21746 -HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À LA LANGUE FRANÇAISE

- **ETUDES** : PHILOLOGIE FRANÇAISE
- **CYCLE** : Second cycle
- **SEMESTRE** : Second semestre
- **NOMBRE ET TYPE DE CRÉDITS** : 5 crédits théorico-pratiques
- **Type D'U.V.** : Optionnelle
- **HORAIRE** : Lundi et mercredi : 13h - 14h.30
- **PROFESSEUR** : Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ

OBJECTIFS

Dans notre cours, nous nous proposons de présenter une vision diachronique de la linguistique afin de relever les apports (*i.e.* les *modèles de référence*) qui ont été appliqués afin de résoudre les problèmes pratiques posés par l'enseignement / apprentissage des langues et, en particulier, du français. Nous allons donc adopter le point de vue de Ch. Bouton, pour qui *"la linguistique appliquée est [...] dans la même relation de dépendance vis-à-vis de la linguistique pure que le sont les techniques de l'ingénieur ou du médecin par rapport aux données des sciences de base qui sous-tendent leur action"* (Ch. Bouton, 1984, *La linguistique appliquée*, PUF, Paris).

PROGRAMME

1. *Questions de terminologie*
   1.1. Linguistique génerale
   1.2. Linguistique appliquée

2. *Acquisition vs. enseignement /apprentissage*
   2.1. Langage *vs.* langue
   2.2. Acquisition ou apprentissage naturel des langues
   2.3. Enseignement / apprentissage des L2

3. *Apports de la linguistique à l'enseignement / apprentissage des langues*

   3.1. Approches préscientifiques des langues et enseignement/apprentissage des langues
   3.1.1. Les méthodes préscientifiques (méthodes naturelle, traditionnelle et directe)
   3.1.2. Les fondements théoriques des méthodes préscientifiques.

   3.2. Approches scientifiques des langues et enseignement/apprentissage des langues

3.3.1. Le distributionnalisme et les M.A.O.
3.3.2. La linguistique structurale européenne et les M.A.V.
3.3.3. La linguistique de la parole et les méthodes notionnelles-fonctionnelles-communicatives

EVALUATION

Contrôle sur table, à la fin du semestre, et travail personnel —optionnel— à rendre avant l'examen.

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- Álvarez Méndez, JM. (de. 1987), *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*, Akal-Universitaria, Madrid.
- Arnaci, E. (1972), *Principes de linguistique appliquée*, Payot, Paris.
- Besse, H. (1985), *Méthodes et pratiques des manuels de langue*, Crédif-Didier, Paris.
- Bouacha, A. (éd. 1978), *La pédagogie du français langue étrangère*, col. F, Hachette, Paris. cf. I. Orientations théoriques (articles de Coste, Roulet, Chomsky, Débyser et Porcher).
- *Bouton, Ch. (1984), La* linguistique appliquée, PUF, Paris.
- Coste, D. (Dir. 1984), *Aspects d'une politique de diffusion du français langue étrangère depuis 1945. Matériaux pour une histoire*, Hachette, Paris.
- de Grève, M. et van Passel, F. (1973), *Linguistique et enseignement des langues étrangères*, Nathan-Labor, Paris-Bruxelles.
- Eluerd, R. (1979), *L'usage de la linguistique en classe de français. Critiques et perspectives*, éd. ESF, Paris.
- Galisson, R. et Coste, D. (1976), *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette, Paris.
- Galisson, R.
- Germain, Cl. (1993), *Évolution de l'enseignement des langues : 5.000 ans d'histoire*, Clé International, Paris.
- Girard, D. (1972), *Linguistique appliquée et didactique des langues*, A. Colin, Paris.
- Guénot, J. (1971), *Clefs pour les langues vivantes*, Seghers, Paris.
- Huot, H. (1981), *Enseignement du français et linguistique*, A. Colin, Paris.
- Peytard, J. et Genouvrier, E. (1970), *Linguistique et enseignement du français*, Larousse, Paris.
- Puren, Ch. (1988), *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Nathan-Clé International, Paris.

Des bibliographies spécifiques seront proposées lors de l'étude des différents points du programme.