

# INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

21147

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Departament de Psicologia de l'Educació

**Professora de Teoria:** Dra. Mercè Clariana

**Professora de Pràctiques:** Prof. Maria Aymerich

## OBJECTIUS

---

L'objectiu d'aquesta assignatura és capacitar l'alumne perquè pugui assessorar els professionals de l'ensenyament, per millorar el tractament de la diversitat a l'aula i donar resposta a totes les necessitats educatives.

## TEMARI

---

### 1. La LOGSE

Ordenació del sistema educatiu

Filosofia de la LOGSE i currículum

### 2. Intervenció psicopedagògica

Necessitats educatives

Professionals de la intervenció psicopedagògica

Procés de la intervenció psicopedagògica

### 3. Recollida d'informació en un procés d'intervenció psicopedagògica

Observació

Entrevista

Tests

### 4. Propostes d'orientació en un procés d'intervenció psicopedagògica a educació infantil i educació primària

Organització de centre

Metodologia instruccional

Adaptacions curriculars

Recursos externs

### 5. Propostes d'orientació en un procés d'intervenció psicopedagògica a educació secundària

Organització de centre

Metodologia instruccional

Adaptacions curriculars

Acció tutorial

Orientació professional

Recursos externs

## **6. Registre de la intervenció psicopedagògica**

Informe d'intervenció  
Consell orientador

## **7. Exemples d'intervenció psicopedagògica**

Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació infantil  
Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació primària  
Exemple d'intervenció psicopedagògica a educació secundària

---

## **BIBLIOGRAFIA**

- Alonso Tapia, J. (1995) *Orientación educativa. Teoria, evaluación e intervención*. Madrid: Síntesis 4.
- Bassadas, E., Huguet, T., Marrodán, M., Oliván, M., Planas, M., Rossell, M., Seguer, M., I Vilella, M. (1989) *Intervenció educativa i diagnòstic psicopedagògic*. Barcelona: Laia/Cuadernos de Pedagogía 14.
- Beltrán, J.A., Bermejo, V., Prieto, M.D., I Vence, D. (comps.) (1993) *Intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide.
- Brennan, W.K. (1985) *El currículo para niños con necesidades especiales*. Madrid: MEC/Siglo XXI, 1988.
- Coll, C. (1986) *Marc curricular per a l'ensenyament obligatori*. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- Garcia Sanchez, J.N. (1990) *Cómo intervenir en la escuela*. Madrid: Aprendizaje Visor.
- Giné, C., Carasa, P., Fernández, M., Madurell, J., Ruiz, R., I Tirado, V. (1989) *Educació especial*. Barcelona: Laia/Cuadernos de Pedagogía, 13.
- Marchesi, A., Coll, C., I Palacios, J. (comps.) (1990) *Desarrollo psicológico y educación, III Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar*. Madrid: Alianza Psicología 32.
- Puigdellivol, I. (1992) *Programació d'aula i adequació curricular*. Barcelona: Graó, Guix 15.

---

## **AVALUACIÓ**

La part teòrica de l'assignatura s'avaluarà amb un examen l'elecció múltiple -que serà el 70% del total de la nota- i la pràctica, amb els treballs de pràctiques -que seran el 30%-.