

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

ROSA MARIA PALLARÈS MERCADER

21975

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA APLICADA

A. OBJECTIUS

- Conèixer la importància d'una organització eficaç i participativa per al bon funcionament de l'escola democràtica.
- Considerar les implicacions organitzatives que comporten els canvis en l'estructura del sistema educatiu a partir de la LOGSE i del seu desenvolupament.
- Conèixer les diferències organitzatives requerides per les diferents etapes educatives.
- Copsar la necessitat d'optar per estructures -noves o que existeixen- d'una manera conscient, per tal d'evitar que l'organització funcioni com a instrument o mitjà no declarat, transmissor de valors i models.
- Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars.

B. TEMARI

1. L'estudi de les organitzacions

- Organització i gestió: concepcions prèvies, antecedents històrics.
- Components organitzatius.
- L'especificitat de l'organització educativa.

2. Els objectius

- L'escola com a subsistema.
- L'autonomia de centres.
- Els Plantejaments Institucionals en el centre educatiu: Projecte Educatiu de Centre, Projecte Curricular de Centre, Reglament de Règim Interior, Pla Anual de Centre i Memòria Anual.

3. L'estructura organitzativa

- Tipus i elements de l'estructura del centre escolar.
- Els recursos humans:
 - Organització vertical: òrgans de govern i participació.
 - Organització horitzontal: agrupament d'alumnat i professorat.
 - Organització *staff*: departaments i seminaris; equips educatius.
- Els recursos materials: espai escolar, arquitectura, mobiliari i material escolar.
- Els recursos funcionals: temporització/calendari, pressupost i normativa.

4. El sistema relacional

- El govern institucional i el sistema relacional. Components del sistema relacional.
- El clima i la cultura institucionals.
- Elements de la dinàmica institucional: la comunicació, la participació, les reunions, la presa de decisions i la resolució de conflictes.
- L'avaluació institucional: tipus i instruments.

5. La direcció escolar i les funcions organitzatives

- Naturalesa de la pràctica directiva.
- El lideratge.
- Les funcions organitzatives: planificació, distribució de tasques, actuació, coordinació i control.

