



## BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA

1r. QUADRIMESTRE

**Professor:** Miquel Amador.

**Departament:** Pedagogia Aplicada.

### A.- OBJECTIUS

- Capacitar els alumnes per planificar una investigació educativa ressaltant-ne les seves fases principals.
- Conèixer i elaborar instruments que permetin l'obtenció d'informació.
- Introduir els alumnes en la redacció de projectes i d'informes d'investigació
- Caracteritzar les principals metodologies d'investigació educativa.
- Analitzar informes d'investigacions realitzats en educació.

### B.- TEMARI

#### Introducció

1. L'evolució del saber. Saber científic. Ciència.
2. El mètode científic
3. El coneixement de lo social: especificitat i problemàtica.
4. Concepte i característiques de la investigació educativa.
5. Perspectives actuals en Investigació Educativa: Paradigmes i metodologies
6. Deontologia i límits de la Investigació Educativa.

#### Primera part: El procés d'investigació

7. Perspectiva general del procés d'investigació:
  - Plantejament del problema
  - Estat de la qüestió
  - Les hipòtesis: formulació i contrast
  - Variables: tipus i operativitat
  - Mostreig i tècniques de selecció de mostres.

#### Segona part: Enfocs i metodologies d'investigació.

##### A) Enfoc quantitatiu: Metodologia d'orientació empírico-analítica

8. Característiques fonamentals
9. Metodologia experimental
  - control de la variança
  - els dissenys: possibilitats i límits.
9. Metodologia quasi-experimental
  - els dissenys: possibilitats i límits
10. Metodologia no experimental (ex-post-facto)

**B) Enfoc qualitatiu:**

**a) Metodologia d'orientació humanístico-interpretativa.**

- 11. Característiques fonamentals
- 12. El procés d'investigació constructivista
- 13. Modalitats d'investigació:

**b) Metodologia d'orientació socio-crítica**

- 14. Característiques fonamentals
- 15. Modalitats d'investigació.

**Tercera part: Mesura i evaluació en educació. Tècniques i instruments de recollida de la informació.**

- 16. Nocions sobre mesura i evaluació. Validesa i fiabilitat.
- 17. Tècniques, instruments i recursos d'obtenció d'informació.
  - Tipus d'escales
  - Els qüestionaris
  - Els tests
  - Altres

**Quarta part: L'informe d'investigació.**

- 19. Consideracions bàsiques sobre l'informe
- 20. Organització de l'informe d'investigació
- 21. Orientacions per a la redacció de l'informe

**C.- METODOLOGIA**

El Professor exposarà els elements més importants de cada tema. A partir de les exposicions i de les lectures individuals sobre els apartats i blocs del temari es podrà anar fent l'aplicació corresponent en el projecte tutoritzat que es treballarà simultàniament.

**D.- AVALUACIÓ**

**La nota final de l'alumne serà la resultant de considerar els següents aspectes:**

- Realització d'una prova teòrico-pràctica al final del quadrimestre.
- Assistència i participació a les classes.
- Seguiment de l'assignatura i realització del projecte tutoritzat.

**E.- BIBLIOGRAFIA**

AMADOR, M. i JARIOT, M. (1995): *Manual pràctic per al processament de dades d'investigació en ciències socials.(amb el suport informàtic del paquet SPSS/PC)*. Cicero, Barcelona.

LATORRE, A., DEL RINCON, D. y ARNAL, J. (1996): *Bases metodológicas de la Investigación educativa*. GR-92, Barcelona.

BISQUERRA, R. (1989): *Métodos de investigación educativa*. Guia práctica. CEAC, Barcelona.

- BUENDÍA, L. (coord.) (1993): *Análisis de la investigación educativa*. Universidad de Granada, Granada.
- CABRERA, F. y ESPÍN, J.V. (1986): *Medición y evaluación educativa*. PPU, Barcelona.
- COLAS, M. P. y BUENDIA, L. (1992): *Investigación educativa*. Alfar, Sevilla.
- DEL RINCÓN, D. et. al. (1995): *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Dykinson, Madrid.
- GOETZ, J.P. i LECOMpte, M.D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata, Madrid.
- GARCIA LLAMAS, J.L. y otros (1992): *Problemas y diseños de investigación resueltos*. Dykinson, Madrid.
- HOPKINS, D. (1989): *Investigación en el aula. Guía del profesor*. PPU, Barcelona.
- KEMMIS, S. i McTAGGART, R. (1988): *Cómo planificar la investigación-acción*. Laertes, Barcelona.
- PÉREZ JUSTE, R. (1986): *Pedagogía experimental. La medida en educación*. Uned, Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1994): *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. La Muralla, Madrid. (Vol. I Métodos, Vol. II Técnicas y análisis de datos).
- VIANNA, M.H. (1990): *Los tests en educación*. Eunsa, Pamplona.
- VISAUTA, B. (1989): *Técnicas de investigación social*. PPU, Barcelona.