

Codi: 23196 (8 crèdits)

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Dr. Pedro Jurado

A. OBJECTIUS

- a.- Conèixer i planificar les accions a portar a terme amb els diferents tipus de subjectes objecte d'atenció de "l'educació especial".
- b.- Analitzar i aplicar els principis didàctics dins el procés d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.
- c.- Prendre consciència del paper que el psicopedagog ha d'assumir vers l'acció educativa amb els alumnes amb necessitats educatives especials.

B. PROGRAMA

1. Noció i concepte d'educació (especial). Situació dins les ciències de l'educació.
2. Procés i desenvolupament de l'educació (especial)
3. Del concepte de deficiència al de necessitat educativa. Classificacions i taxonomies
4. L'avaluació dels alumnes amb necessitats educatives. Dels plantejaments clínics a l'avaluació basada en les necessitats.
5. L'acció educativa cap els alumnes amb necessitats educatives especials. Models i programes d'intervenció.
6. L'acció pedagògica i educativa adaptada. Atenció a la diversitat i concreció del currículum. El principi d'individualització.
7. Els models de serveis i el paper dels recursos en educació (especial).
8. La intervenció educativa en els diferents nivells educatius i les necessitats especials.
9. Educació (especial) i innovació educativa. Les actituds cap els discapacitats. Incidència en el procés educatiu. El paper dels professionals.
10. Plantejaments d'investigació en l'àmbit de l'educació (especial).

C. METODOLOGIA

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos varis de la tecnologia actual, seràn fonamentals al llarg del curs.

D. AVALUACIÓ.

L'avaluació es fonamentarà en la implicació i participació activa dels alumnes a classe, seguiment de casos pràctics o treballs individuals i/o de grup, lectures, així com l'avaluació de la matèria tractada.

E. BIBLIOGRAFIA

- 4 B H AINSCOW, M. (1995): **Necesidades especiales en el aula**, Madrid: Unesco-Narcea
- 1 B H ALBERICIO, J. (1991): **Educación en la diversidad**. Madrid. Bruño.
- ~~ALBERTE, J.R. (1998): **Evaluación psicopedagógica en las necesidades educativas especiales**. Tórculo Edicions. Santiago.~~
- ✓ ASHMAN, A. F. y CONWAY, R. N. F. (1990): **Estrategias cognitivas en educación especial**. Madrid. Santillana, Aula XXI.
- 1 B H ARNAIZ, P. Y LOZANO, J. (1996): **Proyecto curricular para la diversidad**. Edcs. CCS, Madrid.
- ✓ BATTAGLIA, A. (1985): **Todos iguales, todos diferentes**. MEC-SIIS. Madrid.
- 1 B H BEVERIDGE, S. (1993): **Special educational needs in school**. Routledge. London.
- ~~BLATT, R. (1984): **Perspectives in special education**. Burton. Glenview, IL.~~
- ✓ BRENNAN (1988): **El currículo para alumnos con necesidades especiales**. MEC-S.XXI. Madrid.
- ✓ BRUECKNER, L.S. y BOND, G.L. (1971): **Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje**. Rialp. Madrid.
- ~~CABADA, J. M. et al. (1985): **Educación Especial**. Cincel-Kapelusz.~~
- 2 B H C.I.D.E. (1999): **La respuesta educativa a los alumnos gravemente afectados en su desarrollo**. Mo. De Educación y Cultura. Madrid.
- 1 B H COMES NOLLA, G. (1992): **Lectura y libros para niños especiales**. CEAC. Barcelona.
- ~~CUOMO, N. (1991): "¿Dificultades de aprendizaje y/o enseñanza?". En ZABALZA, M.A. y ALBERTE, J.R. (coords): **Educación especial y formación de profesores**. Santiago. Tórculo, 15-52.~~
- ✓ DEPT. ENSENYAMENT (1991): **La resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes a l'ensenyament infantil i obligatori**. Generalitat de Catalunya. Documents d'Educació Especial nº 13.
- ✓ DESCHAMPS, J. P. et al. (1981): **L'enfant handicapé et l'école**. Flammarion. Paris.
- ✓ DIAGONAL - SANTILLANA (1985): **Diccionario enciclopédico de educación especial**. 4 vols. Diagonal-Santillana. Madrid.
- ✓ DONLON, E.T. & FULTON-BURTON, L. (1989): **La enseñanza de los deficientes severos y profundos. Un enfoque práctico**. S. XXI. Madrid.
- ✓ DUEÑAS, M. L. (1991): **La integración escolar: aproximación a su teoría y a su práctica**. UNED. Madrid.
- ✓ ELLIS, N. R. (1981): **Investigación en retraso mental. Panorama internacional**. Vol. 1 y 2. SIIS. San Sebastián.
- ✓ ELLIS, N. R. (1983): **Investigación en retraso mental. Panorama internacional**. Vol 3. SIIS. San Sebastián.
- 1 B H FERNANDEZ GONZALEZ, G.M. (1993): **Teoría y análisis práctico de la integración**. Madrid. Escuela Española.
- 1 B H FRANKLIN, B.R. (Comp.)(1996): **Interpretación de la discapacidad. Teoría e historia de la educación especial**. Edcs. Pomares-Corredor. Barcelona.
- ✓ GARCIA PASTOR, C. (1993): **Una escuela común para niños diferentes: la integración escolar**. Barcelona. PPU.
- 3 B H GARCIA SANCHEZ, J. N.; CANTON, I y GARCIA SOLIS, M. (1990): **Cómo intervenir en la escuela**. Guía para profesores. Aprendizaje/Visor. Madrid.
- ✓ GARRIDO, J. (1989): **Programación de actividades para Educación Especial**. CEPE. Madrid.
- ~~GONZÁLEZ, E. (1995): **Necesidades Educativas especiales. Intervención Psicoeducativa**. CCS. Madrid.~~
- ~~GRAU, C. (1994): **Educación especial. Integración escolar y necesidades educativas especiales**. Valencia. Promolibro.~~
- ✓ GULLIFORD, R. & UPTON, G. (1992): **Special Education Needs**. ROUTLEDGE. 2nd. ed.
- 2 B H HANKO, G. (1993): **Las necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias**. Barcelona. Paidós.
- ✓ HEGARTY, S.; HODGSON, y CLUNIES-ROSS, (1988): **Aprender juntos. La integración escolar**. Madrid. Morata.
- ✓ JURADO, P. (1993): **Integración sociolaboral y Educación Especial**. Barcelona. PPU.
- 2 B H JURADO, P. y otros (1996): **Les necessitats educatives: present i futur**. Dpt. Pedagogia Aplicada. UAB.
- ✓ LOPEZ MELERO, M. (1990): **La integración escolar, otra cultura**. Junta de Andalucía. Cuadernos de Puerta Nueva. Málaga.

