

PEDAGOGIA TERAPEUTICA I.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA II.

PROFESSORS: Paco Jiménez i Martínez.

Pedro Jurado de los Santos.

A.- OBJECTIUS.

- a.- Planificar l'estudi de la funció del Pedagóg Terapèuta amb els diferents tipus de subjectes que integren el camp de l'educació especial.
- b.- Planificar el coneixement del procés educatiu, tractament, rehabilitació i orientació dels subjectes considerats especials.

B.- METODOLOGIA.

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos varis de la tecnologia actual, seràn fonamentals al llarg del curs.

C.- AVALUACIO.

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes a classe, seguiments de casos individuals i de grup, seminaris, lectures i pràctiques obligatòries en Centres d'Educació Especial o susceptibles d'intervenció des de l'Educació Especial, així com l'elaboració de una memòria de pràctiques i dos avaluacions (parcials) de la matèria explicada.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA I.

E.- TEMARI.

BLOC TEMATIC A:

- 1.- Temes introductoris. Sentit i abast de la Pedagogia Terapèutica-Educació Especial.
- 2.- Introducció al concepte de Pedagogia Terapèutica. Pedagogia Terapèutica - Educació Especial avui.
- 3.- Finalitat de la Educació del subjecte d'Educació Especial.
- 4.- Taxonomia de les discapacitats.
- 5.- Procés general d'intervenció en Educació Especial (I). Anamnesi, etiologia, simptomatologia, diagnòstic.
- 6.- Procés general d'intervenció en Educació Especial (II). Tractament, orientació.
- 7.- El pedagóg terapèuta i els professionals de l'Educació Especial. Equip multidisciplinar.
- 8.- Organització escolar i Educació Especial.
- 9.- Educació Especial i prevenció. La intervenció primerenca.
- 10.- El curriculum en Educació Especial.

E.- BIBLIOGRAFIA.

BLOC TEMATIC.A.

- AJURIAGUERRA, J.: Manual de psiquiatría infantil. Ed. Toray-Masson. Barcelona. 1977.
- BONBOIR, A.: Pedagogía correctiva. Ed. Morata. Madrid. 1971.
- BRAVO, I. et al.: La praxis de la educación especial. Ed. Avance. Barcelona. 1976.
- BRENNAN, W.K.: El currículo para niños con necesidades especiales. MEC-SIGLO XXI. Madrid 1988.
- CABADA, J. M. et al.: Educación especial. Ed. Cincel - Kapelusz. Madrid. 1980.
- DIAGONAL - SANTILLANA: Diccionario enciclopédico de educación especial. Madrid. 1985.
- GARANTO, J.: Educación especial. En SANVISENS, A. "Introducción a la pedagogía". Ed. Barcanova. Barcelona. 1984.
- GARCIA FERNANDEZ, J. A.: Psicodidáctica y organización del aprendizaje para deficientes en régimen de integración. U.N.E.D. Madrid. 1987.
- GAYLORD-ROSS, R. : Integration strategies for students with handicaps. Paul H. Brookes Pub.Co.Baltimore.1989.
- HEGARTY et al.: Aprender juntos. La integración escolar. Ed. Morata. Madrid 1988.
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: Documento base del diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual. M.E.C. Madrid. 1983.
- ITARD, J.: Victor, el niño salvaje del Aveyron. Alianza Editorial. Madrid. 1982.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL: Documentos policopiados. Barcelona, San Sebastián, Palma de Mallorca, Sevilla, Murcia, Salamanca, Málaga. 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990.
- LEY DE INTEGRACION SOCIAL DE LOS MINUSVALIDOS: Ley 13/1982 de Abril B.O.E. nº 103. 1982.
- LOPEZ MELERO, M.: Teoría y práctica de la educación especial. Ed. Narcea. Madrid. 1983.
- LOPEZ MELERO, M.: La integración escolar, otra cultura. Junta de Andalucía (Cuadernos de Puerta Nueva). Málaga, 1990.
- LOPEZ SEPULVEDA, C.: Organización y dirección de un centro de Educación Especial. Ed. Escuela Española. Madrid. 1983.
- LOWENBRAUN, S. - AFFLECK, J.: Los niños poco dotados en la clase común. Kapelusz. BBAA. 1980.
- MAISTRE, M.: La pedagogía de los inadaptados. En AVANCINI, G. "Pedagogía del siglo XX". Ed. Narcea. Madrid. 1984.
- MOLINA, S.: La educación especial hoy y mañana. I.C.E de Zaragoza. 1982.
- MOLINA, S.: La integración del niño disminuido en la escuela. Ed. CEPE. Madrid. 1985.
- MOOR, P.: Manual de pedagogía terapéutica. Ed. Herder. Barcelona. 1976.
- MYERS, P. I. i HAMMILL, D. D.: Niños con dificultades de aprendizaje. Métodos para su educación. Ed. Limusa. México. 1982.
- PLAN NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL: Fund. Gral. Mediterránea. Barcelona. 1979.
- REAL DECRETO 334/1985 de Ordenación de la Educación Especial. 1985.
- SCHEERENBERGER, R. C.: Historia del retraso mental. Ed. SIIS. San Sebastián. 1985.
- SALVIA, J.-YSELDYKE, J.E. : Evaluación en la educación especial. El Manuel Moderno. México 1981.
- SOBRADO, L. et al.: Orientaciones curriculares para la integración en Educación Especial. Ed. Santiago de Compostela. 1985.
- STAINBACK, S.-STAINBACK, W.-FOREST, M. (Eds): Educating all students in the mainstream of regular education. Paul H.Brookes Pub.Co.Baltimore 1989.

