

FACULTAT DE CIENCIES DE L'EDUCACIO

DIPLOMATURA: MESTRE D'EDUCACIO INFANTIL
DEPARTAMENT DE DIDACTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA
ASSIGNATURA: LITERATURA INFANTIL
TRONCAL. QUADRIMESTRAL. CREDITS: 4
CURS 1999-2000
PROFESSOR: ENRIC LARREULA VIDAL

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA

OBJECTIUS

1. ~~Saber emmarcar la utilització de la literatura infantil en el context de l'educació literària a l'escola.~~
2. Conèixer els models de narració literària adreçats als infants en la nostra societat.
3. Conèixer els models poètics a l'abast dels infants. Literatura de tradició oral.
4. Adquirir criteris de valoració i selecció de textos literaris per a infants.
5. Conèixer, i saber utilitzar, les fonts bibliogràfiques del llibre infantil i familiaritzar-se amb la producció actual i amb els reculls folklòrics.
6. Saber preparar activitats escolars que familiaritzin amb la literatura i propiciïn aquest tipus de lectura.
7. Conèixer les principals convencions sobre organització i utilització de ~~la biblioteca escolar.~~

CONTINGUTS

1. ~~Objectius de l'educació literària a l'escola.~~
2. Les arrels mítiques de la literatura i la construcció de l'imaginari col·lectiu.
 - 2.1. ~~Els models narratius: La narració de tradició oral. Els contes d'autor.~~
 - 2.2. Els models poètics i didàctics de la literatura folklòrica.
3. ~~Criteris de valoració i selecció de la literatura infantil.~~
 - 3.1. La biblioteca escolar.
 - 3.2. ~~Planificació d'activitats escolars.~~

METODOLOGIA

L'adquisició d'aquests continguts es farà a través de:

1. Les explicacions i observacions de materials fetes a classe i en visites programades.
2. La lectura d'uns llibres teòrics, d'un dossier d'articles, i d'una selecció de llibres de literatura infantil i juvenil.
3. Treballs pràctics que es realitzaran en grup i individualment.

AVALUACIO

L'avaluació es farà a partir dels treballs individuals i de grup, dels exercicis fets a classe i d'una prova individual sobre el programa.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ALCOVER, A.M.: *Aplec de rondalles mallorquines d'en Jordi des Recó*. Ed. Moll. Palma de Mallorca, 1975.
- AMADES, J. *Folklore de Catalunya*, vol I *Rondallística*, vol. II *Cançoner*. Ed. Selecta. Barcelona, 1974, 1979.
- BASSA, R. *Literatura infantil catalana i educació (1939-1985)*. Editorial Moll. Mallorca, 1994.
- BETTELHEIM, B. *Psicoanàlisi de los cuentos de hadas*. Crítica Grijalbo. Madrid, 1978.
- BRYAN, S.C. *Com explicar contes*. Nova Terra. Barc., 1963.
- CARRERAS, C., MARTINEZ, C. i ROVIRA *Organització d'una biblioteca escolar, popular o infantil*. Ed. 62 / Rosa Sensat. Barcelona, 1980.
- COLOMER, T. *La formació del lector literari*. Barcanova. Barcelona, 1998.
- JANER MANILA, G. *Cultura popular i ecologia del llenguatge*. CEA. Barcelona, 1982.
- HURLIMAN, B. *Tres siglos de literatura infantil europea*. Ed. Juventud. Barcelona, 1968.
- LARREULA, E. *Les revistes infantils catalanes de 1939 ençà*. Ed. 62. Barcelona, 1985.
- LLUCH, G. *El lector model en la narrativa per a infants i joves*. UAB, U. Jaume I, U. València, 1998.
- PELEGRIN, A. *La aventura de oír*. Ed. Cincel. Madrid, 1982.
- PROPP, V. *Las raíces históricas del cuento*. Fundamentos. Madrid, 1974.
- RODARI, G. *La gramàtica de la fantasia*. Pirene. Barcelona, 1986.
- VALOR, E. *Obra literària completa*. Ed. Gorg. València, 1980.
- VALRIU, C. *Història de la literatura infantil i juvenil catalana*. Pirene. Barcelona, 1994.

Revistes:

CLIJ Cuadernos de Literatura Infantil i Juvenil. Fontalba. Barcelona.
Mensual des de 1988.

Faristol. Consell Català del llibre per a infants (IBBY/OEPLI). Barcelona.
Trimestral des de 1985.

Full informatiu de l'Amic de Paper. Servei de Biblioteques escolars.

Diversos números monogràfics de *Guix* i *Perspectiva escolar*.