídeo, audios, ...) y casos prácticos. El alumno deberá mostrar una actitud participativa.

EVALUACIÓN

Constará de un examen tipo test y un trabajo que profundice en alguno de los temas tratados

BIBLIOGRAFIA

JANÉ, MC. (2001). Llenguatge i psicopatologia a la infantesa i l'adolescència: clínica i avaluació. Bellaterra: publicacions de la UAB. (Col·lecció Materials)

NARBONA J. i CHEME-MULLER C. (1997): *El lenguaje del niño: Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Barcelona: Masson

TORRES,J, CONESA,I, BRUN,C (2003) Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales. Barcelona Ed Ceac

PUYUELO et al. (2001) Casos clínicos en logopedia 3. Barcelona Ed Masson