TOLEDO, M.: La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Ed. Santillana. Madrid. 1984.

UNESCO: Examen de la situación actual de la educación especial. UNESCO 1988.

VAYER, P i DESTROOPER, J.: La dinámica de la acción educativa en los niños inadaptados. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1979.

VARIOS: Enciclopedia Temática de Educación Especial. Ed. CEPE. Madrid. 1986.

WOLFENBERGER, W.: The principle of normalization in human services. National Institute of Mental Retardation. Toronto. 1979.

ZAVALONI, R.: Introducción a la Pedagogía Especial. Ed. Herder. Barcelona. 1973.

BLOC TEMATIC B:

Inadaptacions i discapacitats de predomini biològic i somàtic.

1.- Deficiència Mental: definició i delimitació del concepte.

2.- Classificacions i graus de Deficiència Mental.

3.- Diagnòstic del Deficient Mental.

4.- Assistència al Deficient Mental des de la perspectiva educacional. La integració educativa.

5.- Formació professional del Deficient Mental. La integració laboral i social.

6.- Orientació del Deficient Mental.

E.- BIBLIOGRAFIA.

CABADA, J. M. et al.: Educación especial. Ed. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.

ELLIS, N.: Investigación en retraso mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1981, 1983, 1984.

GALGUERA, I.-HINOJOSA, G.-GALINDO, E. : El retardo en el desarrollo. Teoría y práctica. Trillas. México 1984.

HARING, N. G. i SCHIEFELBUSCH, R. C.: Métodos de Educación Especial. Ed. Magisterio Español. Madrid. 1971.

IBAÑEZ LOPEZ, P.: El mundo laboral del deficiente mental. U.N.E.D. Madrid. 1984.

INGALLS, R.P.: Retraso mental. La nueva perspectiva. El Manual Moderno. México. 1982.

INSTITUTO CANADIENSE PARA LA DEFICIENCIA MENTAL (ICDM): Orientaciones sobre deficiencia mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1978.

JIMENEZ, F.: Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal. Ed. CEAC. Barcelona. 1985.

LOPEZ MELERO, M.: Teoría y práctica de la Educación Especial. Ed. Narcea. Madrid. 1983.

MAISTRE, M.: Deficiencia mental y lenguaje. Ed. Laia. Barcelona. 1973.

