

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es: Joel Feliu, Ana Garay, Luz María Martínez, Margot Pujal, Joan Pujol.

OBJECTIUS

Al finalitzar el curs el/la estudiant haurà de ser capaç de:

- Identificar la dimensió psicosocial i històrica dels processos psicològics.
- Reconèixer i distingir els principals conceptes, teories i temes de la Psicologia Social.
- Analitzar críticament situacions socials quotidianes a partir d'aplicar conceptes de la Psicologia Social

TEMARI

A. La Psicologia Social.

Les relacions entre lo psicològic i lo social. Breu genealogia de la psicologia social. El perquè de la Psicologia Social. Sobre el paper de la Psicologia Social a la societat.

B. La pressió grupal.

La uniformitat. El conformisme i la submissió. Les resistències a la influència. La influència de les minories.

C. La Valoració dels Objectes Socials.

Les actituds socials. Les relacions entre les actituds socials i l'acció. Els canvis d'actitud. Problematització de la noció d'actitud i canvi d'actitud.

D. L'agressivitat i el comportament violent.

Versions sobre l'agressivitat o formes d'explicar el comportament agressiu. La influència dels mitjans de comunicació en l'inducció de comportaments agressius. Processos interpretatius vinculats a la definició de la seva legitimitat/illegitimidad.

E. L'altruisme i el comportament prosocial.

Versions sobre l'altruisme i/o el comportament prosocial. Factors que mediatitzen el comportament prosocial. Possibles conseqüències en el receptor d'ajut.

F. L'atracció interpersonal i les relacions profundes.

Factors que mediatitzen l'atracció interpersonal. Les relacions íntimes a llarg termini. Processos interpretatius implicats en les relacions interpersonals. Socialització de gènere i biaix heterosexual.

G. Els prejudicis i la discriminació.

Què entenem per prejudici i per discriminació dins la Psicologia Social?. Gènesi i manteniment dels prejudicis i de les pràctiques de discriminació. Formes per a reduir el prejudici i les pràctiques de discriminació.

H. La identitat personal i social: Qui sóc jo?

Versions des de la psicologia convencional. La perspectiva socio-històrica. La construcció col·lectiva simbòlica de la experiència de la identitat.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques de l'assignatura de Psicologia Social I es divideixen en pràctiques d'Aula i pràctiques de Laboratori.

Les pràctiques de laboratori s'impartiran sota el model de Docència Tutoritzada, la qual cosa vol dir que seran optatives per al/la estudiant, i que el seu objectiu no és tant proporcionar continguts nous com afiançar els coneguts fent de vincle o pont entre la teoria i les pràctiques d'aula.

A les pràctiques d'aula, a partir de la lectura i l'anàlisi de textos es pretén contribuir a l'aproximació al coneixement de la perspectiva i teories psicosocials.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà mitjançant un examen referent al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. L'examen constara de dues parts:

1. Preguntes "tipus test" amb penalització dels errors. 70% de la nota final.
2. Preguntes obertes. Valor 30%.

BIBLIOGRAFIA

Burr, V. (1997) *Introducció al construcccionisme social*. Barcelona: Proa.

Hewstone, M. i al. (Dir.) (1990) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.

Morales, J.F. (coord) (1999) *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill, 2^aed.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Ibáñez, T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*: Barcelona. Sendai.

Ibáñez, T. (coord.). (1996) *Psicología social*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.