

MODELS D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

Prof. M. Jesús Comellas

Els objectius generals del programa es centren en l'anàlisi i comprensió de diferents models d'orientació per tal de veure'n l'adequació tenint present els objectius de l'Orientació en el marc de la Psicopedagogia, valorant-ne els diferents contextos en els que es pot actuar.

Els objectius més específics es centren en l'anàlisi de diferents contextos, aprofundint, de forma especial, en el context de l'educació obligatòria i post-obligatòria.

TEMES:

1. **Concepte d'orientació**
2. **Diferents models d'orientació. Anàlisi d'objectius i tècniques**
3. **El rol de l'orientador. Tècniques, Objectius i Actituds** (no tant per anar-les explicitant en cada moment sinó per tenir present que, des de la visió de cada un - poder fonamentar el per què de les orientacions que es donen)
4. **Objectius de l'Orientació Psicopedagògics.** Prevenció, en les seves modalitats. Anàlisi de les conveniències. L'orientació grupal i individual.
5. **La formació de l'orientador:** Aspectes psicològics, pedagògics, sociològics.
6. - **Coneixement dels àmbits:** (un coneixement general d'aquests àmbits porta a poder estructurar la informació amb grans referents alhora que planificar les possibles orientacions no de forma general sinó tenint present els grans eixos que permeten poder modificar, reconduir les actuacions per tal de millorar i resoldre els conflictes : **Família, Escola, Institucions educatives, individus de diferents edats.**
7. Aspectes dins de cada àmbit: **Família:** dinàmica/ organització/ criteris
Escola/Institucions: dinàmica/ organització/ criteris, **Alumne:** personalitat,/ comportaments/ processos d'aprenentatge/ socialització
- 8.-**Objectius de les diferents etapes de l'escolaritat:** Infantil, Primària, Secundària: ESO/ Post-obligatòria/ Batxillerat / Cicles formatius mitjos cicles formatius superiors. Cursos diversos.
- 9.- **El pas d'una etapa a l'altra:** línia curricular base,, formes organitzatives diverses (objectius), aspectes maduratius
10. **Orientació vocacional- professional**
- 11.- **El PAT** al llarg de l'escolarització
- 12.- **Temes transversals: Publicitat, La socialització, Conductes, Valors,**

N

METODOLOGIA:

Les classes es faran de forma expositiva, emmarcant els objectius.

Es faran, també, elaboració de documents ja sia de forma individual o grupal per tal de fomentar el debat, contrast d'enfocaments.

AVALUACIÓ:

Es portarà a terme un treball de curs, individual o grupal, sobre un tema relacionat amb la matèria.

Es faran dues avaluacions sobre els continguts del programa

Es faran dues pràctiques, individuals o grupals, sobre aspectes del programa per tal d'elaborar-ne l'orientació

BIBLIOGRAFIA:

1 BH V1 - 1 BH 5/122 volume

1 BH V2
1 BH V1 ALVAREZ,-BISQUERRA (1996) *Modelos de orientación y tutoría*. Praxis. Barcelona.

4 BH BASSEDAS,E Y OTROS (1991) ¹⁹⁹² *Intervenciónn educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Paidós . Barcelona

5 BH BISQUERRA,R. (1998) *Coord. Modelos de orientación e intervención psicopedagógicos*. Praxis. Barcelona

NO BLANCO,F. (1994) *La evaluación en la secundaria: Evaluación y su relación con la tutoría*. Amaru. Salamanca.

1 BH BOLÍVAR,A. (1995) *La evaluación de lo valores y actitudes*. Anaya. Madrid

1 BH COMELLAS,M.J. (1992) ¹⁹⁹⁰ *Cómo interpretar los tests psicológicos*. Oikos-Tau. Barcelona

2 BH COMELLAS,M.J. (1992) ¹⁹⁸⁹ *Cómo medir y desarrollar los hábitos personales*. Ceac. Barcelona.

1 BH ESPINAR,A. (1989) *Manual técnico del tutor*. Agora. Madrid.

0. BH GIRBAU VILA, R.M. et alt. (1990) " Evaluación, tutoría y orientación ". *Cuadernos de pedagogía*. 183. ✓

3 BH LAZARO,A-ASENSI,J. (1989) *Manual de orientación escolar y tutoria*. Narcea. Madrid ¹⁹⁸⁷

2 BH MEC. (1992) *Orientación y tutoría*. Mec. Madrid + 1 del 95

N

3H MONEREO, C-SOLE, I. (1996) *El asesoramiento psicopedagógico*. Alianza. Madrid.

1BH MORA, J.A. (1987) *Acción tutorial y orientación educativa*. Narcea. Madrid

5BH PASTOR, E. (1994) *La tutoría en secundaria*. CEAC. Barcelona

SANZ, R I OTROS. (1995) *Tutoría y orientación*. CEDEC. Barcelona

1BH VALDIVIDA, C. (1992) *La orientación y la tutoría en los centros educativos: cuestionario de evaluación y análisis tutorial (CEAT)*. Desuto. Bilbao. + 1 dec 94

VV.AA. (1994) *Cuadernos de pedagogía*. Monográfico: La nueva acción tutorial. falta no

VV.AA. (1994) *Cuadernos de Pedagogía*. Monográfico. La tutoría es cosa de todos. falta no