

SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ INFORMAL-INTERVENCIÓ EDUCATIVA III.

CURS 1999-2000

Professor: Rafael Merino
Departament de Sociologia
Facultat de Ciències de l'Educació

Presentació

Aquesta assignatura de 4 crèdits s'ofereix des del Departament de Sociologia i s'imparteix a la Facultat de Ciències de l'Educació. Com a assignatura de lliure elecció és oberta a tots els alumnes de la UAB interessats en l'educació no formal i informal, especialment per a alumnes de Diplomatura de Mestres i d'Educació Social. Com a assignatura d'itinerari de psicopedagogia s'ofereix als alumnes de les especialitats d'Educació Infantil (sota el títol d'Intervenció Educativa III) i de Primària.

Objectius

L'objectiu general del curs consisteix en la identificació i l'anàlisi dels processos d'educació al marge de l'educació específicament escolar, i en l'estudi de la interacció entre l'educació escolar i no escolar. També es l'objectiu de l'assignatura situar aquests processos educatius i les seves institucions en el context dels canvis socials recents esdevinguts a Catalunya i les societats desenvolupades.

Programa

1. Introducció: canvis socials, escola i educació informal

1.1. L'educació formal, no formal i informal: terminologia i criteris de divisió conceptual. Àmbits i camps d'actuació de l'educació no formal i informal.

1.2. Tres models d'educació escolar: exclusió, segmentació i inclusió. Del capitalisme industrial al capitalisme informacional i el nou paradigma tecnològic. Conseqüències i reptes per a l'educació a l'escola i fora de l'escola.

1.3. Els components formals, no formals i informals de la formació. El concepte d'itinerari aplicat a la formació. Itineraris i processos d'inclusió i exclusió, dualització i segmentació social.

2. Reestructuració de la família i conseqüències en els estils de socialització

2.1. La socialització primària en el context de la institució familiar. La interacció educativa i el desenvolupament de la personalitat social de l'infant.

2.2. Els canvis a l'interior de la família en el pas de la tradició a la modernitat i la postmodernitat. Tendències recessives i emergents en la relació familiar.

2.3. Classes socials, contextos culturals i tipologies familiars. Els models de socialització familiar.

2.4. Metodologia de l'observació i de l'entrevista aplicada a l'estudi de casos de models de socialització familiar.

3. Evolució del temps lliure i de les seves possibilitats educatives

3.1. L'estructura del temps de producció, reproducció i lliure disposició. Evolució del temps disponible, l'oci i el consum en el lleure. La població infantil i juvenil i els usos del lleure.

3.2. Anàlisi de l'educació en el lleure infantil i juvenil. Les intencionalitats i principis pedagògics.

3.3. Trajectòria històrica dels moviments d'educació en el lleure infantil i juvenil a Catalunya. Reptes actuals de les entitats d'educació en el lleure i dels moviments educatius.

3.4. Exemplificació d'intervencions educatives en el lleure infantil i estudi de casos (projecte educatiu, organització, planificació, programació i avaluació).

4. Efectes dels mitjans de comunicació social en els processos de socialització de la infància i l'adolescència

4.1. L'impacte econòmic, polític i social dels "mass media". La TV i els nous mitjans de comunicació electrònica.

4.2. Els "mass media" a la família en el llindar del segle XXI: la família multimèdia, les modalitats familiars de consum televisiu i la reordenació de l'espai i del temps familiar. Estudi de les audiències.

4.3. Dimensions de l'anàlisi de l'impacte de la televisió: anàlisi del mitjà, del llenguatge i del contingut dels missatges.

4.4. Reptes educatius dels mitjans de comunicació de masses. Estratègies, actituds i accions de la institució escolar i d'institucions no escolars.

