

DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS

OBJECTIUS

- Analitzar i valorar el currículum de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural d'educació primària
- Analitzar i valorar seqüències curriculars de l'àrea
- Esbrinar la tipologia de continguts d'una unitat didàctica i programar el contingut d'una altra unitat.
- Analitzar les principals característiques de la metodologia d'ensenyament i d'avaluació en l'àrea de Coneixement del Medi
- Analitzar i valorar els diferents recursos i materials curriculars de l'àrea: les sortides i el treball de camp, l'observació indirecta, les fonts escrites, les simulacions i els jocs de rols, etc.
- Preparar i justificar una unitat didàctica.

CONTINGUTS

1. Anàlisi de projectes curriculars de l'àrea
2. Els conceptes d'espai i temps com a nuclis vertebradors de les Ciències Socials
3. L'avaluació formativa en Ciències Socials

METODOLOGIA

De cada tema es facilitarà un dossier on hi figurarà, entre d'altres coses, un guió més detallat dels objectius, el contingut, els exercicis a realitzar i les lectures a fer.

AVALUACIÓ

S'avaluaran els treballs de grup i individuals com també el grau de participació, la iniciativa i l'interès manifestat a les classes.
Al llarg del curs es faran exercicis de síntesi.

BIBLIOGRAFIA

AISENBERG, B. / ALDEROSQUI, S. i altres.: *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Ed. Paidós Educador. Buenos Aires, 1994

AUTORS DIVERSOS.: *Actes del Primer Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials*. Edit. Eumo. Vic, 1988

AUTORS DIVERSOS.: *Actes del Segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials*. Edit. Eumo. Vic, 1991

AUTORS DIVERSOS.: *Propuestas de secuencia. Conocimiento del Medio*. Madrid. MEC/Ed. Escuela Española, 1992

AUTORS DIVERSOS.: *Educació Primària. Coneixement del medi social i cultural*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Exemples d'unitats de programació, 1994

BALE, J. (1989): *La Didáctica de la Geografía*. Edit. Morata. Madrid, 1989

BENEJAM, P.: *Ciencias Sociales*, a Enciclopedia Práctica de la Pedagogia. Volumen 4. Edit Planeta. Barcelona, 1989

CARRETERO, M., POZO, I., ASENSIO, M.: *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Edit. Visor. Madrid, 1989

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT: *Curriculum d'Educació Primària*. Generalitat de Catalunya, 1992

GRAVES, N.: *La enseñanza de la Geografía*. Edit. Visor. Madrid, 1985

GRAVES, N.: *Nuevo método para la enseñanza de la Geografía*. Edit. Teide. Barcelona, 1990

LUC, J. N. : *La enseñanza de la historia a través del medio*. Edit. Cincel-Kapelusz. Madrid, 1981

PLUCKROSE, M.: *Enseñanza y aprendizaje de la Historia*. MEC. Ed. Morata, 1993

POZO, I.: *El niño y la historia*. M.E.C. Madrid, 1985

Assignatura: DIDACTICA DE LES CIENCIES SOCIALS

Titulació: Mestre en l'especialitat d'Educació Primària
Núm. de crèdits: 4

Professor: Manel Pons
Despatx n. 137 de l'edifici G-5
Telèfon: 581 27 09 (amb contestador)
Correu electrònic: Manel.Pons@uab.es

OBJECTIUS

Al finalitzar l'assignatura l'estudiantat ha de conèixer en profunditat el Projecte Curricular de l'Àrea, saber-en analitzar la seva concreció en diferents materials curriculars i tenir criteris a l'hora de seleccionar-ne

CONTINGUTS

1. L'espai i el temps com a nuclis vertebradors de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural
2. La problemàtica de l'avaluació i el seu tractament a l'Educació Primària

METODOLOGIA

- Lectura, anàlisi i debat d'articles referents a la temàtica del curs
- Realització de treballs pràctics
- Treballs en grup per debatre aspectes plantejats a classe i exposició de les conclusions

De cada tema es facilitarà un dossier on hi figurarà un guió més detallat dels objectius, els continguts, els exercicis a realitzar i les lectures a fer.

AVALUACIO

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte els aspectes següents:

- La presentació de treballs pràctics elaborats individualment o en grup
- Les exposicions fetes a classe com a resultat del treball en petits grups
- El resultat de les proves escrites

BIBLIOGRAFIA

- AISENBERG, B. ALDEROSQUI, S. I D'ALTRES (1994): Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones. Edit. Paidós.
- AUTORS DIVERSOS. (1988): Actes del Primer Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Edit. Eumo
- AUTORS DIVERSOS. (1991): Actes del Segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Edit. Eumo
- AUTORS DIVERSOS (1992): Propuestas de secuencia. Conocimiento del medio. M.E.C. Edit. Escuela Española
- BALE, J. (1989): La didáctica de la Geografía en la Escuela Primària. Edit. Morata
- CARRETERO, M.- POZO, I.- ASENSIO, M. (1989): La enseñanza de las Ciencias Sociales. Edit. Visor
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1994): Curriculum. Educació primària. Generalitat de Catalunya
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1992): L'educació primària. Col. Exemples d'unitats de programació, 02. Generalitat de Catalunya
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1994): Educació Primària. Coneixement del medi: social i cultural. Col. Exemples d'unitats de programació, 06. Generalitat de Catalunya
- PLUCKROSE, H. (1993): Enseñanza y aprendizaje de la Historia. M.E.C.-Edit.Morata
- POZO, I. (1985): El niño y la historia. M.E.C.
- STODOLSKY, S.S. (1991): La importancia del contenido en la enseñanza. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales. M.E.C. Edit. Paidós