

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

21897

UNITAT DE FILOLOGIA CATALANA

CURS 1999-2000

professors: Salvador Comelles, Maria Grau, Xavier Luna, Albert Rico,
Montserrat Vilà

LLENGUA ESCRITA

PROGRAMA

OBJECTIUS

Ampliar la competència en la producció de textos escrits, de tipologia diferent i d'un grau de formalitat mitjà/alt.

Reflexionar sobre el procés de producció dels textos escrits, sobre la seva organització textual i sobre la seva funció pragmàtica.

CONTINGUTS

1. Text i context: identificació del propòsit. Processos de producció del text escrit: planificació, textualització, revisió.
2. Mecanismes de coherència.
3. Tipologia textual: text expositiu, text descriptiu, text informatiu, text d'instrucció; text argumentatiu i text narratiu.

METODOLOGIA

Es treballarà sobre una tipologia variada de textos escrits, que serviran de base per analitzar-ne l'organització textual i la funció pragmàtica. A partir d'aquests textos model, l'alumne en produirà d'altres, d'acord amb les etapes fonamentals del procés d'escriptura. L'alumne treballarà individualment o en grup i durant tot el procés hi haurà una interacció constant amb el professor.

AVALUACIÓ

L'avaluació es farà a partir del treball de l'alumne a classe i dels resultats de dos treballs que consistiran en la producció de dos textos, un d'expositiu i un altre d'argumentatiu. A més a més, hi haurà un examen final que consistirà en la producció d'un text argumentatiu. Els alumnes podran consultar un diccionari de definicions.

BIBLIOGRAFIA

- AMADEO, Imma; SOLÉ, Jordi (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.
- AZNAR, E. et al. (1991), *Coherencia textual y lectura*. Ed. ICE-Orsori: Barcelona.
- BALCELLS, Jordi; COROMINA, Eusebi (1989), *Papers de comunicació*. Barcelona: Teide.
- BASSOLS, M. Margarida; TORRENT, Anna M. (1996). *Models textuels. Teoria pràctica*. Vic: Eumo.
- BORDONS, G. et al. (1988). *Trèvol text*. Barcelona: Empúries.
- CAMPS, A. et al. (1990). *Text i ensenyament. Una aproximació interdisciplinària*. Barcelona: Barcanova.
- CASSANY, Daniel (1999). *Construir l'escriptura*. Barcelona: Empúries.
- CASSANY, Daniel et al. (1987), *Cop d'ull. Textos i exercicis per a la comprensió lectora i l'expressió escrita*, Barcelona, Edicions 62.
- CASSANY, Daniel et al. (1991). *44 exercicis per a un curs d'expressió escrita*. Barcelona, Guix.
- COM ensenyar català als adults, 8, (oct. 1991). Suplement: "A l'entorn de gramàtica textual.
- CONCA, Maria et alia (1998). *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de competència discursiva*. Barcelona: Teide.
- COROMINA, Eusebi (1990). *Tècniques d'escriptura*, Barcelona, Teide.
- PUIG, Irene de , *Aprendre a aprendre. Eines d'estudi*, Barcelona, Empúries.
- MACIÀ, J. (1990), *Lliguem mots. De la sintaxi a l'expressió*, Barcelona: Teide.
- PUJOL, Josep M.; SOLÀ, Joan (1995). *Ortotipografia. Manual de l'autor i l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

MATERIAL DE SUPORT

Normativa

FABRA, Pompeu, *Gramàtica catalana*, Ed. Aqua, Barcelona, 1981.

----, *Gramàtica catalana*, Teide, 1956.

MILÀ i LLAMBÍ, Josep (1987). *Els verbs catalans, conjugació*. Barcelona: Llar del Llibre.

Llar del Llibre.

SOLÀ, Joan; PUJOL, Josep Maria (1989). *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna.

BADIA, Joan; GRIFOLL Jordi (1989). *Ortografia catalana*, Barcelona: Teide.

CASTELLANOS I VILA, Josep-Anton (1989). *Quadern. Normativa bàsica del català (amb exercicis autocorrectius)*, Barcelona: ICE-UAB.

PALOMA, David; RICO, Albert (1998). *Diccionari de dubtes del català*. Barcelona: Ed. 62.

RUAIX, Josep, *El català en fitxes, 3 vols.*, Moià.

Diccionaris

Diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

PEY, S. *Diccionari de sinònims i antònims*. Barcelona: Ed. Teide.

FRANQUESA, M. *Diccionari de sinònims*. Barcelona: Pòrtic.

MARTÍ I CASTELL, Joan i Joana RASPALL I JUANOLA. *Diccionari de locucions i frases fetes*. Barcelona: Ed. 62.

DICCIONARI castellà-català i DICCIONARI català-castellà, Barcelona: Enciclopèdia Catalana S.A.

Institut d'Estudis Catalans (1995). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Ed. 3 i 4, Ed. 62, EC, PAM.