

# FILOSOFIA DE L'EDUCACIÓ

## ANUAL

**Professor:** Dr. Joan-Carles Mèlich

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

### A.- OBJECTIUS

- 1.- Precisar la terminologia de les ciències de l'educació.
- 2.- Iniciar-se en les qüestions bàsiques i en la recerca en filosofia de l'educació.
- 3.- Descriure les formes i funcions de tot procés educatiu.
- 4.- Confrontar les diverses finalitats educatives.
- 5.- Conèixer les més actuals filosofies de l'educació.

### B.- TEMARI

#### 1.- L'estatut epistemològic de la filosofia de l'educació.

- 1.1.- El saber i les seves modalitats.
- 1.2.- Filosofia i ciències humanes.
- 1.3.- Filosofia i educació. La filosofia de l'educació.
- 1.4.- Els mètodes de recerca en filosofia de l'educació: fenomenologia, hermenèutica, dialèctica i anàlisi lògica.

#### 2.- Axiologia i teleologia de l'educació.

- 2.1.- L'home com a ésser educand.
- 2.2.- Axiologia: els valors de l'educació.
- 2.3.- Teleologia: les finalitats de l'educació.

#### 3.- Les filosofies contemporànies de l'educació.

- 3.1.- Els fonaments de la filosofia contemporània de l'educació: La «filosofia de la sospita».
- 3.2.- El neocontractualisme de Rawls.
- 3.3.- L'educació sense homes: Luhmann.
- 3.4.- L'acció educativa com a acció comunicativa: Habermas.
- 3.5.- L'ètica del rostre: Levinas.
- 3.6.- Educació i sentit: Frankl.

## **C.- METODOLOGIA**

La classe serà bàsicament expositiva. A! mateix temps, però, es dedicaran sessions al comentari de text que faran necessària la participació activa dels alumnes.

## **D.- AVALUACIÓ**

Serà obligatòria la lectura de diverses obres de filòsofs contemporanis que directa o indirectament han elaborat una filosofia de l'educació. Aquestes lectures seran obres dels autors que s'estudiaran en la tercera part del programa.

## **E.- BIBLIOGRAFIA**

### **1.- Obres generals**

COLOM, A.J./MELICH, J.C. (1994): **Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación**, Paidós, Barcelona.

FULLAT, O.(1992): **Paideia. Filosofías de la educación**, Ceac, Barcelona.

FULLAT, O./MELICH, J.C.(1994): **Tratado de filosofía de la educación**, Taurus, Madrid.

MELICH, J.C.(1994): **Del extraño al cómplice. La educación en la vida cotidiana**, Anthropos, Barcelona.

REBOUL, O.(1992): **Les valeurs de l'éducation**, PUF, París.

VV.AA. (1991): **Filosofía de la educación hoy: autores y selección de textos**, Dykinson, Madrid.

### **2.- Obres que tracten aspectes concrets del curs i que seran objecte de comentaris de text.**

FRANKL, V. (1987): **El hombre doliente**, Herder, Barcelona.

HABERMAS, J. (1988): **Teoría de la acción comunicativa**, (2 vols.) Taurus, Madrid.

LEVINAS, E. (1991): **Etica e infinito**, Visor, Madrid

LUHMANN, N. (1990): **Sistema y función: la ambición de la teoría**, Paidós, Barcelona.

RAWLS, J. (1993): **Teoría de la justicia**, FCE, México.

RORTY, R. (1991): **Contingencia, ironía y solidaridad**, Paidós, Barcelona.

VATTIMO, G. (y otros) (1991): **En torno a la posmodernidad**, Anthropos, Barcelona.

## F.-PROJECTE TUTORITZAT

1. Nom: «Fonaments axiològics del projecte educatiu».
2. Matèria: Filosofia de l'educació.
3. Nombre de crèdits pràctics de la matèria: 3 crèdits.
4. Professor: Joan-Carles Mèlich
5. Justificació: Descobrir una aplicació pràctica de la filosofia de l'educació, concretament de l'axiologia.
6. Objectiu: Estudiar el problema de la relació entre valors i l'educació a partir d'una recerca sobre la fonamentació axiològica del projecte educatiu d'un centre d'educació formal o no formal.
7. Fases d'elaboració del projecte i seguiment:

FASES D'ELABORACIÓ	SEGUIMENT	SEGUIMENT
ACTIVITAT	LLOC	HORES
La relació entre valors i projecte educatiu.	Classe	2 hores
Selecció i preparació de la recerca: concreció del tema.	Despatx. Grups entre dues i quatre persones.	8 hores
Elaboració de la recerca.	Entrevistes amb el personal del centre escollit.	
Seguiment de la recerca	Despatx	5 hores
Revisió, exposició i avaluació de la recerca	Despatx	15 hores
<b>TOTAL HORES</b>		<b>30 h. (3 crèdits)</b>

## 8. AVALUACIO

Tindrà un valor del 50% sobre la nota final.

Es valorarà: Bibliografia complementària llegida; abast del treball de camp: entrevistes, observació, etc... i l'originalitat i la novetat del tema escollit.