

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Antoni Font, Francisco Villamarín, Joaquim T. Limonero

CONTINGUT

En esta asignatura se imparten los conocimientos más importantes sobre los procesos psicológicos de la motivación y la emoción, integrando aportaciones de la psicología experimental animal y la psicología experimental humana, tanto de orientación conductual como de orientación cognitiva.

Las clases prácticas pretenden familiarizar al alumno con los procedimientos de investigación más usuales sobre la motivación y la emoción, así como instruirle en las técnicas de intervención más utilizadas para modificar los procesos motivacionales y emocionales. Todas las prácticas son de laboratorio, lo que supone enseñanza en grupos reducidos y la utilización y manejo de aparatos sencillos habituales en la investigación sobre la motivación y la emoción.

TEMARI

Parte I: Motivación

- Tema 1 Definición, perspectiva histórica y principales conceptos motivacionales. Tradiciones de estudio (biotrópica, sociotrópica), conceptos motivacionales (instinto, impulso, activación, incentivo), variables cognitivas (expectativas, atribuciones, metas).
- Tema 2 Motivos primarios. Clasificación, investigaciones, teorías homeostáticas (Hull), teorías de los incentivos (Spence, Crespi).
- Tema 3 Motivos adquiridos, conflicto y frustración. Impulsos secundarios, conflictos de motivación (Lewin, N. Miller), efectos conductuales de la frustración.
- Tema 4 Motivación de logro y teorías cognitivas de la motivación. Evaluación, investigación e intervención sobre la motivación de logro; teorías de la expectativa-valencia: Atkinson, Rotter, Weiner (atribución); teoría cognitivo social (Bandura).
- Tema 5 Motivación intrínseca. Definición, evaluación, teorías explicativas (Deci, Bandura), procedimientos de intervención.

Parte II: Emoción

- Tema 1 Introducción al estudio de los fenómenos afectivos. Definición, principales componentes, clasificación.
- Tema 2 Teorías fisiológicas de la emoción. Teorías de James-Lange, Cannon, Lindsley. Teoría del proceso oponente (Solomon).
- Tema 3 Teorías cognitivas de la emoción. Teorías de Schachter y Singer, Arnold, Lazarus, Zajonc.

- Tema 4 Funciones y expresiones de la emoción. Funciones de la emoción (adaptativas, sociales), experiencia emocional, lenguaje de las emociones, expresión facial, diferenciación y combinación de emociones (Izard).
- Tema 5 Estrés, afrontamiento y salud. Concepto de estrés; estrés crónico y agudo; medidas; estrategias de afrontamiento; patrón A y patrón C de conducta; factores de riesgo.

BIBLIOGRAFIA

- Fernández Abascal, E.G. (1995). *Manual de motivación y emoción*. Madrid: Ed. centro de estudios Ramón Areces.
- McClelland, D. (1989). *Estudio de la motivación humana*. Madrid: Narcea.
- Mayor, L. y Peiró, J.M. (1984). *Psicología de la motivación*. Valencia: Promolibro.
- Mayor, L. y Tortosa, F. (1990). *Ambitos de aplicación de psicología motivacional*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Malto, J. (199). *Psicología de las emociones. Entre la biología i la cultura*. València. Albatros
- Palafox, S. y Vila, J. (1990). *Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.
- Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
- Schmidt-Atzert, L. (1985). *Psicología de las emociones*. Barcelona: Herder.
- Todt, E. (1982). *La motivación*. Barcelona: Herder.
- Toates, F. (1989). *Sistemas motivacionales*. Madrid: Debate.
- Weiner, B. (1980). *Human Motivation*. Nueva York: Holt Reinhart & Winston.

AVALUACIÓ

La asignatura de Motivación y Emoción se evaluará a través de un único examen con contenido de teoría y de prácticas. Este examen será "tipo test"

En cada convocatoria, el peso de los temas de teoría sobre la nota global de la asignatura será del 65%, y el peso de las prácticas será del 35%.