- ✓ LOPEZ SEPULVEDA, C. (1983): **Organización y dirección de un centro de Educación Especial**. Ed. Escuela Española. Madrid.
- ✓ MAYOR, J. et al. (1988): **Manual de Educación Especial**. Anaya. Madrid.
- ✓ MEC (1994): **La Educación Especial en el marco de la LOGSE**. Madrid. MEC.
- 1 B H MOLINA, S. (1994): **Bases psicopedagógicas de la Educación Especial**. Marfil.. Alcoy.
- 1 B H MONTESINOS, M., MUNNÉ, M., y SARRÓ, T. (1991): **Pruebas Psicopedagógicas de Evaluación Individual**. PPU, Barcelona.
- ✓ MOOR, P. (1978): **Manual de Pedagogía Terapéutica**. Herder. Barcelona.
- 1 B H ORTIZ, M. C. (1988): **Pedagogía Terapéutica. Educación Especial**. AMARU Edcs. Salamanca.
- 0 B H ORTIZ, M.C. (1991): **Temas actuales de Educación Especial**. U. de Salamanca. Salamanca.
- 1 B H PARRILLA, A. (1992): **El profesor ante la integración escolar: investigación y formación**. Cincel. Madrid.
- 2 B H PATTON, J. R. et al. (1991): **Casos de Educación Especial**. LIMUSA. México.
- B H PEREZ PEREZ, R. (Coord.), PASCUAL, A. y ALVAREZ, M.C. (1998): **Educación y diversidad**. Univ. de Oviedo. Oviedo. ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
- 7 B H PUIGDELLIVOL, I. (1993) (coord): **Necessitats educatives especials**. UB, UAB y EUV.
- ✓ RUIZ, R. (1989): **Adequacions curriculars individualitzades (ACI)**. Generalitat de Catalunya. Documents d'Educació Especial nº 11.
- ✓ SALVIA, J. - YSSELDYKE, J.E. (1981): **Evaluación en la educación especial**. El Manual Moderno. México.
- ✓ SANCHEZ ASIN, A. (1993): **Necesidades educativas e intervención psicopedagógica**. PPU. Barcelona
- 2 B H SANCHEZ PALOMINO, J. y TORRES, J.A. (1997): **Educación especial**. (2 vols.). Pirámide. Madrid.
- ✓ TORRES, J.A. y otros (Coord) (1997): **La innovación de la educación especial**. Dpt. Pedagogía. Univ. de Jaén.
- ✓ UNESCO (1994): **Declaración de Salamanca**. Salamanca.
- ✓ VARIOS (1991): **Necesidades educativas especiales**. Manual teórico práctico. Edcs. Aljibe. Málaga.
- 1 B H VERDUGO, M. (1994): **Evaluación curricular. Una guía para la intervención psicopedagógica**. Madrid. Siglo XXI.
- ✓ VIDAL, J. G. y PONCE, M. M. (1990) : **Manual para la confección de programas de desarrollo individual** P.D.I. 3 vols. EOS. Madrid.
- ✓ VLACHOU, A.D. (1999): **Caminos hacia una educación inclusiva**. Ed. La Muralla, S.A. Madrid
- 2 B H WANG, M. C. (1995): **Atención a la diversidad del alumnado**. Ed. Narcea. Madrid.
- ✓ WARNOCK, M. (1978): **Meeting special educational needs**. Department of Education and Science Scottish Education Department Wels Office.
- W. B H WARNOCK, M. (1990): "Informe sobre necesidades educativas especiales". **Siglo Cero**, 130, 12-24.
- ✓ ZAVALLONI, R. (1973): **Introducción a la Pedagogía Especial**. Ed. Herder. Barcelona.

Lectures obligatòries:

- ✓ BRENNAN (1990): **El currículo para alumnos con necesidades especiales**. MEC-S.XXI. MADRID.

Rep. PATTON, J. R. et al. (1991): **Casos de Educación Especial**. LIMUSA. México.