

# **Assignatura: INTERVENCIÓ EDUCATIVA I**

**Prof. Mercè Roc.**

**Especialitat: Primària.**

**Departament: Psicologia de l'Educació.**

## **OBJECTIUS**

- Facilitar informació sobre els diferents models i concepcions del desenvolupament moral en el nen i la nena.
- Promoure la contrastació teòrico-pràctica per facilitar la comprensió dels fenòmens implicats en el desenvolupament i aprenentatge de les nocions morals en el nens i nenes.
- Desenvolupar una metodologia de treball que possibiliti la construcció de criteris educatius per intervenir en l'àmbit de l'educació moral.

## **TEMARI**

### **1- Introducció.**

Coneixement social i desenvolupament moral.

Reflexió sobre alguns conceptes bàsics: Societat, cultura, educació social, valors, educació moral...

Rol de la família i de l'escola en l'educació social.

### **2- Socialització i desenvolupament moral.**

Teories sobre desenvolupament moral.

Criteris metodològics.

Implicacions psicopedagògiques.

### **3- L'educació moral en una societat pluralista i democràtica.**

Coneixement de l'altre i valoració de la diversitat.

Les diferències entre les persones i la diversitat entre els collectius socials.

Propostes educatives.

#### **4- L'educació ètica-moral-humanística**

El tractament psicopedagògic de les actituds, valors i normes a l'escola.

Temes transversals i currículum.

Àmbits i models d'intervenció educativa.

### **METODOLOGIA**

- Exposicions del professor, anàlisi de textos, conferències relacionades amb els continguts del programa...
- Recull de dades pràctiques, a partir de: observacions realitzades a l'escola, entrevistes amb nens, mestres i pares...
- Utilització de mitjans audiovisuals i de la premsa quotidiana.
- Debats a classe centrats en l'emergència de punts de vista i en el plantejament de criteris i orientacions en el tractament de conflictes de valors a l'aula.
- Reflexió i comentaris sobre els treballs teòrico-pràctics.

### **AVALUACIÓ**

S'avaluarà a partir dels treballs realitzats al llarg del curs i d'una prova escrita.

Igualment es valorarà l'actitud envers el treball dut a terme a la classe.

## BIBLIOGRAFIA.

- BUXARRAIS, M.R. et al. (1990). *L'interculturalisme en el currículum. El racisme*. Barcelona. Rosa Sensat.
- COLECTIVO-ARMANI (1994). *Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos*. Madrid. Ed. Popular.
- COLL, C., PALACIOS, J., MARCHESI, A. (Comp.) (1990). *Desarrollo Psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva*. Madrid. Alianza Psicología.
- GORDILLO, M.V. (1992). *Desarrollo moral y educación*. Pamplona. Eusa.
- HABERMAS, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona. Peninsula.
- HOUSSAYE, J.(1993). *Les valeurs à l'école. L'education aux temps de la secularisation*. PUF.
- JORDAN, J. (1992). *L'educació multicultural*. Barcelona. CEAC.
- KOLBERG, L. (1982). Estudios morales y moralización. Enfoque cognitivo evolutivo. *Infancia y Aprendizaje* N° 18.
- LÓPEZ, F (1985). *La formación de los vínculos sociales*. Madrid. MEC.
- LUCILI, F.G.(1993). *Temas transversales y educación en valores*. Madrid. Anaya.
- MARTÍNEZ, M.; PUIG, J. (1996). *Materials d'educació en valors*. Barcelona. Fundació Serveis de Cultura Popular.
- MONOGRÁFICO (1992). Educación moral. *Comunicación, lenguaje y educación*, N° 15.
- MONOGRÁFICO (1994). Las transversales. ¿Otra educación?. *Cuadernos de Pedagogía*. N° 227.
- MONOGRÁFICO (1999). Derechos humanos. *Cuadernos de Pedagogía*. N° 277.
- PIAGET, J. (1971). *El criterio moral en el niño*. Barcelona. Fontanella.
- PUIG, G. (Comp.) (1992). *Recerca intercultural i educació*. Barcelona. Col. Eraim. El Hogar del Libro.
- PUIG, J. (1993). Educación moral y diálogo. *Comunicación, lenguaje y educación*. D.1, pp. 7-12.
- PUIG, J. (1996). *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. Barcelona. ICE/ Horsori.
- PUIG, J.; MARTÍNEZ, M. (1989). Teorías del desarrollo moral. *Educación moral y democracia*. Barcelona. Laertes, pp. 49-127.
- PUIG, J.; MARTÍNEZ, M., (1996). *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo..* Barcelona. Graó.
- TURIEL, E.; ENESCO, I.; LINAZA J. (1989). *El mundo social en la mente infantil*. Madrid. Alianza.