NOT: La educación de los débiles mentales. Ed. Herder. Barcelona. 1978.

O.M.S. : Clasificación Internacional de Deficiencias, Minusvalías y Discapacidades. Ed. Insero. Madrid. 1984.

PEREZ, J.: Guía didáctica para su clasificación, graduación psicopedagógica y utilización. Ed. CEPE. Madrid. 1980.

SCHERENBERGER, R. C.: Historia del retraso mental. Ed. S.I.I.S. San Sebastián. 1984.

VARIOS: Enciclopedia Temática de Educación Especial. Ed. CEPE. Madrid. 1986.

BLOC TEMATIC C:

Inadaptacions i discapacitats de predomini escolar, familiar i social.

- 1.- La inadaptació. Concepte. Factors de risc. Ambits d'inadaptació.
- 2.- Escola i inadaptació. Funció preventiva i terapèutica del medi escolar.
- 3.- Problemàtica dels menors inadaptats i de la delinqüència infantil i juvenil: conceptualització alternatives i intervenció educativa.
- 4.- L'Educador i el jove inadaptat.
- 5.- Inadaptació socio-cultural infantil i juvenil. La problemàtica familiar i social.
- 6.- La problemàtica del nen maltractat.
- 7.- El problema educatiu de la droga. Intervenció educativa.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- AGUILERA, E.; ANGLES, R. et al.: Projecte reeducatiu per al menor inadaptat. Eds. 62. Barcelona, 1983.
- CABADA, J. M. et al.: op. cit.
- CAMPOS CASTELLO, J. et al.: Niños difíciles: diagnóstico y tratamiento. Karpos, 1979.
- CONSEJO DE EUROPA: Educación compensatoria. Publicaciones del MEC. Madrid, 1977.
- DELIGNY, F.: Los vagabundos eficaces. Ed. Estela. Barcelona. 1971.
- FUNES ARTIAGA, J.: La nova delinqüència infantil i juvenil. Ed. Rosa Sensat / Ed. 62. Barcelona. 1982.
- GARRIDO, V.: Delincuencia y sociedad. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.
- GARRIDO, V.: Delincuencia juvenil. Orígenes, prevención y tratamiento. Alhambra. Madrid, 1987.
- GONZALEZ, E.: Bandas juveniles. Ed. Herder. Barcelona. 1982.
- GUINDON, J.: Las etapas de la reeducación de los jóvenes delincuentes y de los otros. Ed. Marfil. Alcoy. 1972.
- IZQUIERDO, C.: Delincuencia juvenil en la sociedad de consumo. Ed. Mensajero. Bilbao. 1980.
- JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL: op. cit.
- MAISTRE, M.: La pedagogía de los Inadaptados. En AVANCINI, G. "Pedagogía del Siglo XX". Ed. Narcea. Madrid. 1984.
- MAILLOUX, N.: Jóvenes sin diálogo, criminología pedagógica. Ed. Marfil. Alcoy. 1973.
- ORTEGA ESTEBAN, J.: Delincuencia, reformatorio y educación liberadora. Zero. Madrid, 1978.
- REMBECK, C.: Alumno, familia y grupo de pares. La escuela como sistema social. Paidós. Buenos Aires, 1987.
- SANCHEZ CHAMORRO: Psicoterapia dinámica de la delincuencia juvenil. Ed. Herder. Barcelona. 1981.
- STENHOUSE, L.: La disciplina en la escuela. Ed. Ateneo BBAA. 1974.
- TALEGHANI, M.: Desviación, marginación-exclusión. Ed. CEOS. México. 1985.
- TEYL, V. : Los niños inadaptados. Marfil. Alcoy 1976.
- VEGA, A. : Los educadores ante las drogas. Santillana. Madrid. 1983.
- VEGA, A.: Pedagogía de la indaptación social. Narcea. Madrid, 1989.

PEDAGOGIA TERAPEUTICA II.

BLOC TEMATIC D.

Inadaptacions i discapacitats de predomini físic i sensorial.

