

Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament
Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

Professors Teoria: Jordi Fauquet.

Professors Pràctiques: Joan Aliaga, José Blas Navarro, Jordi Rovira.

OBJECTIUS

Donat el seu caràcter introductor, l'objectiu del curs consisteix en proporcionar a l'alumne els fonaments conceptuals de l'anàlisi de dades. Es presenten les eines estadístiques bàsiques que permeten analitzar i descriure en profunditat una distribució de dades així com les pautes que faciliten la "divulgació" o "comunicació" dels resultats. Pel seu perfil bàsic, s'emfatitzen els aspectes aplicats de tots els continguts i la seva vigència tant en la recerca psicològica, com en la pràctica professional. Amb la finalitat de proporcionar una visió integrada de l'anàlisi de dades, al llarg del curs es posa de manifest la connexió de l'assignatura amb d'altres de l'Àrea de Metodologia de les Ciències del Comportament com és el cas dels *Fonaments de Metodologia*. En acabar el curs, l'alumne haurà de:

1. Emprar correctament el vocabulari propi de l'anàlisi de dades.
2. Conèixer i saber descriure qualsevol distribució de dades, tant en l'àmbit univariant com bivariant.
3. Identificar i executar les diverses pautes d'actuació imprescindibles a l'hora d'analitzar una distribució de dades.
4. Conèixer, a nivell d'usuari, diversos programaris estàndard que faciliten l'anàlisi numèric i visual d'una distribució de dades.
5. Redactar correctament un informe científic emprant a tal efecte el programari pertinent.

TEMARI

BLOC A: EXPLORACIÓ D'UNA DISTRIBUCIÓ DE DADES

1. Introducció a l'anàlisi de dades: metodologia, estadística i psicologia.
2. Descripció de dades categòriques
3. Descripció de dades quantitatives univariants
4. Descripció de dades quantitatives bivariants: correlació i regressió

BLOC B: TEORIA DE LA PROBABILITAT I APLICACIONS EN PSICOLOGIA

5. Fonaments de teoria de la probabilitat
6. Descripció de dades de supervivència
7. Lleis de probabilitat
8. Intervals de predicció
9. Perspectives de l'anàlisi de dades: cap a la inferència estadística.

BLOC C: FONAMENTS DE MICROINFORMÀTICA

10. Conceptes bàsics de microinformàtica
11. Sistema operatiu Windows 98
12. Sistema SPSS
13. Procés de texts: MS-Word
14. Presentació d'un informe científic: pautes i estructures.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques de problemes tenen com a objectiu il·lustrar en el context aplicat els continguts presentats a les sessions teòriques, a partir d'exemples de recerques publicades, i de dades específicament generades per posar de manifest aspectes de l'anàlisi especialment importants.

En les pràctiques de laboratori es presenten les principals eines informàtiques que permeten elaborar un informe científic. L'alumne coneixerà diversos programaris orientats a facilitar aquesta tasca. Entre d'altres, es presenten un programari estadístic, un processador de texts, i un programa apte per a la presentació i exposició d'informes científics.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitza en base a les següents proves i treballs:

1. 2 avaluacions parcials acumulatives durant el curs. Aquestes avaluacions consisteixen en dues proves tipus test que es realitzen en els mesos de novembre i gener. Per aprovar aquests parcials, s'exigeix a l'alumne un rendiment igual o superior al 70% en cadascun.
2. Lliurament d'un treball pràctic que permet avaluar els continguts presentats a les sessions pràctiques. La presentació d'aquest treball es indispensable per poder aprovar l'assignatura donat que avalua els aspectes instrumentals de l'assignatura.
3. Examen final al mes de gener o febrer (és la convocatòria oficial), al qual s'hauran de presentar els alumnes que no superin o no hagin recuperat alguna de les avaluacions parcials que es fan durant el curs, els alumnes que vulguin pujar nota, o els alumnes que no segueixen el model d'avaluació descrit i que prefereixen ser avaluats amb un únic examen final. Aquest examen, a diferència de les dues proves parcials, consisteix en una prova amb preguntes obertes que abasten el 100% de la matèria exposada al llarg del curs.

BIBLIOGRAFIA

Botella, J., León, O.G. y San Martín, R. (1993). *Análisis de datos en psicología (Vol. 1)*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.

Freedman, D.; Pisani, R.; Purves, R. y Adhikari, A. (1993). *Estadística*. (2ª Ed.). Barcelona: Antoni Bosch Editor.

Hirsch, R.P. y Riegelman, R.K. (1992). *Statistical first aid. Interpretation of health research data*. Boston: Blackwell Scientific Publications.

Lewis-Beck (1993) (Ed.). *Basics statistics*. International Handbooks of Quantitative Applications in the Social Sciences, Vol. 1. Newbury Park, CA: Sage Publications.

Lizasoain, L. Y Joaristi, L. (1999). *SPSS para Windows. Versión 8 en castellano*. Madrid: Editorial Paraninfo.

MacRae, S. (1995). *Modelos y métodos para las ciencias del comportamiento*. Barcelona: Ed. Ariel, S.A.

Palmer, A. (1999). *Análisis de datos. Etapa exploratoria*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.

Peña, D. (1991). *Estadística. Modelos y métodos. 1. Fundamentos* (2 ed. rev.). Madrid: Alianza Editorial, S.A.