

CIÈNCIES SOCIALS I LA SEVA DIDÀCTICA

Llicenciatura en Pedagogia

1997-98 1er. trimestre

Joan PAGÈS

3 crèdits

dijous d' 1 a 3 de la tarda

22003

Objectius:

- Analitzar i justificar el valor educatiu i els estils d'ensenyament i d'aprenentatge de les Ciències Socials, relacionant el seu punt de partida i les seves representacions com alumnes amb la seva opció professional,
- Analitzar, interpretar i valorar el currículum de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural d'Educació Primària i de Ciències Socials de Secundària Obligatòria (finalitats educatives, objectius, continguts, orientacions metodològiques i per a l'avaluació),
- Esbrinar els principals problemes de l'ensenyament i l'aprenentatge de les Ciències Socials, i analitzar i valorar els diferents mètodes i recursos per a l'ensenyament. Elaborar i justificar alguna activitat didàctica

Continguts:

1. Representacions sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de les Ciències Socials, i estils d'ensenyament. Orígens, semblances i diferències.
2. El currículum de Coneixement del Medi Social i Cultural d'Educació Primària i de Ciències Socials de Secundària: la teoria i la pràctica, el seu desplegament en materials curriculars. Finalitats o propòsits de l'ensenyament de les Ciències Socials a l'escola obligatòria.
3. L'ensenyament/aprenentatge de les Ciències Socials: què ensenyar, com ensenyar-ho, i què, com i quan avaluar.

Metodologia:

Es basarà en l'aprenentatge significatiu per descobriment guiat

- Presentació del contingut de cada unitat per part del professor,
- Treball interactiu en petit grup i amb el grup classe,
- Anàlisi i valoració de lliçons i activitats didàctiques en petit grup,
- Realització i preparació d'alguna activitat didàctica i/o d'indagació de necessitats,
- Lectura i anàlisi d'articles i materials bibliogràfics,
- Exposicions a classe de les propostes dels grups,
- Anàlisi i valoració de cada tema i de les activitats realitzades.

Per cada tema s'entregarà un dossier amb la programació detallada i el material.

Avaluació:

Es considerarà:

- l'assistència i participació a classe,
- la realització de les lectures i els treballs, i les aportacions personals,
- la capacitat d'expressar oralment i per escrit les idees,

- la capacitat d'anàlisi i síntesi i de justificació de les decisions.

Es realitzaran:

- treballs individual i grupals,

- una o dues proves escrites individuals, una de les quals es realitzarà al finalitzar el curs.

Bibliografia general:

BALE, J. (1989): Didáctica de la geografía en la escuela primaria. Madrid, MEC/Morata. Lectura obligada.

BENEJAM, P./PAGÈS, J. (coord.) (1997): Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación secundaria. Barcelona. ICE-Universidad de Barcelona/Horsori.

Departament d'Ensenyament (1992): Currículum d'Educació Primària. Generalitat de Catalunya.

Departament d'Ensenyament (1994): Educació Primària. Coneixement del medi social i cultural. Exemples d'unitats de programació. Generalitat de Catalunya.

ITURRATE, G. et al. (1996): Les fonts en les ciències socials. Instruments per a l'estudi de les societats. Barcelona. Graó. Biblioteca de Guix nº 105

PULCKROSE, H. (1993): Enseñanza y aprendizaje de la historia. Madrid, MEC/Morata. Lectura obligada

POZO, I. (1985): El niño y la historia. Madrid, MEC.

ROZADA, J. M^a (1997): Formarse como profesor. Ciencias sociales, primaria y secundaria obligatoria (Guía de textos para un enfoque crítico). Madrid. Akal.