21744 - ANALYSE DU DISCOURS EN LANGUE FRANÇAISE

- **ETUDES** : PHILOLOGIE FRANÇAISE
- **CYCLE** : Second cycle
- **SEMESTRE** : Premier semestre
- **NOMBRE ET TYPE DE CRÉDITS** : 5 crédits théorico-pratiques
- **Type D'U.V.** : Optionnelle
- **HORAIRE** : Lundi et mercredi : 11h.30-13h.
- **PROFESSEUR** : Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ

OBJECTIFS

Depuis un certain temps, on s'accorde à reconnaître que la phrase n'est pas le cadre adéquat pour rendre compte des phénomènes morphosyntaxiques ni du fonctionnement du langage. De là, la nécessité de dépasser le cadre phrastique et de prendre en considération les dimensions discursive et textuelle de la langue.

Dans notre cours, nous nous proposons d'envisager l'unité *"texte"* afin d'en expliciter certains aspects morphosyntaxiques (procédés d'articulation de ses unités constitutives), ainsi que certaines règles de fonctionnement.

PROGRAMME

1. *Limites de la réflexion linguistique "infratextuelle"*
   1.1. Arguments méthodologiques
   1.2. Arguments grammaticaux
   1.3. Arguments psycholinguistiques
   1.4. Arguments pédagogiques

2. *Genèse-évolution de la réflexion "systémique" sur la dimension textuelle du langage*
   2.1. L'approche systémique
   2.2. Genèse / origine de la réflexion systémique sur le langage
   2.3. Evolution de la réflexion systémique sur le langage

3. *Quelques définitions de l'unité texte*

4. *Les niveaux textuels*
   4.1. L'organisation interne du texte
   4.2. Les contraintes extérieures

5. *Cohésion, cohérence et progression textuelles*

5.1. *La macrostructure*
5.1.1. Rhétorique et macrostructure
5.1.2. Etudes narratologiques et macrostructure
5.1.3. Analyses du discours et macrostructure
5.1.4. Théories du discours et macrostructure

5.2. *La microstructure ou mise en mots*
5.2.1. La gestion de l'information ou *"perspective fonctionnelle de la phrase"*
5.2.2. Les règles de bonne formation textuelle
5.2.3. Les types de progression textuelle
5.2.4. Les procédés de cohésion et de progression textuelles

EVALUATION

Contrôle sur table, à la fin du semestre, et travail personnel —optionnel— à rendre avant l'examen.

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- Aznar, E., Cros, A. y Quintana, L. (1991), *Coherencia textual y lectura*, ICE UB/Horsiri, Barcelona.
- Bernárdez, E. (1982), *Introducción a la lingüística del texto*, Espasa-Calpe. Madrid.
- Castellà, J.M. (1992), *De la frae al text. Teories de l'us lingüistic*, Ampúries, Barcelona.
- CNRS (1982), *La Genèse du texte: les modèles linguistiques*, éd. du CNRS, Paris.
- Combettes, B. (1975), *Pour une linguistique textuelle*, Université de Nancy, CRDP, Nancy.
- Combettes, B. (1983), *Pour une grammaire textuelle. La progression thématique*, De Boeck-Duculot, Bruxelles-Paris-Gembloux.
- *Français dans le Monde*, n° 192, octobre 1985. Numéro monographioque, coordonné par J. Cortès, sur la *"grammaire de texte"*.
- Lozano, J. y alii (1986*), Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Cátedra, Madrid.
- Lundquist, L. (1980), *La cohérence textuelle: syntaxe, sémantique, pragmatique*, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck.
- Lundquist, L. (1983), L'analyse textuelle. Méthode, exercices, CEDIC, Paris.
- *Pratiques*, n° 49 (1986), sur *"les activités rédactionnelles"*; n° 56 (1987), sur *"les types de textes"*; et n°57 (1988), sur *"l'organisation des textes"*.
- Reichler-Béguelin, MJ. et alii (1988*), Écrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite*, Delacahaux-Niestlé, Neuchâtel.
- Roulet, E. et alii (1987), *L'articulation du discours en français contemporain*, Peter Lang, Berne.
- Weinrich, H. (1989), *Grammaire textuelle du français*, Didier/Hatier, Paris.

Des bibliographies spécifiques seront proposées lors de l'étude des différents points du programme.