

Estudis	Educació Infantil
Assignatura	Intervenció Educativa a l'Educació Infantil I
Professores	Carme Àngel Ferrer, Lurdes Molina Simó
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre les relacions entre desenvolupament i aprenentatge. • Conèixer l'etapa d'educació infantil: llar d'infants i altres institucions educatives • Potenciar la valoració de diversos aspectes implicats en l'evolució infantil i en el treball educatiu amb infants de 0-3 anys.
Temari	<ol style="list-style-type: none"> 1. DESENVOLUPAMENT-APRENENTATGE DE L'INFANT DE 0-3 ANYS <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupament, aprenentatge, cultura i educació. -Acció i interacció. -Característiques i necessitats de l'infant de 0-3 anys. 2. CONTEXTOS DE DESENVOLUPAMENT I APRENENTATGE <ul style="list-style-type: none"> -L'infant partícep del propi desenvolupament. -Els altres com a interlocutors i mediadors. -Pràctiques socials i educatives organitzades en el marc d'una cultura. -Construcció conjunta. 3. L'EDUCACIÓ INFANTIL <ul style="list-style-type: none"> -Política social i educativa per a la primera infància. -Institucions d'atenció i educació dels infants de 0-3 anys. -Objectius i actuacions. 4. L'ESCOLA BRESSOL <ul style="list-style-type: none"> -Característiques i trets d'identitat. -Objectius i actuacions. -Estratègies organitzatives.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> -Exposicions a classe. -Estudi documental a partir de la lectura de textos. -Observació i anàlisi de situacions educatives recopilades mitjançant l'observació directa de la realitat. -Treball a partir de documents audiovisuals. -Observació i anàlisi de fets enregistrats en vídeo, o altre suport audiovisual. -Síntesi de les diferents aportacions, les dades recollides, les anàlisis efectuades.
Avaluació	S'avaluaran tots els treballs i proves realitzades, com també la participació a classe

Bibliografia Obligatòria

- GENERALITAT DE CATALUNYA (1984), *Normativa sobre les Llars d'Infants*, Barcelona: Generalitat de Catalunya
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989), "Introducción a la etapa", a Ministerio de Educación y Ciencia (1989), *Diseño curricular base. Educación Infantil*, Madrid: MEC
- MOLINA, L., JIMÉNEZ, N. (1989), "Contextos de acción y coparticipación en la escuela", a L. Molina y N. Jiménez (1989), *La escuela infantil: acción y coparticipación*, Barcelona: Paidós, 1992, 119-151
- GOLDSCHMIED, G. (1987), *Educar l'infant a l'Escola Bressol*, Barcelona: Rosa Sensat, Temes d'Infància, 1998

Complementària

- BASSEDAS, E., HUGUET, T., SOLÉ, I. (1996), *Aprender i ensenyar a l'educació infantil*, Barcelona: Graó
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989), "Introducción a la etapa", a Ministerio de Educación y Ciencia (1989), *Diseño curricular base. Educación Infantil*, Madrid: MEC
- BRAZELTON, B., KRAMER, D. (1993), *La relación más temprana*, Barcelona: Paidós, 3a. part-caps. 10 a 14
- CLEMENTE, R. A., GOICOECHEA, A. (1996) "El contexto familiar" a R. A. Clemente y C. Hernández (1996), *Contextos de desarrollo psicológico y educación*, Málaga: Aljibe
- CONGRÉS D'INFÀNCIA (1994), *Congrés d'Infància*, Vol.I- *Educar de 0-6 anys*, Barcelona: Rosa Sensat, Temes d'Infància
- LÉVY, J. (1980), *El despertar al mundo. Adquisición de la autonomía*, Barcelona: Daimon, 1981
- MOLINA, L. (1997), "Los contextos de aprendizaje y desarrollo en la escuela infantil", a L. Molina (1997), *Participar en contextos de aprendizaje y desarrollo. Bases psicopedagógicas para proyectar y compartir situaciones educativas*, Barcelona: Paidós, 163-293
- MOLINA, L., JIMÉNEZ, N. (1989), *La escuela infantil: acción y coparticipación*, Barcelona: Paidós, 1992
- PALACIOS, J., "Ideas de los padres sobre sus hijos", *Infancia y Aprendizaje*, 39-40, 97-111
- PALACIOS, J. (1993), "Introducción conceptual a la psicología evolutiva", a C. Triadú (Cord.) (1993), *Psicología evolutiva*, Vic: Eumo
- SINCLAIR, H., otr. (1982), *Los bebés y las cosas. La creatividad del desarrollo cognoscitivo*, Buenos Aires: Gedisa, 1982
- STAMBAK, M. y otr. (1983), *Los bebés entre ellos. Descubrir, jugar, inventar juntos*, Barcelona: Gedisa, 1984
- TAVERNIER, R. (1989), *La enseñanza entre los dos y los cuatro años*, Barcelona: Ed. Martínez Roca, 1991
- TAVERNIER, R. et alt. (1984), *La escuela antes de los 6 años*, Barcelona: Martínez Roca, 1987