

# **EL SISTEMA EDUCATIU I LES FUNCIONS DEL PSICOPEDAGOG**

**Durada:** 1r Quadrimestre

23226

**Professora:** Cristina Pinto i Isern

## **A.- OBJECTIUS**

L'assignatura pretén fer una aportació al perfil professional del psicopedagog concretada en els següents objectius:

1. Conèixer el funcionament del sistema educatiu internament i en relació al context que l'envolta.
2. Conèixer i analitzar el sistema educatiu espanyol, així com les peculiaritats específiques que té a l'entorn català.
3. Conèixer sistemes educatius estrangers així com algunes de les tendències més significatives en l'àmbit internacional.
4. Conèixer les possibilitats d'intervenció del psicopedagog en els diferents àmbits del sistema educatiu.

## **B.- TEMARI**

### **Bloc temàtic I: El sistema educatiu**

- 1.- El sistema educatiu: concepte i característiques
- 2.- El sistema educatiu: relacions amb el context

### **Bloc temàtic II: El sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya**

- 3.- Legislació i política de l'educació a Catalunya
- 4.- Legislació i política de l'educació a Espanya

### **Bloc temàtic III: Sistemes educatius estrangers**

- 5.- El sistema educatiu francès
- 6.- El sistema educatiu anglès
- 7.- El sistema educatiu alemany
- 8.- El sistema educatiu dels E.U.A.
- 9.- El sistema educatiu Japonès
10. Tendències de l'educació en l'àmbit internacional

### **Bloc temàtic IV: Experiències d'intervenció del psicopedagog al sistema educatiu**

## C.- METODOLOGIA

Les sessions teòriques es basaran, fonamentalment, en exposicions sintètiques per part del professor dels temes apuntats al temari, amb els següents objectius: presentar els aspectes fonamentals de cada tema, clarificar els aspectes més problemàtics del mateix, ressaltar els seus aspectes més innovadors, i orientar les lectures que els estudiants hauran de realitzar.

D'altra banda, els crèdits pràctics podran adoptar el format d' exposicions públiques per grups.

## D.- AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació es fonamentarà en:

- la participació a classe
- exposicions
- un examen final

## E.- BIBLIOGRAFIA

- ✓ COLOM, A.J. (edit) **Política y planificación educativa** GIT/PreuSpínola, Sevilla, 1994, 278 pp
- ✓ COMISIÓN EUROPEA: **Las cifras clave de la educación en la Unión Europea**. Luxemburgo. 1995. 120 pp.
- ✓ D'HAINAUT, L., **Los sistemas educativos. Análisis y regulación**, Ed. Narcea, Madrid, 1988, 126 pp.
- ✓ DELORS, J.: **L'éducation, un trésor est caché dedans**. Rapport à l'UNESCO de la Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle. Ed. UNESCO / Odile Jacob. Paris. 1996. 312 pp.
- ✓ EUROPEAN COMISSION: **Pre-school education in the European Union. Current thinking and provision**. Studies N° 6. Luxembourg. 1995. 156 pp.
- ✓ EURYDICE, CEDEFOP, **Structures of the educational and initial training in the Member States of the European Community**, Bruselas, 1996.
- ✓ FERRER, F.: **Els sistemes d'accés a la Universitat des d'una perspectiva internacional**. Consell Interuniversitari de Catalunya. Barcelona. 1996. 102 pp.
- ✓ GARCIA GARRIDO, J.L. **Reformas educativas en Europa** CECE-ITE, Madrid, 1994,
- ✓ GARCIA GARRIDO, J.L., **Sistemas educativos de hoy**, Ed. Dykinson, Madrid, 1993

- N
- ✓ LESOURNE, J.: **Educación y sociedad. Los desafíos del año 2.000** Ed. Gedisa. Barcelona. 1993. 399 pp.
  - ✓ MEC: **Informe Nacional de Educación**, MEC, Madrid, 1994, 189 pp.
  - ✓ MEC: **LOGSE**, MEC, Madrid, 1990, 96 pp.
  - ✓ MEC: **LOPEGC**. MEC. Madrid. 1995.
  - ✓ O.C.D.E. **La qualité de l'enseignement** O.C.D.E., Paris, 1994, 137 pp.
  - ✓ O.C.D.E. **Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE**, Paris, 1995, 373 pp.
  - ✓ OCDE: **Decision-making in 14 OECD education systems**. OCDE. Paris. 1995. 136 pp.
  - ✓ RAULT, C. **La formation professionnelle initiale** La documentation française, Paris, 1994, 146 pp.
  - ✓ SARRAMONA, J., (ed.), **La educación no formal**, CEAC, Barcelona, 1992, 125 pp.
  - ✓ V Congreso Interuniversitario de Teoria de la Educación- Política y Educación Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social UAB, 1995, 596 pp.
  - ✓ WATTS, A.G. **Los servicios de orientación académica y profesional en la Comunidad Europea** Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, 1994, 136 pp
  - ✓ WORLD BANK: **Priorities and strategies for education**. World Bank. Washington. 1995. 173 pp.
- ✓