

LICENCIATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN  
ASIGNATURA: 25269 COMPORTAMIENTO POLÍTICO (6 créditos)  
CURSO: Tercero

## **OBJECTIVOS DE LA ASIGNATURA**

El curso pretende mostrar tres aspectos fundamentales:

- Los elementos básicos que caracterizan el comportamiento político y electoral. Dado que hay otras asignaturas en la licenciatura que abordan los otros temas principales del Comportamiento Político, esta asignatura se centrará en el estudio del comportamiento electoral, haciendo sólo una breve incursión introductoria en otras formas de comportamiento político.
- El papel central de las elecciones y de los sistemas electorales en los sistemas políticos democráticos. Aunque el estudio de los sistemas electorales corresponde más bien a la disciplina de las Instituciones Políticas, hemos optado por incluirla, debido a su estrecha relación con el comportamiento electoral.
- Las teorías que explican como actúan los ciudadanos fundamentalmente en las elecciones, de manera que el alumno esté en condiciones --a final de curso—de explicar convincentemente quién vota a qué partido, y por qué.

Nos centraremos en las democracias occidentales, tomando una perspectiva comparada, de manera que los casos español y catalán no constituirán el núcleo fundamental del curso.

## **TEMARIO**

### **1. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA**

Este tema introduce los aspectos generales de la asignatura. En primer lugar, aborda la cuestión del papel de la participación política en los sistemas democráticos (¿por qué es importante?), y discute algunos aspectos sobre el concepto de participación política (¿qué es? ¿qué tipos hay?). En segundo lugar, presenta los diferentes enfoques y modelos explicativos del comportamiento político y analiza las consecuencias que puede tener la participación.

- a) Comportamiento político, democracia representativa y participación: las preguntas fundamentales y las respuestas normativas.
- b) ¿Qué es y qué no es participación política? Tipos de participación política. ¿Quién participa? Evolución de la participación.

- c) Enfoques y factores explicativos de la participación política. Conductismo y teoría de la elección racional. Principales modelos explicativos.
- d) Las consecuencias de la participación: sobre el individuo, sobre las políticas y sobre la democracia.

Lecturas obligatorias:

- Dalton, R. (2002) *Citizen Politics*. Nueva York: Chatam House. Capítulos 2 i 3.

## 2. ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL

Se analiza el rol de las elecciones en los sistemas políticos democráticos. Se discuten aspectos metodológicos del comportamiento electoral (tipos de datos, fuentes donde obtenerlos) y se presentan algunos elementos para tomar en consideración a la hora de realizar análisis de resultados electorales.

- a) La extensión del sufragio y la aparición de la política de masas en Europa. Elecciones libres, justas y competitivas.
- b) Las funciones de las elecciones: representación, gobierno y legitimidad.
- c) Aspectos metodológicos del análisis del comportamiento electoral. Tipos y fuentes de datos: resultados electorales y encuestas.
- d) El análisis de los resultados electorales. La orientación del voto. Fragmentación y concentración. La competición electoral. El cambio electoral: volatilidad y transferencia de votos.

Lecturas obligatorias:

- Harrop, M. y Miller, M. (1987) *Elections and Voters* Londres: Macmillan. Capítulo 4.
- Vallès, J.M. y Bosch, A. (1997) *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Barcelona: Ariel. Capítulo 1.

## 3. SISTEMA ELECTORAL

Se pretende describir el funcionamiento de los elementos más básicos del sistema electoral, (la circunscripción, la fórmula, la forma de voto, etc), mostrar qué consecuencias tienen sobre algunos parámetros políticos básicos (la proporcionalidad, la duración de los gobiernos, etc), analizar la relación que mantienen con la sociedad que les acoge, y finalmente exhibir un catálogo de los principales sistemas políticos del mundo.

- a) Las circunscripciones electorales: magnitud, delimitación, prorrateo y mecanismos de corrección territorial.
- b) Las familias de fórmulas: mayoritarias y distributivas.
- c) La forma de voto.
- d) El umbral electoral.
- e) Las consecuencias políticas del sistema electoral.
- f) Un catálogo de sistemas electorales del mundo.

