

## **FISIOLOGIA DE LA CONDUCTA**

**Auge de los estudios sobre el comportamiento. Niveles integrativos y de organización. Relación con otros campos del conocimiento. Objetivos del curso.**

**Definición del comportamiento. Categorías del comportamiento: estereotipado y con intervención del aprendizaje. Filogenia y comportamiento.**

**Comportamiento estereotipado: Tropismos, taxias, reflejos simples, instintivos. Análisis del comportamiento instintivo complejo.**

**Comportamiento con intervención del aprendizaje: sus gradaciones. El “imprinting”.**

**Campos preferentes de atención según las distintas escuelas. Etología de campo y psicología experimental. Metodología diferencial.**

**Descripción breve panorámica de las metas y los métodos propios de la psicología experimental: Estudio de las estructuras que soportan el comportamiento. Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental.**

**Penetración analítica: Estudio de la motivación. Exploración de centros nerviosos por estimulación eléctrica y química. Estructuras nerviosas con especial relación a la conducta. Sistema límbico. Sistema reticular activante.**

**Influencia de las hormonas sobre la conducta. Diversos condicionantes afectivos en el crecimiento y la maduración. Comportamiento conflictivo.**

**¿Qué es la memoria? La búsqueda del “engrama”. Naturaleza del engrama. Teorías neurológicas.**

**Codificación molecular de la memoria. Bioquímica del aprendizaje.**

**Características temporales de la memoria. Memoria a corto plazo. Memoria a largo plazo.**