

Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament  
Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

**Professors:**

Teoria: M<sup>a</sup> Carme Viladrich i Eduardo Doval.

Pràctiques: Joan Aliaga, Eduardo Doval, Eva Penelo, Montse Vall-  
llovera, M<sup>a</sup> Carme Viladrich.

**OBJECTIUS**

---

La verificació de les propietats bàsiques d'una mesura, com són la consistència interna, la fiabilitat i la validesa, comporta l'ús d'una metodologia d'obtenció i anàlisi de dades, que són l'objecte d'aquesta assignatura.

Pretenem capacitar als alumnes en la realització de les tasques següents, totes elles relacionades amb la verificació d'aquestes propietats.:

- L'ús correcte del vocabulari psicomètric.
- Planificació dels dissenys d'obtenció de dades.
- Ús correcte de les tècniques d'anàlisi de dades.
- Redacció de les conclusions pertinents.

**TEMARI**

---

**Tema 1: Propietats d'una mesura**

1. Interpretació estadística d'una mesura psicològica
2. Propietats psicomètriques de les mesures psicològiques
3. Dissenys i anàlisis de dades per a la verificació de propietats psicomètriques

**Tema 2: Anàlisi en Components Principals**

1. Descripció de dades multivariables
2. Tipus de dades a les que s'aplica l'Anàlisi en Components Principals
3. Obtenció de les puntuacions factorials
4. Interpretació dels resultats de l'anàlisi: la matriu de saturacions factorials
5. Criteris de reducció i ajustament
6. Rotació dels components
7. El model d'Anàlisi en Components Principals

**Tema 3: Anàlisi Factorial**

1. Components principals versus factors comuns
2. Teoria Clàssica de Tests
3. Usos de les tècniques de factorització
4. El model d'Anàlisi Factorial

**Tema 4: Construcció d'instruments de mesura**

1. Desenvolupament d'un instrument de mesura

2. Estudis de consistència interna
3. Estudis de fiabilitat
4. Estudis de validesa
5. Estudis de baremació

## **PRÀCTIQUES**

---

L'estudiant haurà de resoldre diversos problemes aplicats utilitzant els coneixements impartits a les classes de teoria. Les pràctiques d'aula, dirigides per un professor, pretenen facilitar de forma pautada l'adquisició, per part de l'alumne, de les habilitats de planificació de dissenys, anàlisi de casos senzills i interpretació dels resultats. Les pràctiques tutoritzades tenen la finalitat de transferir la iniciativa a l'estudiant en la realització d'aquestes activitats a partir de material expressament preparat per aquesta finalitat.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es basa en els resultats obtinguts per l'alumne en una prova global realitzada al final del semestre, complementats amb els obtinguts en la valoració de les pràctiques.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

- Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.
- Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I.J. (1995). *Teoría psicométrica*. México: Mc Graw-Hill/Interamericana de México.
- Viladrich, M.C.; Doval, E.; Prat, R. y Vall-llovera, M. (1999). *Psicometría. Metodología para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica*. Terrassa: Cardellach-CBS.