

PEDAGOGIA SOCIAL

Professor: Xavier Ucar Martínez

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A. OBJECTIUS

1. Conèixer i reflexionar grupalment sobre la història, la conceptualització actual i els paradigmes d'interpretació existents en la pedagogia social.
2. Conèixer les tecnologies, els professionals, les metodologies i els àmbits d'intervenció en la pedagogia social.
3. Planificar un programa d'intervenció pedagògic-social en un àmbit concret de la realitat social.

B. TEMARI

1. El disseny de programes d'intervenció en pedagogia social.
2. Anàlisi sociològica de la realitat que possibilita la concepció actual de la pedagogia social.
3. La història de la pedagogia social.
4. Els paradigmes d'interpretació de la pedagogia social.
5. La pedagogia social, l'educació social i el treball social: conceptualització i relacions.
6. La socialització i els agents socialitzadors.
7. Les conductes dissocials i els factors de canvi.
8. Les habilitats i la competència social.
9. Les tecnologies de l'educació social.
10. Els àmbits d'intervenció de la pedagogia social.
11. La metodologia de la intervenció en pedagogia social.
12. L'estat del benestar i els serveis socials.
13. La Llei de serveis socials de Catalunya.
14. Els àmbits de professionalització de la pedagogia social.

C. METODOLOGIA

Les classes d'exposició teòrica per part del docent s'alternaran amb la discussió i el debat de tota una sèrie d'articles sobre temes actuals de la pedagogia social.

Els estudiants hauran d'elaborar al llarg de tot el curs, i en el marc d'una institució o programa d'intervenció socio-pedagògica, un projecte d'intervenció.

D. AVALUACIÓ

L'avaluació es basarà en dos blocs independents de criteris. Per aprovar el curs cal aprovar els dos blocs. Si se'n suspèn un, la matèria queda per al setembre, tot i que només caldrà recuperar aquella part. Si es torna a suspendre al setembre, queda tota l'assignatura per l'any següent.

El primer bloc de criteris consta de:

1. Assistència a classe.
2. Participació activa en el grup durant el desenvolupament de les classes.
3. Lectura d'articles i participació activa en els debats.
4. Dues proves de control

El segon bloc consta d'un únic criteri:

1. Planificació en grup d'un projecte d'educació no formal per aplicar a un context concret. Aquest treball no es pot recuperar i si es suspèn queda directament per al setembre.

Per aprovar la matèria cal haver realitzat satisfactòriament les pràctiques en una institució de la realitat social. La professora P. Pineda presenta, en encetar el curs acadèmic, el pla per a la realització d'aquestes pràctiques.

E.- BIBLIOGRAFIA

- ALEGRE, J. (1992): **Dinàmiques de lleure**. Ed. Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- AMOROS, P. (coord.) (1993): **Metodologia d'intervenció en medi obert**. Ed. Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- ARMENGOL, C. (1993): **L'educador social i la seva formació**. Ed. Claret. Barcelona.
- BUENO, J.R. (1991): **Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria** Ed. Popular. Madrid.
- CABALLO, V. (1987): **Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales**. Ed. Promolibro. Valencia.
- COLOM, A.J. i col. (1987): **Modelos de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.

- COSTA, M.; LÓPEZ, E. (1991): **Manual para el educador social 1 y 2**. Ed. Ministerio de Asuntos sociales. Madrid.
- ETXEBERRIA, F. (dir.) (1989): **Pedagogía social y educación no escolar**. Servicio editorial Universidad del País Vasco. San Sebastian.
- FERMOSO, P. (ed.) (1992): **Educación Intercultural: la Europa sin fronteras**. Ed. Narcea. Madrid.
- FROUFE, S.; SANCHEZ, M.A. (1994): **Construir la animación sociocultural**. Ed. Amaru. Salamanca.
- FROUFE, S.; SÁNCHEZ, M.A. (1991): **Planificación e intervención socioeducativa**. Ed. Amaru. Salamanca.
- GENERALITAT DE CATALUNYA (1992): **II Pla d'actuació social**. Ed. Dpt. Benestar Social. Barcelona.
- GOÑI, A. (1992): **La educación social. Un reto para la escuela**. Ed. Graó. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, J. (1991): **Acción comunicativa e intervención social**. Ed. Popular. Madrid.
- JORDÁN, J.A. (1992): **L'educació multicultural**. Ed. CEAC. Barcelona.
- KAZDIN, A.E.; BUELA-CASAL, G. (1994): **Conducta antisocial**. Ed. Pirámide. Madrid.
- LÓPEZ HIDALGO, J. (1992): **Los servicios sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- MARCHIONI, M. (1987): **Planificación social y organización de la comunidad**. Ed. Popular. Madrid.
- MICHELSON, L. et al. (1987): **Las habilidades sociales en la infancia. Evaluación y tratamiento**. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- NÚÑEZ, V. (1990): **Modelos de educación social en la época contemporánea**. Ed. PPU. Barcelona.
- PÉREZ-CAMPANERO, M.P. (1991): **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1993): **Elaboración de proyectos sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- PUIG, J.M.; TRILLA, J. (1985): **Pedagogía de l'oci**. Ed. CEAC. Barcelona.
- QUINTANA, J.M. (1984): **Pedagogía social**. Ed. Dykinson. Madrid.
- QUINTANA, J.M. (1986): **Fundamentos de animación sociocultural**. Ed. Narcea. Madrid.
- TRILLA, J. (1993): **Otras educaciones**. Ed. Antropos. Barcelona.
- UCAR, X. (1992): **La animación sociocultural**. Ed. CEAC. Barcelona.
- UCAR, X. (1992): **El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención**. Ed. Diagrama. Madrid.
- Autors diversos (1985): **Condicionamientos sociopolíticos de la educación**. Ed. CEAC. Barcelona.
- Autors diversos (1986): **Documentación Social** (Los servicios sociales) núm. 64. Julio-setiembre. Revista de estudios sociales y sociología aplicada. Ed. Cáritas española. Madrid.
- Autors diversos (1986): **Pedagogía social**. Revista de C.C.E.E. del Dpt. de Pedagogia i Didàctica. Bellaterra.

- Autors diversos (1986-1991): **Revista de Pedagogía social**. núm. 1-9. Área de Pedagogía social. Universidad de Murcia.
- Autors diversos (1989): **Procesos socioculturales y participación**. Ed. Popular. Madrid.
- Autors diversos (1992): **Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida**. Volumen I y II. Actas del X Congreso nacional de pedagogía. Ed. Diputación Provincial de Salamanca.
- VEGA, A. (1991): **Pedagogía de los inadaptados sociales**. 2ª Ed. Ed. Narcea. Madrid.
- VICTOR, A. (1994): **Educación y envejecimiento**. Ed. PPU. Barcelona.