

Curso 1999-2000; profesoras: Agata Orzeszek y Elena Estremera

Programa de lengua rusa, nivel C-2 (segundo semestre)

ESTRUCTURAS Y SUS SIGNIFICADOS:

1. Oraciones simples.
  - a. Expresión de la actividad de una persona o personas en pasado y futuro:
    - Отец работал вчера.
    - Отец будет работать завтра.
  - b. Expresión de la idea de existencia, presencia o pertenencia en pasado o futuro:
    - В школе была (будет) библиотека.
    - У нас скоро будет собачка.
  - c. Modo de expresar el estado del tiempo en presente, pasado y futuro:
    - Сегодня холодная погода.
    - Вчера была тёплая погода.
    - Завтра будет тоже тёплая погода.
  - d. Expresión de la obligación de realizar una acción en presente, pasado y futuro:
    - Сергей должен (был, будет) позвонить на работу.
  - e. Expresión de la necesidad de realizar algo en presente pasado y futuro:
    - Мне нужно (было, будет) отдохнуть.
  - f. Expresión de la posibilidad de realizar una acción en presente, pasado y futuro:
    - В библиотеку можно (было, будет) поехать на автобусе.
  - g. Expresión de la negación total:
    - Она ничего не купила.
    - Я нигде на Кавказе не был (negación total del lugar).
    - Я никогда на Кавказе не был (negación total del tiempo).
  - h. Forma de expresión del destinatario de una acción (complemento indirecto):
    - Отец купил сыну журнал.
  - i. Forma de expresar la característica de una persona o cosa en nominativo, acusativo y prepositivo:
    - На столе лежит интересный журнал.
    - Вчера мы встречали нового соседа.
    - Подруга рассказывала о новом магазине.
  - j. Expresión de idea de posesión referida al sujeto (el pronombre posesivo свой):
    - Андрей любит своего брата.
  - k. Oraciones con expresiones temporales referidas al futuro: через час, через пять часов, etc., y al pasado: час назад.
    - Он придет через час.
    - Он был здесь час назад.
  - l. Oraciones con expresiones temporales para indicar la duración de una acción (como respuestas a la pregunta Как долго?: ¿Cuánto tiempo?).
    - Как долго дети играли во дворе?
    - Два часа.
    - Как долго вы работали там?
    - Всю неделю.
2. Oraciones compuestas.

- a. Expresión de la condición para realizar una acción (oraciones condicionales de relación necesaria):
  - Если будет хорошая погода, то пойдём в кино.
- b. Expresión de la finalidad con la conjunción чтобы:
  - Многие соседи приходят в библиотеку, чтобы посмотреть книги.
- c. Expresión de la determinación en estructuras con el pronombre relativo который:
  - Студент, который живёт на первом этаже, учится в МГУ.
- d. Oraciones temporales con la conjunción когда para expresar acciones consecutivas (las acciones de la oración subordinada son anteriores a las acciones de la oración principal):
  - Когда дети пообедали, они пошли в парк.

#### CONTENIDO GRAMTICAL:

1. Sustantivos en los casos dativo y acusativo con los siguientes significados:
  - a. El dativo para indicar al destinatario de la acción (Отец купил сыну тетрадь), el lugar por donde transcurre la acción (Он идёт по улице) o como determinante (Книги по искусству, по физике).
  - b. El acusativo en expresiones temporales час, год:
    - Максим писал письмо час.
    - Антон придёт через час.
    - Маша была дома час назад.
2. Los adjetivos en genitivo, dativo y prepositivo. El grado comparativo de los adjetivos (y adverbios).
3. Los pronombres.
  - a. Los pronombres personales en dativo y prepositivo.
  - b. Los pronombres determinativos весь, вся, всё, все, сам, сама, само, сами.
  - c. Los pronombres posesivos свой, своя, своё, свои.
  - d. Los pronombres demostrativos этот, эта, это, эти.
  - e. Los pronombres interrogativos какой, какая, какое, какие en genitivo, acusativo y prepositivo.
4. Los numerales ordinales y cardinales (masculino, femenino, neutro y plural) del uno al veinte.
5. El verbo.
  - a. La categoría de aspecto. Los significados fundamentales de los aspectos. Los verbos perfectivos para indicar que la acción es un acto terminado que ha alcanzado su límite (Он недавно рассказал мне эту историю) y el imperfectivo para indicar la acción en proceso (Он читал, а не писал).
  - b. Los verbos reflexivos. El postfijo -ся: учиться, подниматься.
  - c. El pasado de los verbos perfectivos e imperfectivos. Formación del futuro simple y compuesto.
  - d. Los adverbios predicativos надо, нужно, можно y los adjetivos breves должен, рад, готов.
  - e. Los verbos прийти, пойти, уйти, войти, выйти, derivados de идти, и приехать, поехать, уехать, въехать, выехать, -- derivados de ехать, en pasado y futuro. La conjugación de los verbos de los tipos productivos con los sufijos -ну- (отдохнуть), и -ова- (советовать) и -ева- (танцевать) en presente, pasado y futuro. La pareja verbal брать - взять.

- Los verbos de clases improductivas: давать, передавать, вставлять, уставать, мочь, открыть, петь у otros.
6. Las formas adverbiales que expresan estado (скучно, тепло, приятно etc), lugar (нигде, никуда, etc.), tiempo (вчера, завтра, раньше), que caracterizan la acción (долго, мало, прекрасно etc).
  7. Las preposiciones: до, за, через, по.
  8. Las conjunciones y las palabras conjuntivas: или, когда, который, поэтому, чтобы.
  9. Las partículas: же, то, ведь, даже, разве.

#### FÓRMULAS DE CORTESÍA Y OTRAS EXPRESIONES HECHAS:

La pregunta de cortesía: Как ваши дела?

Formas de llamar la atención, de dirigirse a un desconocido:  
Простите..., Будьте добры...

Modos de expresar seguridad (Обязательно), asombro (Разве...), preferencia (Лучше...), disgusto (Жаль. К сожалению...).

#### TEMAS LÉXICOS:

1. Conversaciones sobre prensa, radio y televisión.
2. La familia y la actividad en casa.
3. El tiempo meteorológico.
4. Viajes.
5. Estudios.