

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics  
Professores: Núria de la Osa i Dunia Pèrdrix

## **OBJECTIUS**

---

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Les definicions i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Les diferents fases del procés d'avaluació psicològica.
3. Els conceptes, tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació.

## **TEMARI**

---

### **BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS**

1. Evolució històrica del concepte d'**Avaluació Psicològica**
2. El procés d'**Avaluació Psicològica**
3. Classificacions de les tècniques
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

### **BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ**

5. L'entrevista
6. Inventaris, escales i qüestionaris
7. L'observació i l'autoobservació
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives

### **BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS I ÀREES D'APLICACIÓ**

10. Avaluació de la intel·ligència
11. Avaluació de la personalitat
12. Avaluació de les habilitats socials
13. Avaluació ambiental
14. Àmbits d'aplicació de l'avaluació psicològica

## **PRÀCTIQUES**

---

**Professores: Neus Barrantes, Marisol Mora, Núria de la Osa i Dunia Pèrdrix.**

L'objectiu general de les pràctiques és abordar les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de casos es presentaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, observació sistemàtica, proves d'intel·ligència, etc.) abordant les seves característiques i limitacions.

Aquest any s'introduirà la modalitat de Docència Tutoritzada en les mateixes franges horàries en que estan previstes les PA. Es concretarà el seu contingut a l'inici de l'assignatura.

## **AVALUACIÓ**

---

L'examen final constarà de dues parts:

- 1) Examen tipus test de 50-60 preguntes i amb penalització dels errors. Valor 50% de la nota final.
- 2) Preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. Valor: 50% de la nota final.

Cal tenir en compte que resulta indispensable aprovar la primera part (examen test) per a què sigui corregida la segona part (preguntes obertes). No es farà promig amb notes inferiors a 4 en la segona part de l'examen.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### **BÀSICA**

- Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Introducción a la evaluación psicológica* (vol. I i II). Madrid: Pirámide.
- Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

### **COMPLEMENTÀRIA**

- Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.
- Fernández-Ballesteros, R. y Carroble, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6ª ed.). Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assessment* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Wiley & Sons.
- Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.