Lingüística aplicada I

Créditos teóricos: 4
Créditos prácticos: 1
Carácter: semestral

Profesora: Dolors Poch
Curso: 1998/99

PROGRAMA

I. OBJETIVOS

El programa de esta asignatura tiene como objetivo presentar a los estudiantes las diversas orientaciones metodológicas que se siguen en el dominio de la enseñanza de lenguas extranjeras así como las distintas perpectivas de estudio de los procesos de adquisición de las mismas.

II. TEMARIO

1. Cuestiones generales: especificidad del aprendizaje de una lengua extranjera.
Adquisición de la lengua materna y aprendizaje de la lengua extranjera. Qué significa "saber" una lengua extranjera: el "bilingüismo" y sus distintos grados.
2. Factores que inciden en el aprendizaje de una lengua extranjera.
Tipos de aprendizaje: natural o guiado. La edad. La inteligencia. La personalidad. La aptitud. La motivación. Las estrategias de aprendizaje.
3. La enseñanza de lenguas extranjeras: orientaciones metodológicas.
El método natural. El método gramática-traducción. El método directo. El método audio-oral. El método audio-visual. El método "silent way". La sugestopedia. El método comunicativo.
4. La adquisición de lenguas extranjeras: perspectivas de estudio.
Análisis de errores y concepto de "interlengua". Metodología de investigación en adquisición de lenguas extranjeras. Teorías sobre la adquisición de lenguas extranjeras: teorías nativistas, teorías ambientalistas y teorías interaccionistas.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante un examen sobre el contenido del programa que se realizará en la fecha prevista en el calendario de exámenes de la Facultad.

Asimismo, los estudiantes que así lo deseen, podrán elaborar además un trabajo sobre alguno de los aspectos del programa. Dicho trabajo se tomará en cuenta para determinar la calificación del alumno.

Nota: los estudiantes podrán realizar el examen –y el trabajo aquellos que así lo deseen- indistintamente en castellano o en catalán. No se admitirán, en ningún caso, faltas de ortografía ni errores de normativa en la redacción del examen o del trabajo optativo.