

## Llengua escrita

### Objectius

Ampliar la competència en la producció de textos escrits, de tipologia diferent i d'un grau de formalitat mitjà/alt.

Reflexionar sobre el procés de producció dels textos escrits, sobre la seva organització textual i sobre la seva funció pragmàtica.

### Continguts

1. Text i context: identificació del propòsit. Processos de producció del text escrit: planificació, textualització, revisió.

2. Mecanismes de coherència.

3. Tipologia textual: text expositiu, text descriptiu, text informatiu, text d'instrucció; text argumentatiu i text narratiu.

### Metodologia

Es treballarà sobre una tipologia variada de textos escrits, que serviran de base per analitzar-ne l'organització textual i la funció pragmàtica. A partir d'aquests textos model, l'alumne en produirà d'altres, d'acord amb les etapes fonamentals del procés d'escriptura. L'alumne treballarà individualment o en grup i durant tot el procés hi haurà una interacció constant amb el professor.

### Avaluació

L'avaluació es farà a partir del treball de l'alumne a classe i dels resultats d'una prova que consistirà en la producció d'un text argumentatiu de 250 a 300 paraules.

### Bibliografia

- AZNAR, E. et al., *Coherència textual y lectura*, Ed. ICE-Orsori, Barcelona 1991.
- BALCELLS, Jordi i Eusebi COROMINA, *Papers de comunicació*, Barcelona, Teide, 1989.
- BORDONS, G. et al., *Trèvol text*, Ed. Empúries, Barcelona 1988.
- CAMPS, A. et al., *Text i ensenyament. Una aproximació interdisciplinària*, Barcanova, Barcelona 1990.
- CASSANY, Daniel et alii, *Cop d'ull. Textos i exercicis per a la comprensió lectora i l'expressió escrita*, Barcelona, Edicions 62, 1987
- CASSANY, Daniel, Marta LUNA i Glòria SANZ, *44 exercicis per a un curs d'expressió escrita*, Barcelona, Guix, 1991.
- CASSANY, Daniel, Marta LUNA i Glòria SANZ, *Escriure I, II i III*, Barcelona, Cruïlla, 1990.
- COM ensenyar català als adults, 8, (oct. 1991). Suplement: "A l'entorn de la gramàtica textual.
- COROMINA, Eusebi, *Tècniques d'escriptura*, Barcelona, Teide, 1990<sup>2</sup>.
- DE PUIG, Irene, *Aprendre a aprendre. Eines d'estudi*, Barcelona, Empúries.
- MACIÀ, J., *Lliguem mots. De la sintaxi a l'expressió*, Barcelona, Teide 1990.

### MATERIAL DE SUPORT

Normativa

FABRA, Pompeu, *Gramàtica catalana*, Ed. Aqua, Barcelona, 1981.

----, *Gramàtica catalana*, Teide, 1956.

----, *Ortografia catalana*, Editorial Barcino, Barcelona, 1927.

MILÀ I LLAMBÍ, Josep, *Els verbs catalans, conjugació*, Barcelona, La Llar del Llibre, 1987.

SOLÀ, Joan i Josep Maria PUJOL, *Tractat de puntuació*, Barcelona, Columna, 1989.

BADIA, Joan i Jordi GRIFOLL, *Ortografia catalana*, Barcelona, Teide, 1989.

CASTELLANOS I VILA, Josep-Anton, *Quadern. Normativa bàsica del català (amb exercicis autocorrectius)*, ICE-UAB, 1989.

CORMAND, Josep Maria et alii, *Llibre taronja*, Editorial Casals, 1985.

----, *Llibre lila... i Llibre verd*.

RUAIX, Josep, *El català en fitxes*, 3 vols., Moià.

### **Diccionaris**

FABRA, Pompeu, *Diccionari general de la llengua catalana*, Barcelona, Edhasa.

*DICCIONARI de la llengua catalana*, Enciclopèdia Catalana S.A., Barcelona.

PEY, S., *Diccionari de sinònims i antònims*, Teide, Barcelona.

FRANQUESA, *Diccionari de sinònims*, Pòrtic, Barcelona.

MARTÍ I CASTELL, Joan i Joana RASPALL I JUANOLA, *Diccionari de locucions i frases fetes*, Ed. 62, Barcelona, 1986<sup>3</sup>.

*DICCIONARI castellà-català i DICCIONARI català-castellà*, Enciclopèdia Catalana S.A.