Lecturas obligatorias:

- Blais, A. (2002) "Electoral Systems" en Pippa Norris i altres *Comparing Democracies 2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vallès, J.M. y Bosch, A. (1997) *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Barcelona: Ariel. Capítulo 4.

#### 4. ABSTENCIÓN Y PARTICIPACIÓN ELECTORAL

Antes de explicar por qué un individuo vota a un partido y no a otro, hay que explicar por qué un individuo vota en absoluto o se abstiene. Incluso hay que explicar por qué algunos individuos votan en algunas elecciones y se abstienen en otras. En esta lección también se discute la relevancia y las implicaciones de la participación electoral como forma de participación política.

- a) La abstención electoral en Europa occidental, España y Cataluña.
- b) ¿Es importante la abstención electoral?
- c) Las explicaciones de la abstención: la posición social, las actitudes y los contextos electorales.
- e) Las consecuencias políticas de la abstención.

Lecturas obligatorias:

- Anduiza, E. (1999) *Individuos o Sistemas: Las razones de la abstención en Europa Occidental*. Madrid: CIS-s.XXI. Capítulo 1.
- Font, J. i altres (1998) *L'abstenció en les eleccions al Parlament de Catalunya*. Col lecció Polítiques, n. 23. Barcelona: Editorial Mediterrània-Fundació Jaume Bofill. Introducció y capítulo 2.

#### 5. POSICIÓN SOCIAL Y VOTO

Esta lección muestra cuáles son las "clientelas" más habituales de los partidos, dejando claro que la extracción social del individuo tiene una clara influencia sobre su voto. El tema introduce el concepto fundamental de "fractura" como explicativo de las pautas de voto más permanentes en cualquier sociedad. Finalmente, se muestran datos de encuestas que ejemplifican cuáles son las "fracturas" con más influencia en el comportamiento electoral en las democracias occidentales.

- a) Fracturas y alineaciones electorales. El concepto de fractura. El nacimiento de las principales fracturas y la configuración de los sistemas de partidos en los países occidentales.
- b) Clase social y voto. La fractura de clase y sus consecuencias electorales. Causas del debilitamiento histórico del voto de clase.
- c) Denominación religiosa y voto. La fractura de denominación religiosa y sus consecuencias electorales. Una versión laxa de la fractura religiosa. Evolución.
- d) Origen nacional y voto. Influencia en el comportamiento electoral. Lugar de residencia y voto. Consecuencias electorales.

- e) ¿Otras fracturas? Combinación de fracturas. Sexo y voto. Edad y voto. Construcción de nuevas fracturas. Una nueva fractura en la sociedad del bienestar. Una nueva fractura en la sociedad del conocimiento.
- f) Valoración de las fracturas como explicación del voto

Lecturas obligatorias:

- Dalton, R. (2002). *Citizen Politics*. Londres: Chatam House. Pp. 126-168.
- Harrop, M. i Miller, M. (1987) *Elections and Voters* Londres: Macmillan. Capítulo 7.

## 6. VALORES POLÍTICOS Y VOTO

*Hay que entender esta lección como la segunda parte de la lección precedente. Si bien a largo plazo, las fracturas dan cuenta del panorama electoral de una sociedad, no explican el voto individual. Esta lección pretende complementar la explicación del comportamiento electoral mostrada en la lección anterior a través de la introducción de conceptos actitudinales como la ideología, el nacionalismo y la identificación con un partido.*

- a) Los valores políticos como procesadores de información.
- b) El origen de los valores políticos. La socialización primaria. Los valores prepolíticos. La movilidad. La socialización secundaria.
- c) Identificación con un partido y voto. El modelo de Michigan. El voto normal. Dos reflexiones sobre el modelo de Michigan.
- d) Ideología izquierda-derecha y voto. El modelo ideológico del voto. El voto normal. Advertencias sobre el modelo ideológico del voto.
- e) Nacionalismo y voto
- f) Las revisiones del modelo ideológico del voto. La revisión racional: el modelo de competencia espacial simple. Pero... ¿tiene ideología la gente de la calle?. La desalineación y la volatilidad. Las nuevas ideologías: post-materialismo y voto

Lecturas obligatorias:

- Downs, A. (1992) "Teoría económica de la acción política en una democracia", en VVAA: *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel, 1992.
- Inglehart, R. (1991) *El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas*, Madrid: CIS-sXXI. Capítulos 1 y 2.

