

## ASPECTES EVOLUTIUS I EDUCATIUS EN LES DIFICULTATS D'ORDRE COGNITIU

9 crèdits. 1-2 qm.

Profs. Rosa Boada i Cristina Laborda

### OBJECTIUS

- 1.- Conèixer les característiques del desenvolupament dels alumnes amb dificultats d'ordre cognitiu.
- 2.- Conèixer les conceptualitzacions i sistemes d'avaluació actuals.
- 3.- Conèixer i aplicar els processos d'intervenció educativa amb alumnes que presenten dificultats d'ordre cognitiu.
- 4.- Prendre consciència de les possibilitats educatives en règim d'integració dels alumnes amb dificultats d'ordre cognitiu.

### CONTINGUTS

- 1.- Desenvolupament cognitiu i processos cognitius bàsics. Processos d'aprenentatge: factors intrapersonals, interpersonals i socioambientals.
- 2.- Dèficit cognitiu vs. retard mental.
  - 2.1. Conceptes bàsics sobre el retard mental: capacitats, entorns, funcionament.
  - 2.2. Causes del retard mental: aproximació plurifactorial.
  - 2.3. Avaluació del retard mental. Identificació de necessitats. Paper de la prevenció.
  - 2.4. Marc normatiu.
- 3.- La persona amb retard mental. Relacions socials i autoconcepte.  
-----
- 4.- Etapes del desenvolupament educatiu. Ambits de desenvolupament.
- 5.- Anàlisi funcional i sistemes de suport. Intervencions educatives.
- 6.- La integració escolar i social. La integració en el nivell infantil i primari.

### METODOLOGIA

Basada en l'estudi. Es compaginarà l'explicació per part del professor amb la participació activa dels alumnes mitjançant la realització de treballs teòrico-pràctics, d'experiències, etc.

## AVALUACIO

Es fonamentarà en una prova sobre la matèria estudiada, tenint present els objectius que es plantegen en el programa, i en la implicació dels alumnes en l'assignatura a través de la realització de treballs i la participació en les activitats que es proposin.

## BIBLIOGRAFIA

- AAMR. 1992. Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Madrid, Alianza, 1997
- AGUADO, A.L. 1995. Historia de las deficiencias. Madrid, Escuela Libre Editorial
- AJURIAGUERRA, J.de. 1982. Manual de psicopatología del niño. Barcelona, Toray-Masson  
1986. Manual de psicopatología del adolescente. Barcelona, Masson
- BENEDET, M.J. 1991. Procesos cognitivos en la deficiencia mental. Madrid, Morata
- BRECHIN, A., SWAIN, J. 1987. Cambio de Relaciones. Barcelona, Milán-FCSD
- BROWN, L. 1989. Criterios de Funcionalidad. Barcelona, Milan-FCSD
- BRUNER, J. 1988. Desarrollo cognitivo y educación. Madrid, Morata  
1989. Acción, pensamiento y lenguaje. Madrid, Morata
- CANALS, G. DOMENECH, M. 1993. Proyecto AURA. Barcelona, Milan-FCSD.
- CNREE. 1996. Alumnos con dificultades de aprendizaje en la Educación Primaria. Madrid
- CUNNINGHAM, C., DAVIS, H. 1988. Trabajar con los padres. Marcos de colaboración.  
Madrid, MEC- Siglo XXI
- FLOREZ, J. 1991. Síndrome de Down y educación. Barcelona, Salvat  
1997. S.D. Biología, desarrollo y educación. Barcelona, Masson
- GINE, C. 1996. Trastornos del desenvolvament i N.E.E. Barcelona, UOC
- GOLEMAN, D. 1995. Inteligencia emocional. Barcelona, Kairós
- JURADO, P. 1993. Integración socio-laboral y Educación Especial. Barcelona, PPU
- LOPEZ MELERO, M. 1986. Teoría y práctica de la Educación Especial. Madrid, Narcea
- MARCHESI, A. 1987. Desarrollo psicológico y educación. Vols. I, II, III. Madrid, Alianza
- MARINA, J.A. 1993. Teoría de la inteligencia creadora. Barcelona, Anagrama
- PERINAT, A. 1997. Desenvolupament en l'adolescència. Barcelona, UOC
- PUIGDELLIVOL, I. 1993. Necessitats Educatives Especials. Barcelona-Vic, EUMO, UB, UAB
- STERNBERG, R.J. 1987. Inteligencia humana. Barcelona, Paidós  
1992. ¿Qué es la inteligencia? Madrid, Pirámide
- UNESCO. 1994. Declaración de Salamanca y Marco de Acción sobre NEE. MEC-UNESCO
- VEGA, M.de. 1984. Introducción a la psicología cognitiva. Madrid, Alianza
- VERDUGO, M.A. (dir.) 1995 Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Madrid, Siglo XXI
- VERDUGO, M.A., JORDAN, F.B. (Coord) 1999 Hacia una nueva concepción de la discapacidad.  
Salamanca, Amarú.
- ZAZZO, R. 1969. Los débiles mentales. Barcelona, Fontanella, 1973

## REVISTAS

- REVISTA DE EDUCACION ESPECIAL, Salamanca, Amarú
- SIGLO CERO. Publicació de la FEAPS. Madrid. Bimensual.
- SUPPORTS. Revista catalana d'Educació Especial