- 1.- El nen amb minusvalia física.
- 2.- El nen deficient motòric.
- 3.- Paràlisi cerebral infantil: concepte i diagnòstic.
- 4.- Paràlisi cerebral infantil: rehabilitació i integració.
- 5.- El nen amb dèficit auditiu: concepte i diagnòstic.
- 6.- El nen amb dèficit auditiu: rehabilitació i integració.
- 7.- El nen amb dèficit visual: concepte i diagnòstic.
- 8.- El nen amb dèficit visual: rehabilitació i integració.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- FERRER, I : Jo no hi sento com tu. Baranova.Barcelona 1989.
- HERREN, H. i GUILLEMET, S.: Estudio sobre la educación de los niños y adolescentes ciegos, ambliopes y sordo-ciegos. Ed. Médica y Técnica. Barcelona. 1982.
- LOWE, A.: Detección, diagnóstico y tratamiento precoz en los niños con problemas de audición. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1981.
- McINNES, J. Y TREFFNY, J.: Guia para el desarrollo del niño sordociego. S.XXI. Madrid 1988.
- OLERON, P.: La inferioridad física en el niño. Ed. Miracle. Barcelona. 1979.
- PERELLO. J. i TORTOSA, F. : Sordomudez. Ed.Científico-Médica.Barcelona 1978.
- PORQUEDDU, G.: Yo parapléjico. Inserso. Madrid 1983.
- STRAUSS, A. et al.: Psicopatología y educación del niño con lesión cerebral. Ed. Eudeba. Buenos Aires. 1978.
- TOLEDO, M.: La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Ed. Santillana. Madrid. 1984.
- VALLET, R. E.: Niños hiperactivos. Ed. Cincel - Kapelusz. Madrid. 1982.
- VARIOS : Guia de estimulación precoz para niños ciegos.Inserso.Madrid 1983.
- VARIOS : Atención familiar al discapacitado auditivo. Inserso.Madrid 1981.

BLOC TEMATIC E.

Inadaptacions i discapacitats de predomini psíquic i comportamental.

- 1.- El Pedagog Terapeuta i la seva relació amb la Psicopatología infantil i juvenil.
- 2.- Transtorns psíquics: definició i delimitació del concepte.
- 3.- Transtorns de comportament.
- 4.- Acció educativa global en Psicopatología infantil i juvenil.
- 5.- Possibilitat d'intervenció educativa en autisme i psicòsi infantil.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- ASHEN, B. A.: Autismo, esquizofrenia y retraso mental. Ed. Fontanella. Barcelona. 1979.
- ASHEN, B.A. : Trastornos de conducta en la infancia. Ed. Fontanella. Barcelona 1983.
- BETTELHEIM, B.: La fortaleza vacía. Ed. Laia. Barcelona. 1976.
- GARANTO, J.: L'alumne amb greus problemes de personalitat (autisme i psicosi) a l'escola. Documents d'Educació Especial, 12. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. 1990.
- JIMENEZ, F.: Diagnóstico y tratamiento del autismo infantil. Servei de Publicacions de la U.A.B. Barcelona. 1985.
- JIMENEZ, F.: Talleres de actividades para el desarrollo del esquema corporal. Ed. CEAC Barcelona. 1986.
- LAFON, R.: Vocabulaire de Psychopédagogie et de Psychiatrie de l'enfant. Ed. P.U.F. París. 1973.
- LOVAAS, I. : El niño autista. Ed. Debate. Madrid 1983.
- POLAINO, A.: Introducción al estudio científico del autismo infantil. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.
- RUTTER, M.: Autismo. Ed. Alhambra. Madrid. 1984.
- TINBERGEN, N. Y E. : Niños autistas. Alianza. Madrid 1984.
- TUSTIN, F.: Autismo y psicosis infantiles. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1977.
- VARIOS : Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Ed. Masson. Barcelona 1984.
- VILLARD, R. DE : Psicosis y Autismo del niño. Masson Barcelona. 1986.