## 7. CONTEXTO IMMEDIATO Y VOTO

*En esta lección se introducirán cuestiones que modelan el voto a muy corto plazo, como la coyuntura económica, el sistema electoral, los candidatos que se presentan, etc. Eso acabará de dar una visión panorámica de porqué los resultados de una convocatoria electoral son los que son.*

- a) Los movimientos de los partidos: el modelo de competencia espacial avanzado. La convergencia de los partidos. La reputación de los partidos. El modelo bidimensional.

- b) Las campañas electorales y los medios de comunicación. Cuestionamiento de los efectos mínimos. El establecimiento de la agenda.
- c) Los temas de debate político: el voto temático
- d) La coyuntura económica: las funciones de popularidad
- e) Los candidatos
- f) El impacto del sistema electoral

Lecturas obligatorias:

- Harrop, M. y Miller, M. (1987) *Elections and Voters* Londres: Macmillan. Cap 8.
- Miller, W. y Niemi, R. (2002) "Voting: Choice, Conditioning and Constraint" en Pippa Norris y otros *Comparing Democracies 2*. Cambridge: Cambridge University Press.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Anduiza, E. (1999) *Individuos o Sistemas: Las razones de la abstención en Europa Occidental*. Madrid: CIS-s.XXI.
- Dalton, R. (2002) *Citizen Politics in Western Democracies*, Londres: Chatman House. capítulos 2, 7, 8 i 9.
- Downs, A. (1992) "Teoría económica de la acción política en una democracia", a VVAA: *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel, 1992.
- Font, J. i altres (1998) *L'abstenció en les eleccions al Parlament de Catalunya*. Col lecció Polítiques, n. 23. Barcelona: Editorial Mediterània-Fundació Jaume Bofill. Introducció y capítulo 2.
- Harrop, M. i Miller, M. (1987) *Elections and Voters* Londres: Macmillan. caps 4, 6, 7, 8.
- Inglehart, R. (1991) *El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas*, Madrid: CIS-sXXI. capítulos 1 y 2.

### **General**

- Budge, I. y Farlie (1986) *Pronósticos electorales*, Madrid: CEC.
- Dowse, R. y Hughes, J. (1986) *Sociología Política*. Madrid: Aguilar.
- Justel, M. (1995) *La abstención electoral en España*. Madrid: CIS-s.XXI.
- Lipset, S.M. (1981) *El Hombre Político. Las bases sociales de la política*. Madrid: Tecnos. capítulo 6.
- Lipset, S.M. y Rokkan, S. (1992) "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales" en Almond, G. et al. *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel.
- Pallarés, F. y Gifreu (1998): *Comunicació política i comportament electoral*, Barcelona: Fundació Jaume Bofill. Introducció y cap 4.
- Popkin, S. (1994) *The reasoning voter*. Chicago: University of Chicago Press. Caps 1, 2 y 3.
- Vallès, J.M. i Bosch, A. (1999) *Sistemas Electorales y Gobierno Representativo*. Barcelona: Ed. Ariel.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará a través de tres notas diferenciadas:

1. **Prácticas.** Durante el curso se realizará una práctica para cada uno de los temas. Estas se realizarán habitualmente en el aula de informática y consistirán en el análisis de encuestas, realización de mapas electorales, etcétera. Los estudiantes entregarán, para su evaluación, 4 prácticas: dos correspondientes a los temas 1, 2, 3 o 4, dos correspondientes a los temas 5, 6, o 7. Esta parte aportará el 40% de la nota final.
2. **Prueba objetiva del examen.** Esta parte del examen final pretende evaluar los conocimientos objetivos del estudiante. En años anteriores, se ha hecho en forma de test. Esta parte aportará el 30% de la nota final.
3. **Prueba de interpretación del examen.** Esta parte del examen final pretende evaluar la capacidad del estudiante para hacer análisis e interpretaciones del comportamiento electoral. En años anteriores, ha consistido en el análisis de algún comentario periodístico o informe especializado sobre unas elecciones de algún país occidental. Esta parte aportará el 30% de la nota final.