

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Olga Soler Vilageliu

Presentació

Breu descripció del contingut teòric i pràctic

L'assignatura Psicologia del Llenguatge té com objectiu introduir a l'alumne en l'estudi del llenguatge com a procés bàsic de la cognició humana, vinculat estretament amb els altres processos cognitius: atenció, percepció, memòria i pensament. El programa de l'assignatura es compon de tres blocs. El primer bloc és una introducció general al tractament del llenguatge des de diferents enfocaments disciplinaris. Els continguts del segon bloc es centren especialment en els processos que intervenen en la percepció del llenguatge, és a dir, els models que han descrit com la informació lingüística és tractada i elaborada pel sistema cognitiu humà. Finalment, en el tercer bloc es consideren alguns aspectes comunicatius del llenguatge. Les classes s'estructuren al voltant d'un eix teòric d'informació proporcionat pels professors i discussions tant en petits grups com a nivell global de la classe sobre textos adients. Les pràctiques de l'assignatura consisteixen en la realització de petits experiments amb l'objectiu de verificar els models descrits en les classes teòriques.

Temari

Bloc 1. Introducció a l'estudi de la Psicologia del Llenguatge

- 1.1. La psicologia cognitiva i l'estudi dels processos bàsics. Models clàssics i models connexionistes.
- 1.2. El llenguatge dins l'escala evolutiva. Llenguatge vs. comunicació
- 1.3. Breu introducció històrica a la psicolingüística.
- 1.4. Els diferents camps d'estudi de la psicologia del llenguatge i disciplines implicades.

Bloc 2. El processament del llenguatge

- 2.1. Processos implicats en la percepció del llenguatge. Els diferents nivells de processament.
- 2.2. Percepció de la parla.
- 2.3. Percepció del llenguatge escrit.
- 2.4. Accés al lèxic: comprensió de paraules.
- 2.5. Sintaxi: comprensió de frases.
- 2.6. Semàntica: comprensió del significat.

Bloc 3. El llenguatge com a eina comunicativa

- 3.1. Comprensió del discurs.
- 3.2. Producció del llenguatge: l'articulació de la intenció.
- 3.3. Aspectes pragmàtics: condicionants de la comprensió en el procés comunicatiu.
- 3.4. Llenguatge i emoció: esbós d'un lèxic emocional.

Bibliografia

Belinchón, Rivière, Igoa (1992) *Psicología del Lenguaje. Investigación y Teoría.* Madrid: Trotta.
Harley, T.A. (1995) *The Psychology of Language.* Hove (UK) : Erlbaum-Taylor and Francis
Miller, G.A. (1991) *Lenguaje y Habla.* Madrid: Alianza Psicología. Traducció de l'original anglès *Language and Speech.* New York: Freeman and Co.

Santacruz, Juan (1987) *Psicología del Lenguaje: Procesos*. Madrid: UNED

Valle, F. (1991), *Psicolingüística*. Madrid: Morata.

Valle, F.; Cuetos, F.; Igoa, J.M.; y Viso, S. del (eds.) (1990). *Lecturas de psicolingüística*, (2 vols.). Madrid: Alianza.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de forma continuada durant el semestre, i hi haurà un exàmen final de resposta múltiple. Es realitzaran diferents pràctiques de tipus experimental.

La nota global es calcularà en funció de la participació de l'alumne a les classes teòriques, l'exàmen final, i la realització de les pràctiques.

- Aquest temari és subjecte a modificacions pel què fa als punts específics dins de cada bloc.
- Les obres citades són de caràcter general. La bibliografia específica per cada tema es donarà al llarg del semestre.